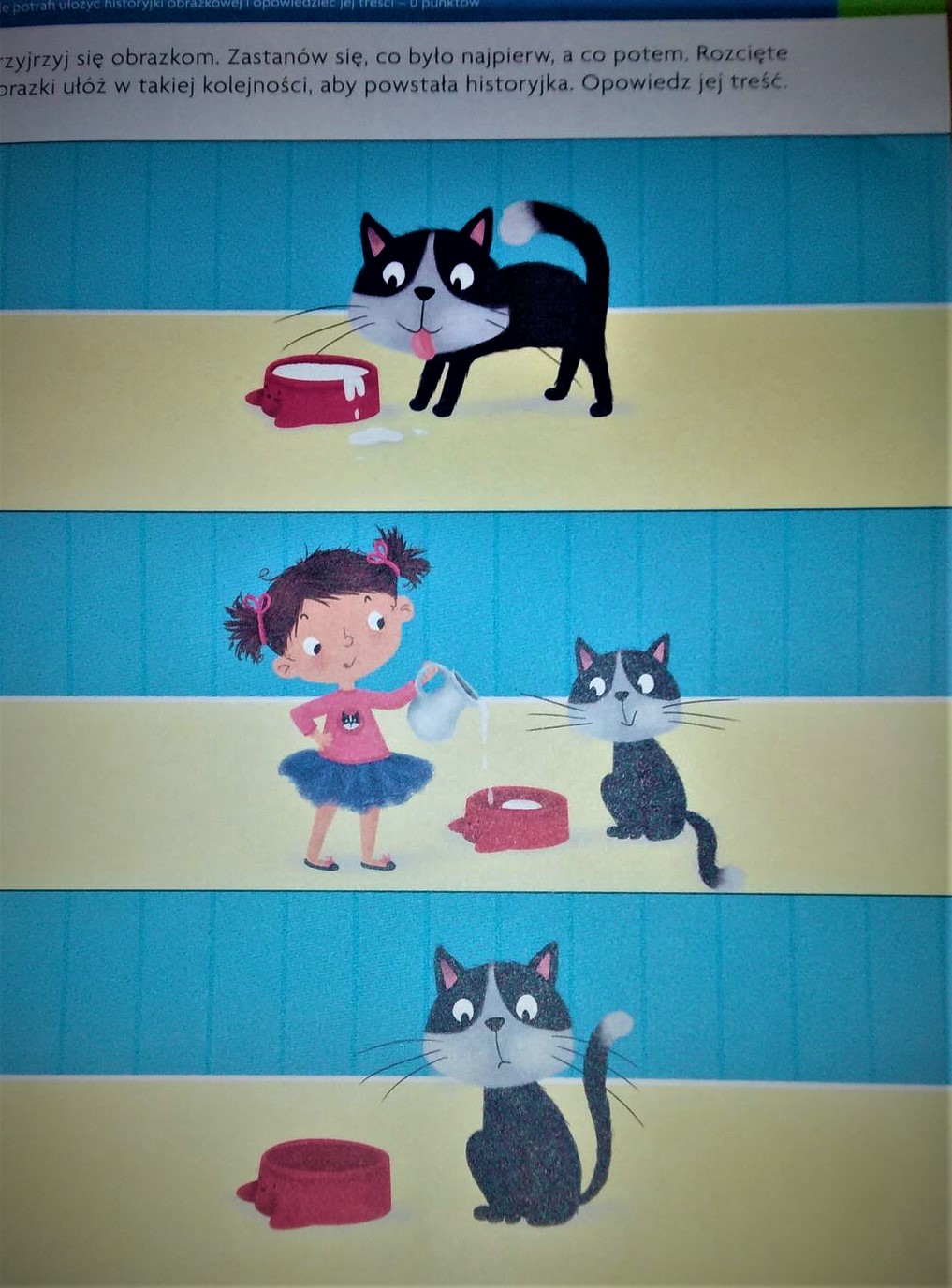
**Piątek 26.02.2021**



**Żródło:** <https://static9.depositphotos.com/1005091/1220/v/950/depositphotos_12202668-stock-illustration-kitchen-theme-image-6.jpg>

1. **„Głodny kotek „ –historyjka obrazkowa. Przyjrzyj się obrazkom. Zastanów się ,co było najpierw , a co potem . Rodzicu pomóż dziecku wyciąć obrazki wzdłuż czarnych linii i ułożyć w takiej kolejności, aby powstała historyjka, w miarę możliwości opowiedz jej treść. ,Ćwiczenia spostrzegania, pamięci, uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.**

****

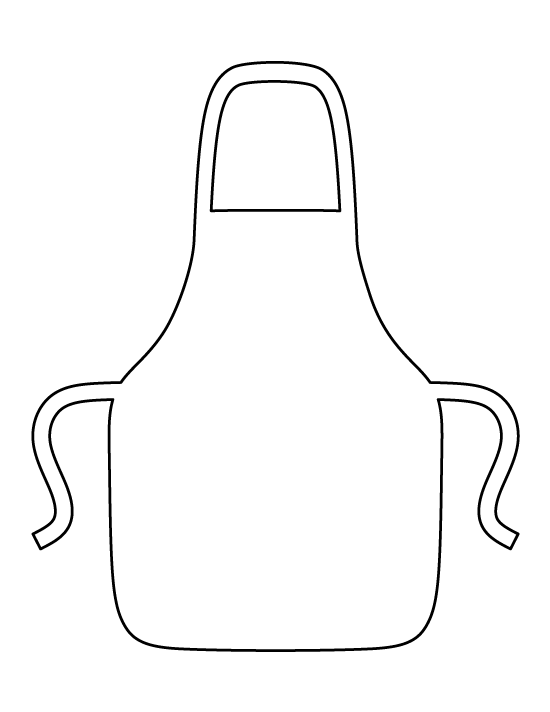
**Źródło: Karty pracy trzylatka wychowanie przedszkolne wyd. WSiP**

# 2. Aktywna zabawa z PIPI https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\_w Propozycja ćwiczeń gimnastycznych do wykonywania w domu Zaproś do wspólnych ćwiczeń mamę , tatę lub starsze rodzeństwo.



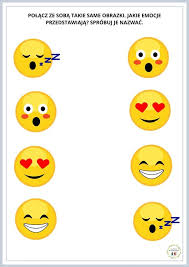
Źródło: <https://www.kogis.pl/wp-content/uploads/2018/11/pippi-2-1024x685.jpg>

**3.”Fartuch pani Kucharki”- – dzieciaczki** możecie wykleić fartuszek kuchenny plasteliną, bibułą, obsypać brokatami, pomalować farbkami. Możecie wykleić go jak tylko chcecie! Rodzicu pomóż dziecku☺ - ćwiczenia sprawności manualnej.



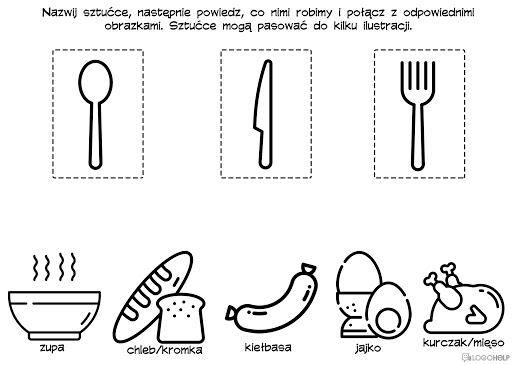
Źródło: <https://i.pinimg.com/originals/bc/45/f0/bc45f069126ac2c6fca9ec3786397877.gif>

**4. „Emocje”-** Połącz ze sobą takie same obrazki. Jakie emocje przedstawiają? Spróbuj je nazwać. **A jak ty dziś się czujesz?** wskaż i nazwij emocje. Ćwiczenia spostrzegawczości, ćwiczenia w mówieniu.



Źródło: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSkIc5FRJy6-HxoaXbtxA9fqgljzsIE8tKEtg&usqp=CAU>

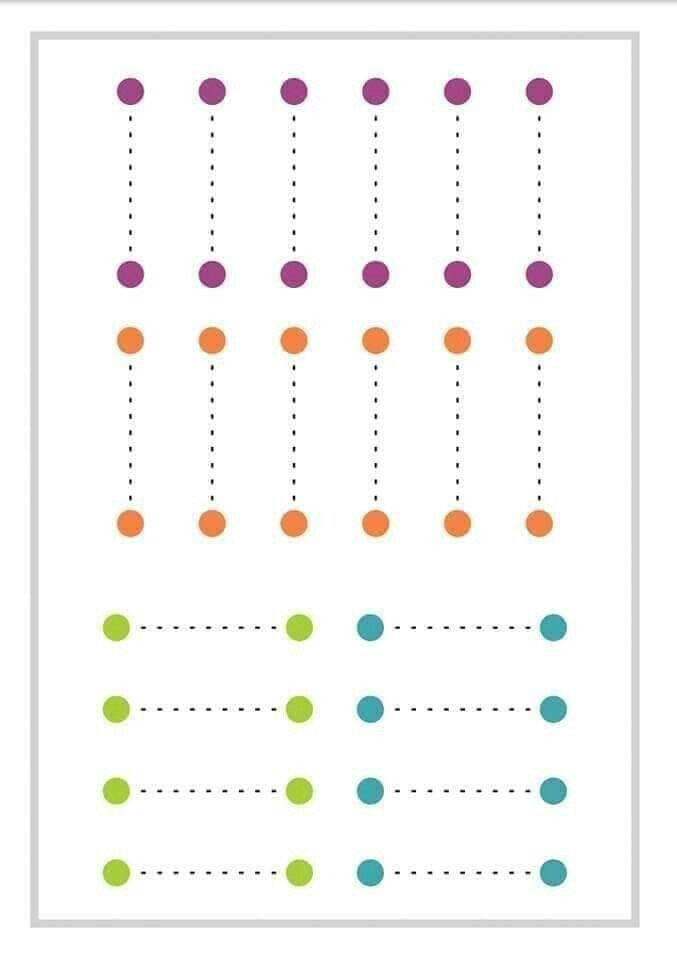
**5. „Do czego służą sztućce?”- nazwij sztućce , następnie powiedz co nimi robimy i połącz z odpowiednimi obrazkami. Rodzicu pomóż dziecku ,jeżeli będzie potrzebowało pomocy☺- ćwiczenia spostrzegawczości, koncentracji uwagi, ćwiczenia usprawniające aparat mowy.**



**Źródło:**

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fprzedszkolemareza.pl%2F%3Fpage_id%3D2067&psig=AOvVaw10CmI2plZQKfUNq0e9L9z6&ust=1613931393428000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCbiY-J-e4CFQAAAAAdAAAAABAb>

**6**. **„Szlaczki” na zakończenie poćwiczymy jeszcze rączkę**, **rysuj po śladzie dobierając odpowiedni kolor kredki, rodzicu pomóż dziecku, zwróć uwagę na prawidłowe trzymanie przyborów rysowania☺- ćwiczenia sprawności rąk, ćwiczenia wydłużające skupienie uwagi.**



**Źródło**: <https://autyzmwszkole.files.wordpress.com/2020/05/e416c3ab0713c15259c27265ecb8cb2a.jpg?w=677>