

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub učiteľov matematiky** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 11. 03. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Počítačová učebňa SZŠ, Dneperská 1, Košice |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Iveta Timárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Anotácia:** Cieľom stretnutia je: Analyzovanie úrovne vedomostí zamerané na porozumenie textu, overovanie vedomostí a zručností, aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach logického myslenia. Vyvodenie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov v 4. a 9. ročníku. Výmena skúsenosti a best praktice z vlastnej vyučovacej činnosti podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.  **Kľúčové slová:** analýza vedomosti, čitateľka a matematická gramotnosť, „best praktice“ z praxe |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Program stretnutia členov klubu matematiky:  a) Úvod, vyhodnotenie prijatých opatrení  b) Úlohy projektu klubu matematiky:  **Prípravné testovanie**  c) Diskusia  d) Záver  K jednotlivým bodom programu:  K bodu a) Prítomných privítala vedúca klubu p. Timárová a zhodnotila prijaté opatrenia z posledného stretnutia.  K bodu b)  Témou **Prípravné testovanie,** prítomných oboznámenie p. Lipovcová: Prípravné4. školské testovanie spojené s nácvikom do OH sa na našej škole uskutoční 12. 3. 2019. Bude prebiehať ako v reálnej situácií. Po teste z matematiky bude po krátkej prestávke prebiehať  testovanie zo Slovenského jazyka a literatúry. Pre úspešné zvládnutie úloh Testovania žiaci  na hodinách matematiky od posledného stretnutia členov klubu sa zameriavali na problémové úlohy:  - spracovanie údajov z grafov a tabuliek,  - úlohy z geometrie,  - úlohy z bankovníctva a promile,  - úlohy zamerané na porozumenie textu a aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach. Úlohy žiaci riešili samostatne, frontálne alebo prostredníctvom domácej prípravy. V každej problémovej úlohe boli žiakom vysvetlené a vyvodené postupy správneho riešenia.  K bodu c) Prítomné vyučujúce matematiky sa navzájom v rozhovoroch informovali o problémoch pretrvávajúcich v domácej príprave deviatakov. Poukazovali na nedostatky: nezáujem, pohodlnosť. Rozoberaním problémových úloh prítomné dospeli k poznatkom: pretrvávajúcich ťažkostí u niektorých žiakov z 1. stupňa: sčítanie a odčítanie pod seba, premena jednotiek, násobilka, porozumenie slovných úloh z reálnej situácie. Žiaci majú slabý slovník, málo čitateľských skúsenosti s prerozprávaním čítaného textu, vyňatím obsahu z textu, čo sa odzrkadľuje práve v riešení slovných úloh vyplývajúcich z reálnej skúsenosti. P. Pastulová informovala prítomných s realizáciou poznatkov z praxe pri premene jednotiek dĺžky. Počas prezentácie sme živo diskutovali o správnom používania tabuliek na premenu jednotiek dĺžky a používaní presných pojmov, ktoré musí žiak požívať. Prítomné pochopili dôležitosť správneho a rozdielneho pojmu pojmu: pripočítavanie a odpočítavanie núl k číslu/ od čísla na pripisovanie - prikladanie a uberanie. Rozhovory sa dotkli aj správnych zápisov zložitejších úloh s prednosťou matematických operácií. Požiadavka učiteľov 2. stupňa je zapisovanie pod seba ( do pyramídy) ako príprava na riešenie rovníc, a nie do riadku alebo nad seba.  V ďalšej časti stretnutia prítomné pracovali s programom Alf. Jednou z alternatív zaujať žiakov netradičným spôsobom, je využívanie a tvorenie úloh formou testu cez PC. Vyučujúce si našli v databáze testov vhodnú tému, ktorú preberajú so svojimi žiakmi. Test mohli upraviť a neskôr použiť priamo na hodinách pri skupinovej, samostatnej alebo domácej príprave v svojej triede.  Na spestrenie stretnutia a návrhu aktivity na hodinu pre svojich žiakov bola prítomným ponúknutá  hra " sudoku", ako prostriedok oddychu, rozvoja logiky a vytrvalosti.  K bodu d)  V závere stretnutia prítomní prijali závery - uznesenie klubu. Mgr. I. Timárová poďakovala prítomným za účasť, diskusiu a výmenu informácií. Uviedla termín ďalšieho stretnutia, ktoré sa uskutoční v pondelok 18.03.2019. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Uznesenie:    Členovia pedagogického klubu učiteľov matematiky:   1. vzali na vedomie: 2. informácie p. Lipovcovej k stavu prípravy školského testovania T9 podľa nových požiadaviek NUCEMu, 3. informácie p. Pastulovej o doterajších výsledkoch prípravy pracovných listov. 4. Klub matematiky ukladá jej členom:   a) pripraviť si netradičnú aktivitu z hodín matematiky (2 členovia klubu),  b) zhrnúť problémy, ktoré môžeme na klube riešiť - vhodnou voľbou formy, vlastnými   skúsenosťami, prezentáciou ukážky od iných členov - výberom témy:   Premena jednotiek dĺžky na hodinách 1. stupňa  c) informovať prítomných o výsledkoch 4. školského testovania ( p. Lipovcová ) a spôsobe   odstránenia nedostatkov "na poslednú chvíľu"  d) zhodnotiť využitie ALF testu a navrhovaných netradičných úloh na hodine matematiky. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Iveta Timárová |
| 1. Dátum | 11. 03. 2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Miriam Melišová-Čugová |
| 1. Dátum | 29.03.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu