



© printotek a.pl by Mr. Nowa



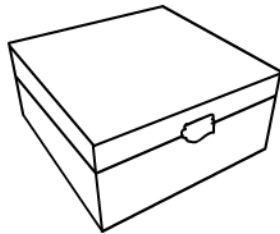
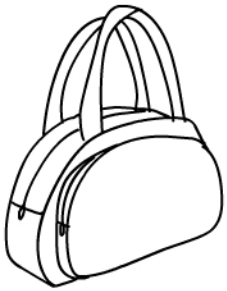
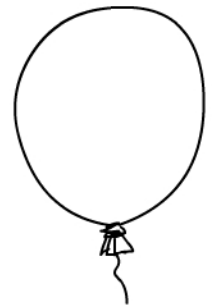
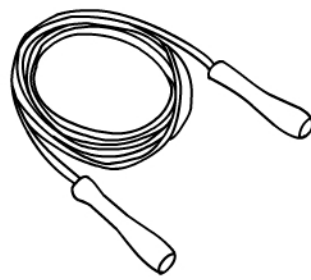
© printotek a.pl by Mr. Nowa



© printotek a.pl by Mr. Nowa



© printotek a.pl by Mr. Nowa

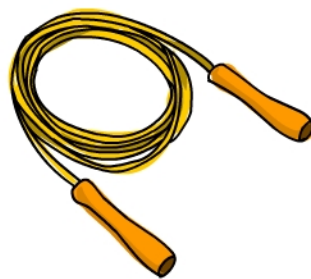


różowa
torebka

drewniane
pudełko

pluszowy
miś

mały
wiatraczek

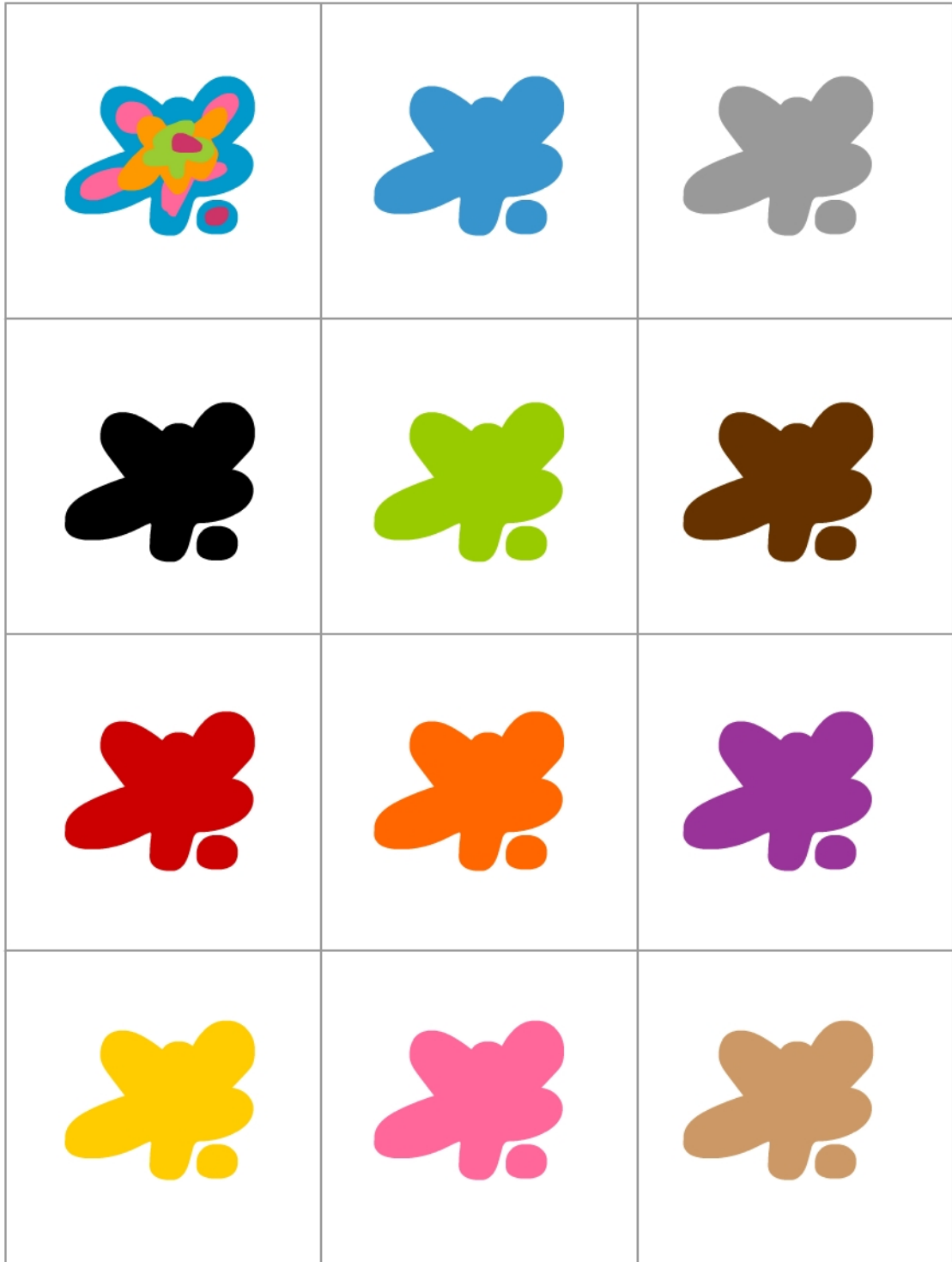


czerwona
opaska

kolorowy
motyl

długa
skakanka

okrągły
balon



ZAMYŚLONA TOSIA

autor: Anna Siciarz - ulogopedy.pl

Tosia wybierała się na urodziny do Ali, ale wciąż nie mogła się zdecydować co jej kupić w prezencie.

W drodze powrotnej do domu Tosia zatrzymała się przy sklepie z zabawkami i z zaciekawieniem przyglądała się **(CZEMU?)** Ciekawe, czy dobrym prezentem dla Ali **byłaby taka (CO?)** ... Poprzedniego dnia w innym sklepie także widziała **(CO?)** ..., ale **ta była** zdecydowanie **lepsz**a. Tosia była pewna, że każda dziewczynka marzy o **takiej (O CZYM?)**... i szybciotko **ją** kupiła. Zadowolona wróciła do domu, zajrzała do torby z zakupami i zobaczyła... że nie ma w niej **(CZEGO?)**...! Co się mogło stać? Mam dziurę w torbie na zakupy? – zapłakała Tosia – Wrócę do sklepu tą samą drogą i może znajdę prezent, który kupiłam dla Ali!

Tosia ze smutkiem przemierzała drogę prowadzącą z domu do sklepu. Nagle zobaczyła małego kudłatego pieska, który bawił się jej **zagubioną (CZYM?)!**

- Cześć piesku! Widzę, że znalazłeś moją zgubę. Bardzo ci dziękuję. Ala na pewno ucieszy się z prezentu, który wybrałam.

Tosia pogłaskała pieska po główce i szczęśliwa wróciła do domu.





ZESTAW: ZAMYŚLONA TOSIA

autor: Anna Siciarz

Zestaw zawiera krótkie opowiadanie służące do ćwiczeń fleksji rzeczownika oraz przymiotnika. W zestawie znajdują się także obrazki sytuacyjne służące do układania historyjek obrazkowych oraz budowania na ich podstawie własnych wypowiedzi.

INSTRUKCJA:

Wersja podstawowa (rzeczownik): Dziecko losuje obrazek konturowy z zabawką i nazywa wylosowany przedmiot.

Wersja trudniejsza (przymiotnik + rzeczownik): Dziecko losuje obrazek konturowy oraz kartę z kolorem lub jeden kolorowy obrazek.

Czytamy dziecku opowiadanie. W miejscach oznaczonych kropkami robimy pauzę, pokazujemy palcem na wylosowany obrazek i czekamy aż dziecko uzupełni brakujący fragment. W przypadku trudności zadajemy pytanie pomocnicze.

BĄDŹ CZUJNY! Zwróć szczególną uwagę na miejsca oznaczone kursywą. Podczas czytania dostosuj formę zaimka, przymiotnika lub czasownika do wylosowanego przez dziecko obrazka. Jako dodatkowe utrudnienie podczas czytania można całkowicie pominąć zaimki i przymiotniki naprowadzające (swojego, nowego itp.)

Po zakończonym ćwiczeniu warto wykorzystać obrazki sytuacyjne - ułożyć je w odpowiedniej kolejności i poprosić dziecko o opowiedzenie własnymi słowami o czym było opowiadanie.

Owocnej nauki i świetnej zabawy!