**PONIEDZIAŁEK**

**W tym tygodniu będziemy rozmawiać o twoich rodzicach czyli o mamie i tacie.**

**A WIĘC ZACZYNAJMY!!!!**

**1.Obejrzyjcie obrazki, na których dzieci pomagają swoim rodzicom. Opowiedzcie, w jaki sposób dzieci pomagają w domu. Na koniec powiedz jak ty pomagasz swoim rodzicom w pracach domowych.** Obrazki pochodzą z grafiki Google.



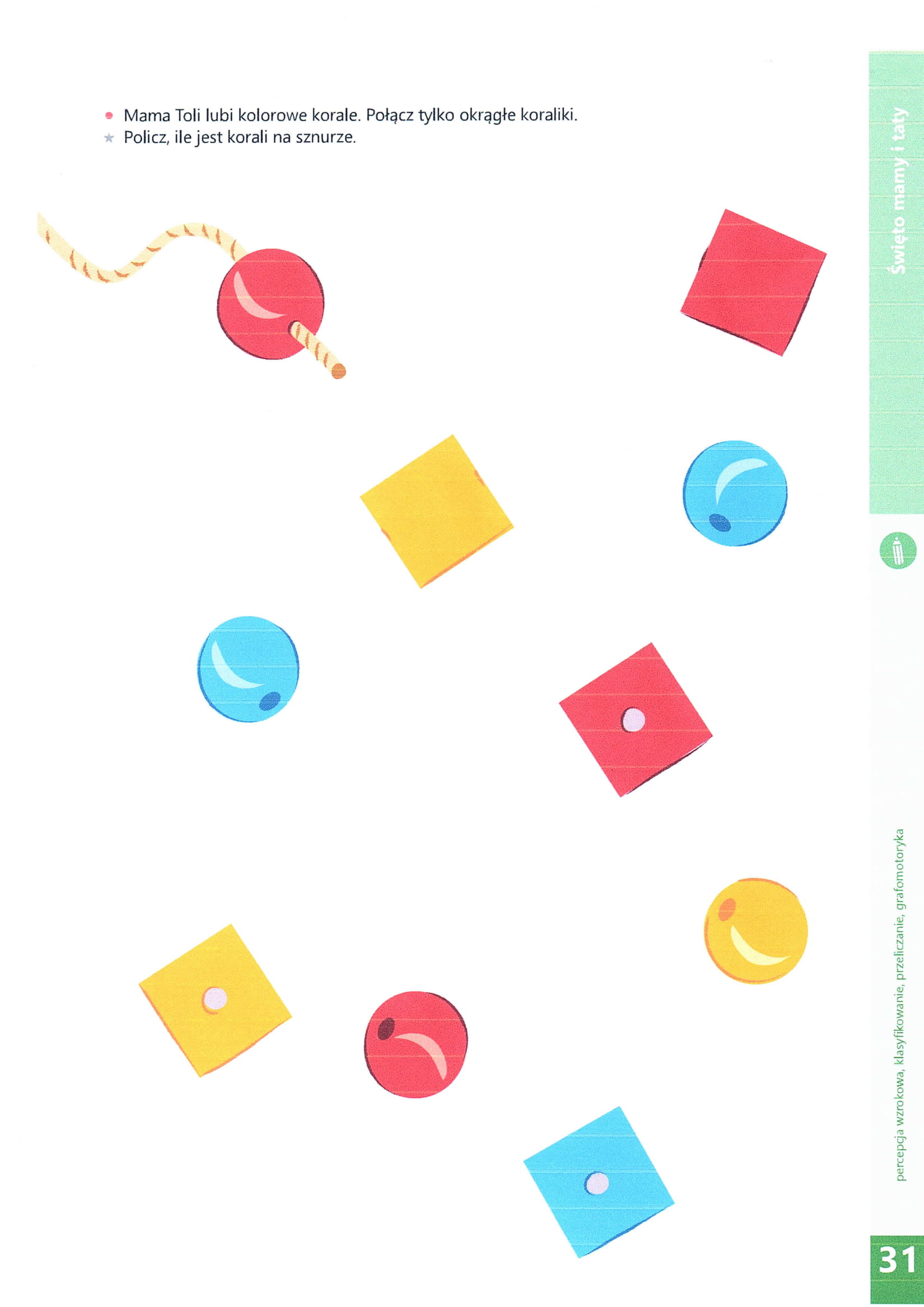


**2. Popatrz na przedstawione przedmioty. Wskaż te, które służą do sprzątania. Podaj ich nazwy i pokoloruj je. Policz, ile ich jest.** 

**3. Czas na zabawę. Dzisiaj proponujemy zabawy ruchowe z poduszkami.**

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI>

**4. ,,Mama Toli lubi kolorowe korale. Połącz tylko okrągłe koraliki. Policz, ile jest korali na sznurze.**



**WTOREK**

**1.Posłuchaj uważnie piosenki o czym piosenka śpiewa.**

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

**Odpowiedz na pytanie o czym śpiewała piosenka?**

****

**2.„Co zniknęło”** ‒ Poproś, aby dziecko przyjrzało się wybranemu miejscu w domu, np. przedmiotom ustawionym na półce, i zapamiętało je. Poproś, aby się odwróciło, a w tym czasie zmień ułożenie elementów, dodaj lub schowaj wybrany przedmiot. Zachęć dziecko do odgadnięcia, co się zmieniło.

**Zabawa rozwija spostrzegawczość i pamięć, dzięki czemu przygotowuje dziecko do nauki rozpoznawania liter i cyfr. Stosowanie określeń nad, pod, obok, za, przed, z lewej strony, z prawej strony (w wypadku starszych dzieci) rozwija orientację w przestrzeni i kształtuje umiejętności matematyczne.**

**3. „Dla rodziców”- pokoloruj obrazek najpiękniej jak potrafisz.**

Obrazki pochodzą z Grafiki Google.

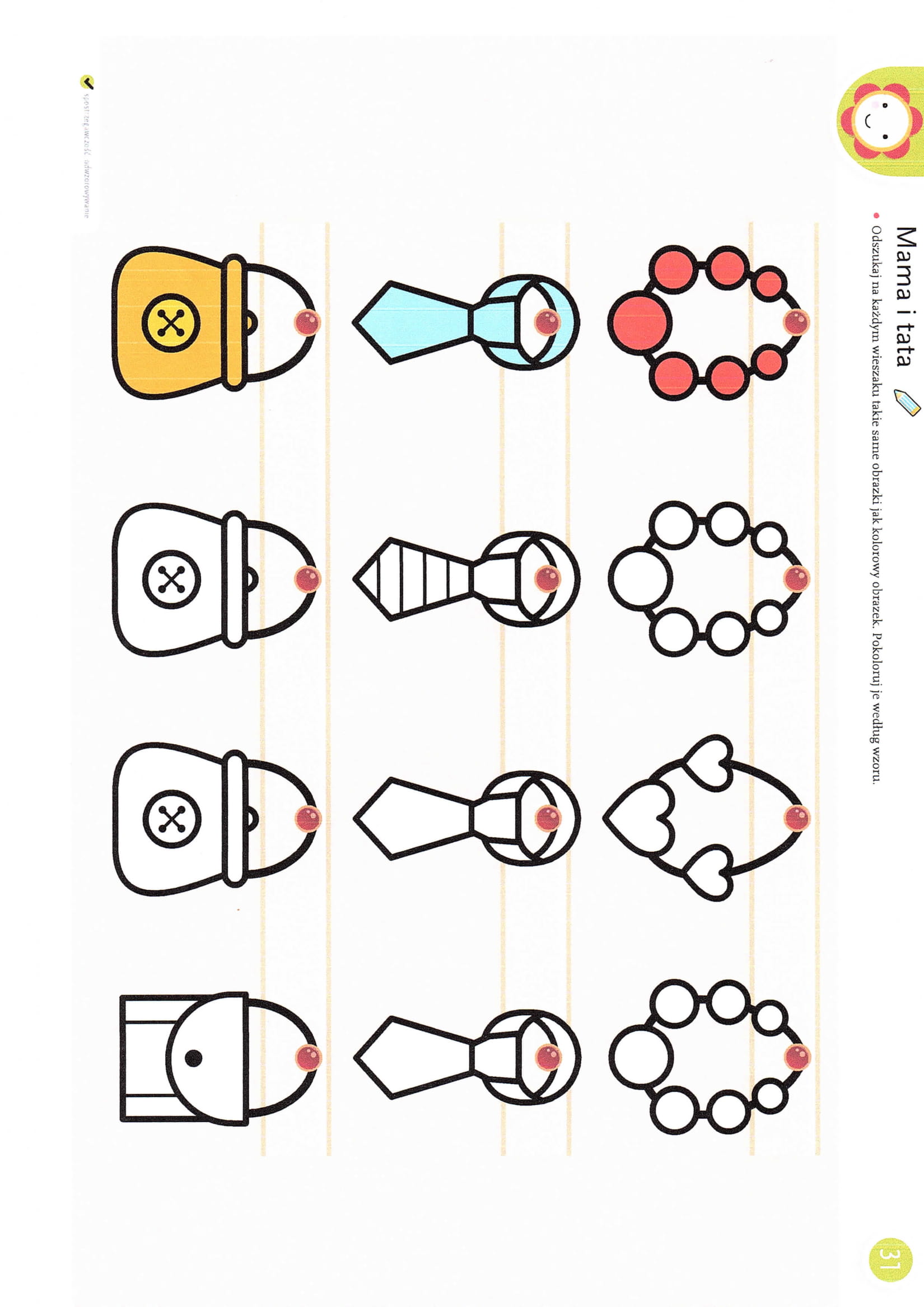
****

****

**4. Zabawa ruchowa.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZvvewNwtu_c>

**5. Odszukaj na każdym wieszaku takie same obrazki jak kolorowy obrazek. Pokoloruj je według wzoru.** Karta pracy pochodzi z książki: Plac zabaw. Trzylatek.. Cz.2



**6. Przyjrzyj się obrazkom i opowiedz, co przedstawiają. Które zachowania spodobałyby się twoim rodzicom, a które nie? Pokoloruj pod obrazkami odpowiednie buźki.** Karta pracy pochodzi z książki: Czterolatek w przedszkolu cz.2

****

**ŚRODA**

**1.„Rodzina” - kodowanie. Zaprowadź dzieci do rodziców zgodnie z zamieszczonym kodem. Można rysować drogę kredką, można pokazać i można spróbować rysować strzałki**. Zdjęcie mamy i taty oraz dzieci pochodzą z Grafiki Google.

**3**

**2**

**2**

**1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **C:\Users\nowe\Downloads\mama tata rodzina\depositphotos_37511583-stock-illustration-cartoon-parents-mom-and-dad.jpg** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **C:\Users\nowe\Downloads\mama tata rodzina\plakaty-chlopiec-i-dziewczynka-macha-reka.jpg.jpg** |  |  |  |  |  |

**2.A teraz trochę ruchu.** Proponujemy zabawę pt. „Ciepło-zimno” ‒ wybierz niewielką zabawkę dziecka i ukryj ją w pokoju (w wersji łatwiejszej) lub w mieszkaniu (w wersji trudniejszej). Zachęć dziecko do odszukania zabawki – mów „ciepło”, gdy dziecko się zbliża do miejsca ukrycia przedmiotu lub „zimno”, jeśli się od niego oddala. W drugiej części zabawy możesz zaproponować zamianę ról – tym razem dziecko ma schować zabawkę i naprowadzać Cię na nią słowami „ciepło” lub „zimno”.

***Zabawa kształtuje wyobraźnię, umiejętność logicznego myślenia i reagowania na hasło.***

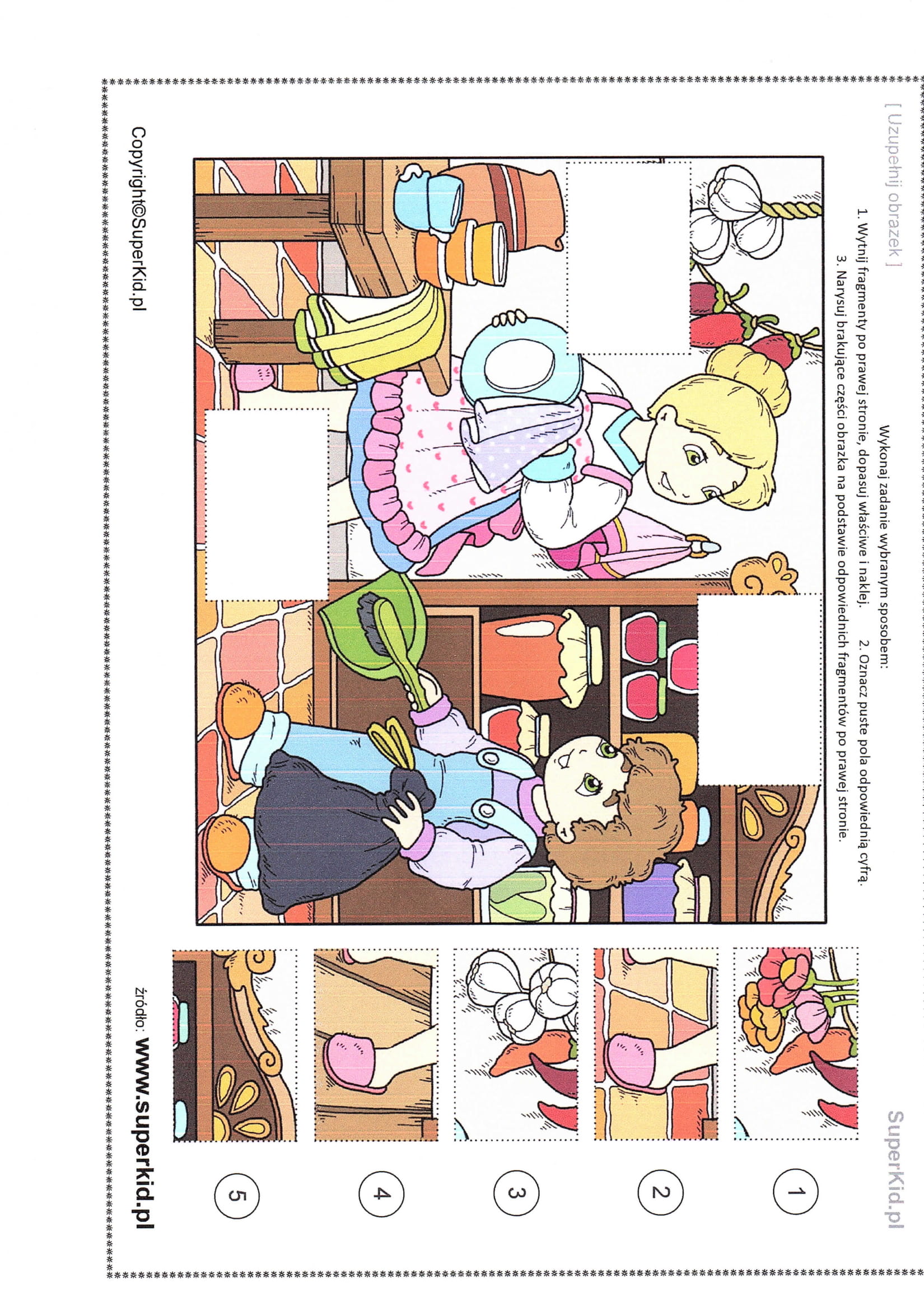
**3.Czas na trochę ruchu. Pamiętacie ,,Gumisiowy taniec? To zaczynamy!**

<https://www.youtube.com/watch?v=jkpN3CNrG3E>

**4.„Dla mamy”-** Pokoloruj obrazek według kodu.Możesz wypełnić białe pola kredkami, farbami czy nawet plasteliną. Obrazek pochodzi ze strony SuperKid.

****

**5. ,,Pomagamy rodzicom’’ – ćwiczenia spostrzegawczości. Rodzicu powycinaj małe obrazki. Zadaniem dziecka jest dopasowanie i przyklejenie ich do dużego obrazka.**

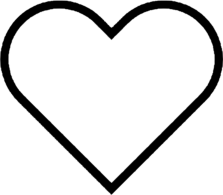
****

**CZWARTEK**

**1.,,Serduszko dla mamy i taty’’ – pomaluj farbami lub pokoloruj kredkami. Podczas wykonywania pracy zachęcamy do wysłuchania piosenek:**

**,,Jesteś mamo skarbem mym’’ -** <https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

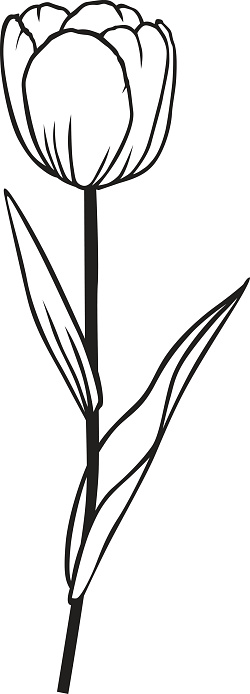
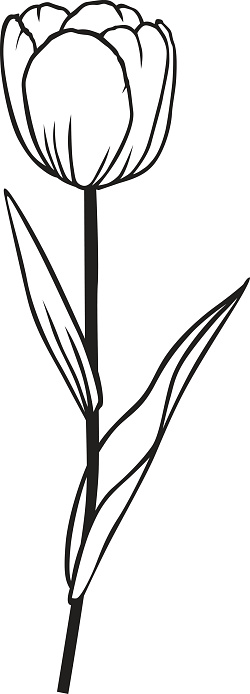
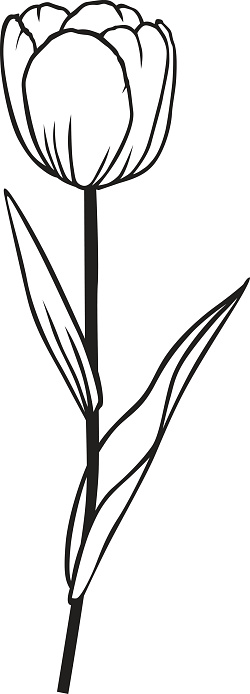
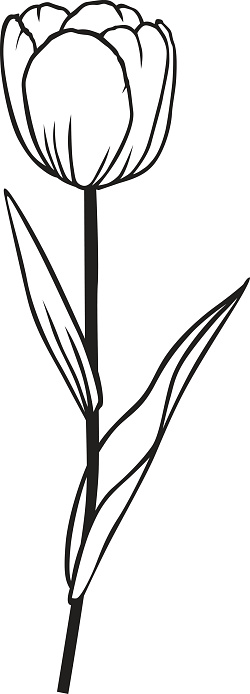
**,,Piosenka dla taty’’ –** <https://www.youtube.com/watch?v=-VDZDUQYWDc>

****

**2.Zabawa ruchowa pt. ,,Na ziemi zostaję’’**

[**https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4**](https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4)

**3. Pokoloruj pierwszego tulipana na czerwono, a trzeciego na żółto. Przypominamy, że zaczynamy liczyć od lewej strony.**

****

**4.“Puzzle rodzina” –** Zadaniem rodzica jest rozciąć obrazek po liniach, zadaniem dziecka ułożyć puzzle i przykleić na kartkę lub zostawić do ponownego wykorzystania. Ilustracja pochodzi z Grafiki Google przerobiona na potrzeby własne.



**PIĄTEK**

**1. ,,Prezent dla mamy i taty’’ – rozwiązywanie zagadek**

Rodzicu przeprowadź najpierw krótką rozmowę z dzieckiem:

-Czyje święto będziemy niedługo obchodzić?

**-** Jak możemy zwracać się do mamy? (mama, mamusia, mamunia, mamuśka, mamcia, matulka)

- Jak możemy zwracać się do taty? (tata, tatuś, tatulek, tatuńcio)

-Za co kochasz swoją mamę, tatę? (tu należy zwrócić uwagę dziecka, że miłość może być bezinteresowna)

1.Malutkie kuleczki  
na sznur nawleczone.  
Mają nimi mamy  
szyje ozdobione. (korale)

2. Na szyi u taty  
w paski, kratki, kwiaty. (krawat)

3.Choć nie ma zamka ani kluczyka,  
często otwierasz ją i zamykasz.  
W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,  
wierszyków, bajek i opowieści. (książka)

4. Na rękach noszą go ludzie,  
popatrzą na niego krótko.  
A on się dzień i noc trudzi,  
wciąż chodzi, szepcząc cichutko:  
tik-tak, tik-tak, tik-tak. (zegarek)

5. Ze srebra lub złota zrobione,  
są nimi uszy mamy ozdobione. (kolczyki)

6. Kolorowe i pachnące,  
czy w ogrodzie, czy na łące,  
zawsze chętnie je zbieramy  
na bukiecik dla swej mamy. (kwiaty)

Wypowiedz się, jak lubisz spędzać czas ze swoją mama i tatą?

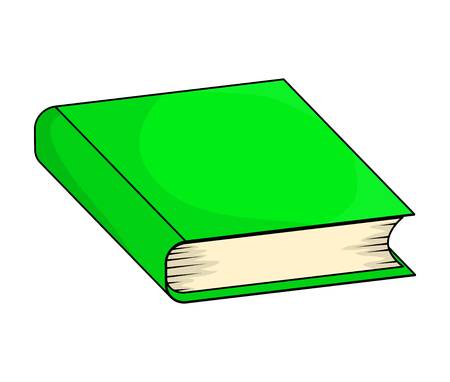
**2. Rodzice dostali prezenty od swoich dzieci. Policz kwiaty, książki i krawaty. Czego dostali najwięcej? Czego dostali najmniej?**

****

****

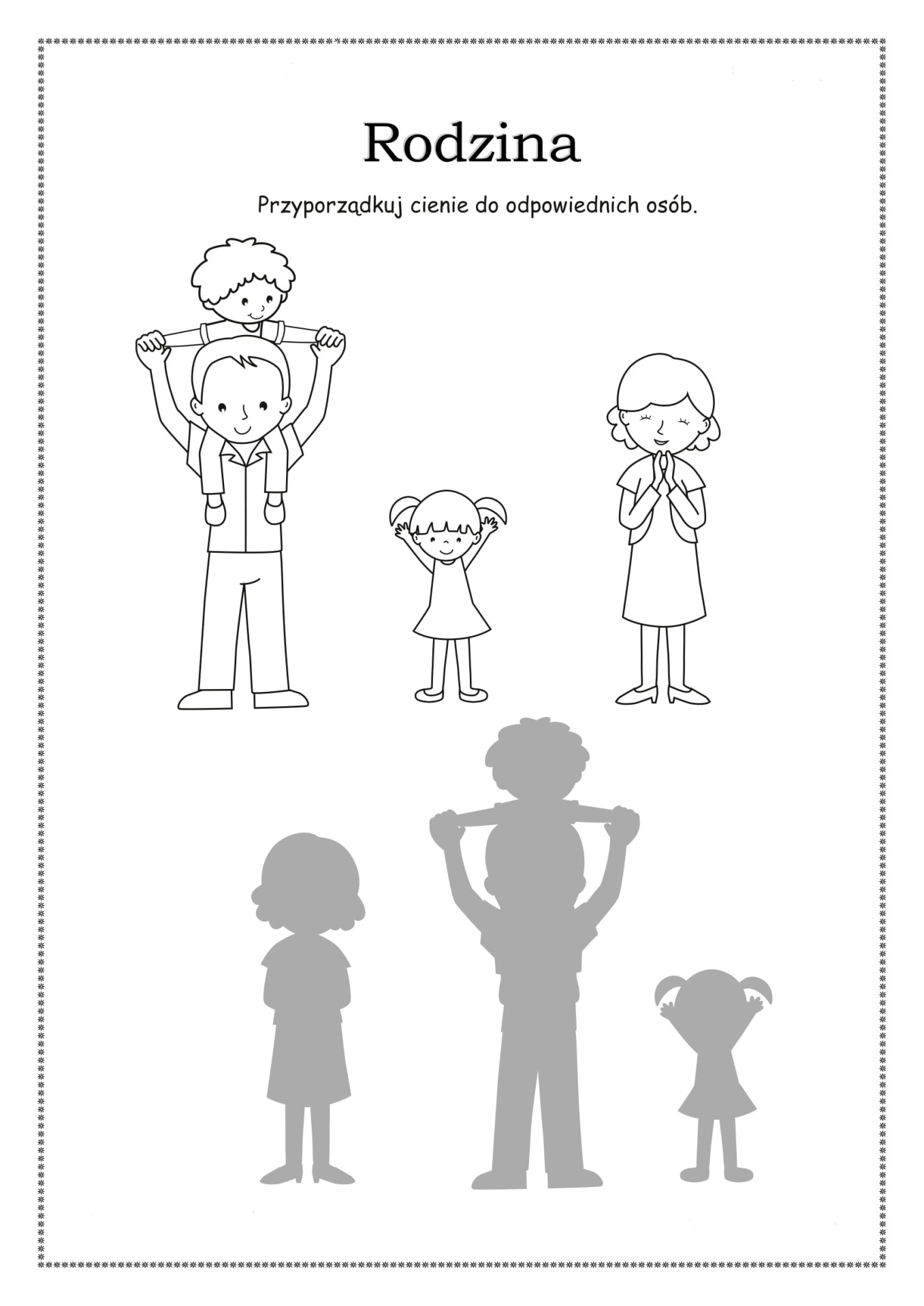
****

****

****

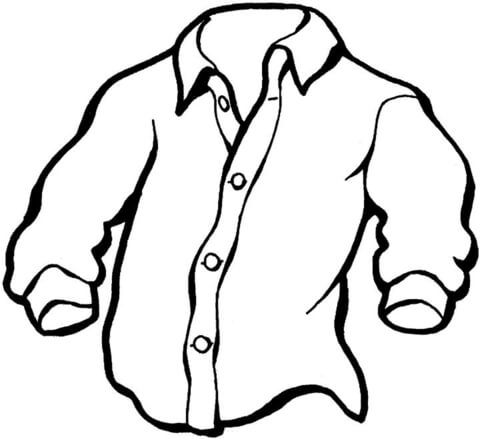
****

**3.“Cienie”-**  przyporządkuj cienie do odpowiednich osób. Każdy obrazek połącz innym kolorem. Obrazek pochodzi ze strony SuperKid.

****

**4. Połącz ze sobą obrazki tak, aby do siebie pasowały.**

****

****