

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu
 | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub učiteľov matematiky** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 11. 03. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Počítačová učebňa SZŠ, Dneperská 1, Košice  |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Iveta Timárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Anotácia:**Cieľom stretnutia je:Analyzovanie úrovne vedomostí zamerané na porozumenie textu, overovanie vedomostí a zručností, aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach logického myslenia. Vyvodenie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov v 4. a 9. ročníku. Výmena skúsenosti a best praktice z vlastnej vyučovacej činnosti podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.**Kľúčové slová:** analýza vedomosti, čitateľka a matematická gramotnosť, „best praktice“ z praxe |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Program stretnutia členov klubu matematiky:a) Úvod, vyhodnotenie prijatých opatrení b) Úlohy projektu klubu matematiky: **Prípravné testovanie** c) Diskusia d) ZáverK jednotlivým bodom programu:K bodu a)Prítomných privítala vedúca klubu p. Timárová a zhodnotila prijaté opatrenia z posledného stretnutia.K bodu b)Témou **Prípravné testovanie,** prítomných oboznámenie p. Lipovcová: Prípravné4. školské testovanie spojené s nácvikom do OH sa na našej škole uskutoční 12. 3. 2019. Bude prebiehať ako v reálnej situácií. Po teste z matematiky bude po krátkej prestávke prebiehať testovanie zo Slovenského jazyka a literatúry. Pre úspešné zvládnutie úloh Testovania žiaci na hodinách matematiky od posledného stretnutia členov klubu sa zameriavali na problémové úlohy: - spracovanie údajov z grafov a tabuliek, - úlohy z geometrie, - úlohy z bankovníctva a promile, - úlohy zamerané na porozumenie textu a aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach.Úlohy žiaci riešili samostatne, frontálne alebo prostredníctvom domácej prípravy. V každej problémovej úlohe boli žiakom vysvetlené a vyvodené postupy správneho riešenia.K bodu c)Prítomné vyučujúce matematiky sa navzájom v rozhovoroch informovali o problémoch pretrvávajúcich v domácej príprave deviatakov. Poukazovali na nedostatky: nezáujem, pohodlnosť.Rozoberaním problémových úloh prítomné dospeli k poznatkom: pretrvávajúcich ťažkostí u niektorých žiakov z 1. stupňa: sčítanie a odčítanie pod seba, premena jednotiek, násobilka, porozumenie slovných úloh z reálnej situácie. Žiaci majú slabý slovník, málo čitateľských skúsenosti s prerozprávaním čítaného textu, vyňatím obsahu z textu, čo sa odzrkadľuje práve v riešení slovných úloh vyplývajúcich z reálnej skúsenosti.P. Pastulová informovala prítomných s realizáciou poznatkov z praxe pri premene jednotiek dĺžky. Počas prezentácie sme živo diskutovali o správnom používania tabuliek na premenu jednotiek dĺžky a používaní presných pojmov, ktoré musí žiak požívať. Prítomné pochopili dôležitosť správneho a rozdielneho pojmu pojmu: pripočítavanie a odpočítavanie núl k číslu/ od čísla na pripisovanie - prikladanie a uberanie.Rozhovory sa dotkli aj správnych zápisov zložitejších úloh s prednosťou matematických operácií. Požiadavka učiteľov 2. stupňa je zapisovanie pod seba ( do pyramídy) ako príprava na riešenie rovníc, a nie do riadku alebo nad seba.V ďalšej časti stretnutia prítomné pracovali s programom Alf. Jednou z alternatív zaujať žiakov netradičným spôsobom, je využívanie a tvorenie úloh formou testu cez PC. Vyučujúce si našli v databáze testov vhodnú tému, ktorú preberajú so svojimi žiakmi. Test mohli upraviť a neskôr použiť priamo na hodinách pri skupinovej, samostatnej alebo domácej príprave v svojej triede. Na spestrenie stretnutia a návrhu aktivity na hodinu pre svojich žiakov bola prítomným ponúknutá hra " sudoku", ako prostriedok oddychu, rozvoja logiky a vytrvalosti.K bodu d)V závere stretnutia prítomní prijali závery - uznesenie klubu. Mgr. I. Timárová poďakovala prítomným za účasť, diskusiu a výmenu informácií. Uviedla termín ďalšieho stretnutia, ktoré sa uskutoční v pondelok 18.03.2019. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Uznesenie: Členovia pedagogického klubu učiteľov matematiky:1. vzali na vedomie:
2. informácie p. Lipovcovej k stavu prípravy školského testovania T9 podľa nových požiadaviek NUCEMu,
3. informácie p. Pastulovej o doterajších výsledkoch prípravy pracovných listov.
4. Klub matematiky ukladá jej členom:

 a) pripraviť si netradičnú aktivitu z hodín matematiky (2 členovia klubu), b) zhrnúť problémy, ktoré môžeme na klube riešiť - vhodnou voľbou formy, vlastnými  skúsenosťami, prezentáciou ukážky od iných členov - výberom témy:  Premena jednotiek dĺžky na hodinách 1. stupňa c) informovať prítomných o výsledkoch 4. školského testovania ( p. Lipovcová ) a spôsobe  odstránenia nedostatkov "na poslednú chvíľu" d) zhodnotiť využitie ALF testu a navrhovaných netradičných úloh na hodine matematiky. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Iveta Timárová |
| 1. Dátum
 | 11. 03. 2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Miriam Melišová-Čugová |
| 1. Dátum
 | 29.03.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu