**Grupa 3**

***Witajcie!!! Zapraszamy Was do wspólnej zabawy. Przesyłamy Wam nowe zadania, karty pracy, piosenki i zababwy, które możecie wykonąć w domu wspólnie z rodzicami. Życzymy miłej zabawy!!!☺***

**Poniedziałek 11.05.2020r**

**Co nam dają zwierzęta – rozmowa inspirowana wierszem E. Stadtmüller „ Śniadanie”.**

**„Nawijamy wełnę”–** zabawa badawcza.

Drogi Rodzicu, przygotuj dwie różnej długości nitki kolorowej włóczki. Rozłóżcie jena podłodze. Spróbujcie zmierzyć długość tych nitek używając do tego celu kredki, słomki, paska kartonu - przykładajcie ją do nitki i liczcie, ile ich potrzeba, aby określić długość nitki. Możecie również przejść po nitce stopa za stopą licząc głośno ile stóp mieści się na nitce( np. mamy,taty i dziecka).Życzymy milej zabawy i powodzenia!!!

**„Kolorowy pompon”**

Z kolorowej wełny możecie wykonać pompon, którym na pewno chętnie się pobawicie. Poniżej link jak go wykonać w prosty sposób:

<https://www.youtube.com/watch?v=txMpeXQMiJw>



<https://jarzebinkamiedzyrzecz.edupage.org/text7/?subpage=2>

Czy wiecie skąd człowiek ma wełnę oraz wiele innych produktów potrzebnych nam do życia?

Posłuchajcie wiersza i przyjrzyjcie się obrazkom a z pewnością sami odpowiecie na pytanie.

**„Śniadanie”-** wiersz  E. Stadtmüller

**Jedźmy na wieś – daję słowo,**

**że tam można podjeść zdrowo.**

**Już od rana białą rzeką**

**wyśmienite płynie mleko.**

**Płynie do nas wprost od krowy,**

**serek z niego będzie zdrowy.**

**Kura chwali się od rana:**

**– Zniosłam jajko, proszę pana!**

**Proszę spojrzeć – to nie bajka.**

**Wprost od kury są te jajka!**

**Jeszcze tylko kromka chleba**

**i do szczęścia nic nie trzeba.**

<https://jarzebinkamiedzyrzecz.edupage.org/text7/?subpage=2>

*Rozmowa na temat wiersza.*

*1.Dokąd zaprasza nas autor wiersza?*

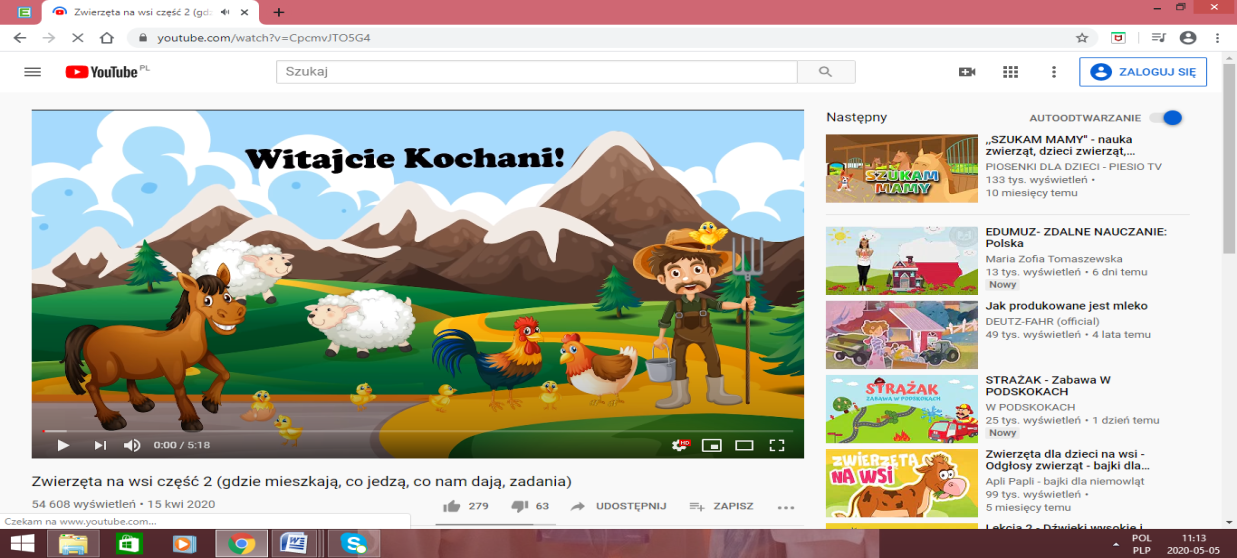
*2.dlaczego zachęca nas do wyjazdu na wieś?*

*3. Co płynie wprost od keowy?*

*4.Czym chwaliła się kura?*

*5.Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?*

**„ Zwierzęta na wsi- gdzie mieszkają , co jedzą, co nam dają”- zapraszamy do obejrzenia filmu edukacyjnego.**



<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>



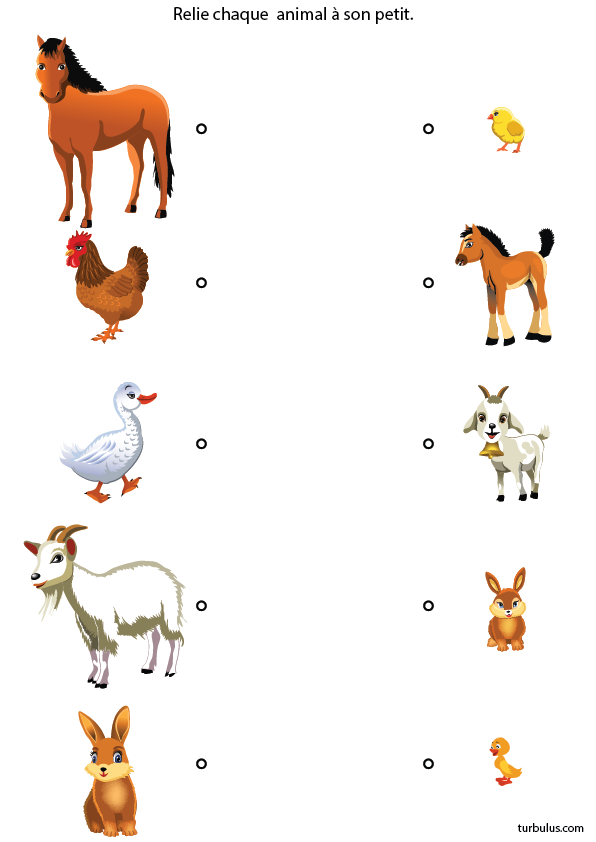
<http://www.rogowprzedszkole.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=3519:2020-04-16-09-19-15&catid=74:wydarzenia&Itemid=120>

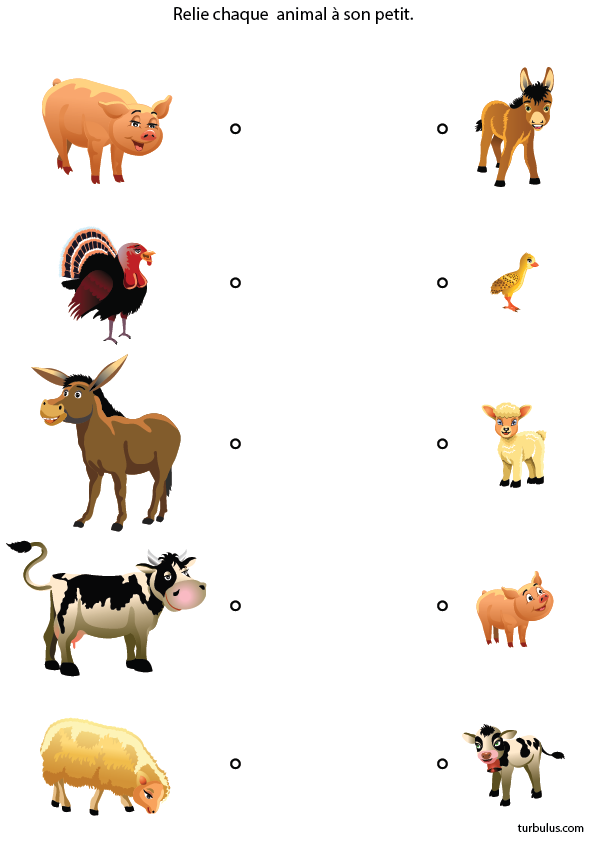


<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/co-otrzymujemy...-karty-pracy1.jpg>

**„Zwierzęta wiejskie-mamy i ich dzieci”-** gra memory. Materiał zawiera 3 arkusze z 18 kartami, na których znajdują się ilustracje zwierząt wiejskich i ich dzieci. Wycięte i potasowane karty rozkładamy obrazkami do dołu. Dziecko ma za zadanie odkryć po 2 karty, jeśli obrazki na nich przedstawione zawierają ilustracje mamy i dziecka jednego gatunku (np. klaczy i źrebaka) parę odkładamy na bok, a dziecko zdobywa punkt i może odkryć dwie kolejne karty. Jeśli ilustracje przedstawiają dwa różne zwierzęta, karty wracają na swoje miejsce, a kolejka przechodzi na następną osobę. Celem gry jest uzbieranie jak największej liczby par. Gra kończy się, kiedy wszystkie karty zostaną sparowane. ****

**„Dobierz rodziców i ich dzieci”-** zabawa dydaktyczna. Połącz linią mamę z jej dzieckiem.

****



Karty pochodzą ze strony <https://turbulus.com/jeux-a-imprimer/3-4-ans/479-animaux-et-leurs-petits-2>

**"Karmimy kurki" – ćwiczenia oddechowe-** przenoszenie słomką ziarenek (papierowych) na kartkę z rysunkiem kury. Dziecko przygotowuje małe kulki np. z żółtej krepiny (można zastąpić żółtą kartką, ale krepina jest bardziej miękka). Następnie za pomocą słomki przenosi kulki na rysunek kury. Dobrze jest przed ćwiczeniem oddechowym posmarować kurę klejem.

 Zdjęcie pochodzi z grafiki Google.

**Wtorek 12.05.2020 r**

**„Łaciata krówka”** – praca plastyczna. Do wykonania pracy potrzebne będą: Kartka papieru A4, kredki lub flamastry, klej, nożyczki. Wycięte z białego lub kolorowego papieru 1 duże koło, 1 średnie koło i 6 małych kółek- możemy poprosić dziecko o posegregowanie kółek wg wielkości; przeliczenie poszczególnych kółek; porównanie ich liczebności /których kółek jest najwięcej, a których najmniej/, itp. Przed przystąpieniem do pracy warto podejrzeć jaki jest przewidywany [efekt końcowy .](https://pm16kutno.wikom.pl/uploads/5d5ef440ac690/pages/135/content/krowa3.jpg)

Duże i małe kółka trzeba złożyć na połowę.

Największe kółko /tułów krówki/ dzieci kolorują rysując łaty.

Na średnim kole /głowie krówki/ dzieci rysują oczy i nozdrza.

Następnie przystępujemy do naklejenia na karton poszczególnych elementów: tułowia i głowy.

Dzieci dorysowują szyję i nogi, na których końcach doklejają kopytka /małe kółka/.

Doklejają uszy i dorysowują krówce rogi, ogon i język. Gotowe:).

Chętne dzieci mogą dorysować tło lub ozdobić pracę wg własnych pomysłów.

****

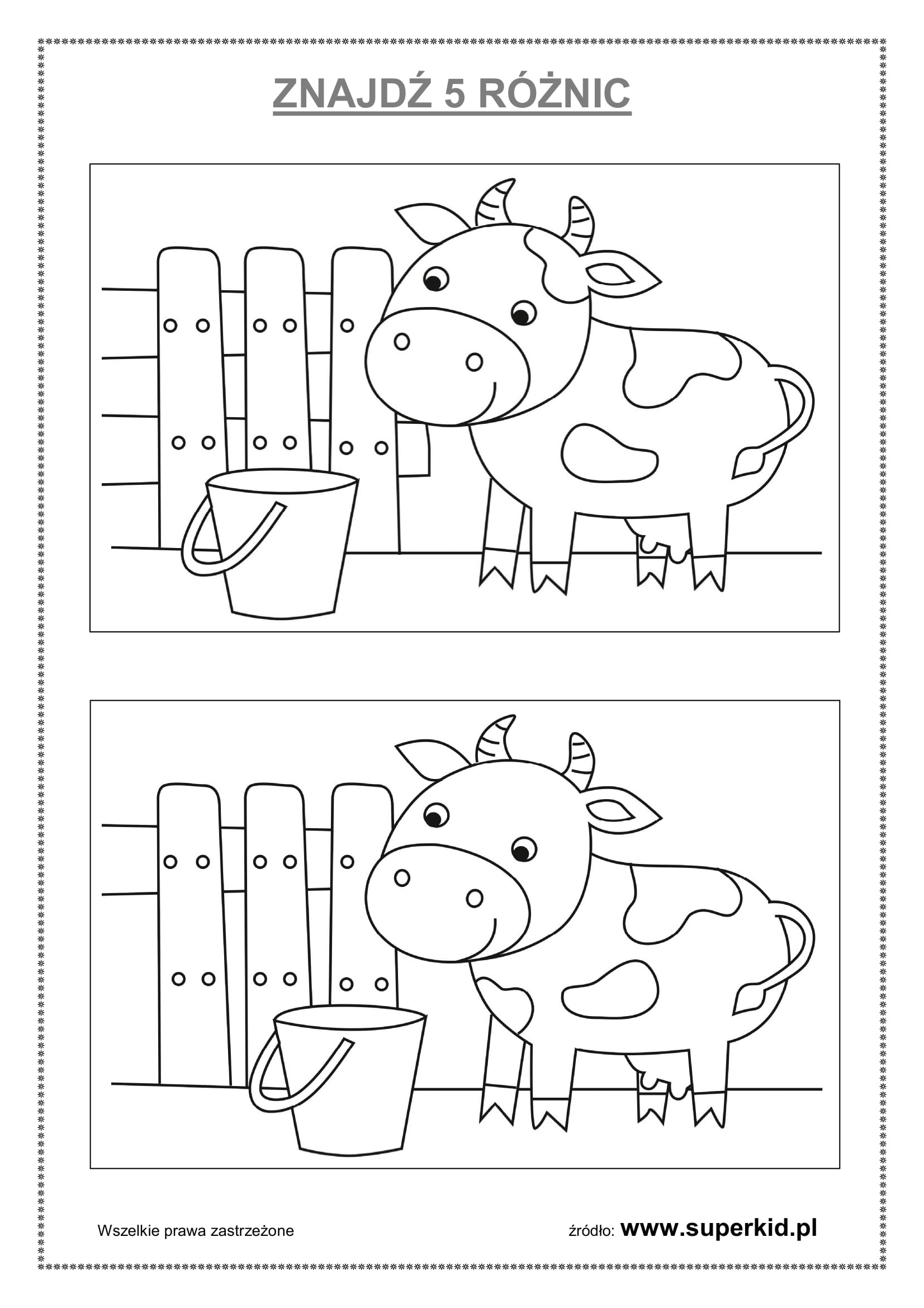
<https://www.google.com/search?q=%C5%82aciata+krowa+praca+plastyczna+origami&sxsrf=ALeKk03aRky_6Y89t-hRg5A-3bnxtksPGA:1588619888899&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=16G0CxHnLU1eAM%253A%252CZbxm6TLQhMe0QM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRAeW9uaLIOHfFzZr3Hq24mlsEASg&sa=X&ved=2ahUKEwiEtKSh9prpAhXaBhAIHRXjAhgQ9QEwAXoECAoQBw#imgrc=16G0CxHnLU1eAM:>

**„Gdzie ja mieszkam?”** –Nauka zwierząt gospodarstwa, nazw ich domów, odgłosy; oglądanie filmu edukacyjnego:

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

Rozmowa na podstawie obejrzanego filmu kierowana pytaniami rodzica:  
- gdzie zgubił się piesek?  
- w jakich miejscach piesek szukał swojego domku?  
- jak nazywają się domy zwierząt: kury, konia, świnki, owieczki, krowy itd.

**„Zwierzęta”-** ćwiczenie spostrzegawczości- Zadaniem dziecka jest wyszukanie różnic między obrazkami i zaznaczenie ich „x” na jednym z obrazków.

****

**„Pies”- pokoloruj wg kodu liczbowego**

****

<https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/pokoloruj-wedlug-numerow/>

**Zabawy ruchowe z poduszkami**

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI>

**„Zagroda wiejska”- puzzle. Wytnij obrazki i ułóż na przygotowanej karcie.**

<https://drive.google.com/file/d/0B7HU0DcVrlesT0VfWUhEaU5Qbnc/view> **Środa 13.05.2020r**

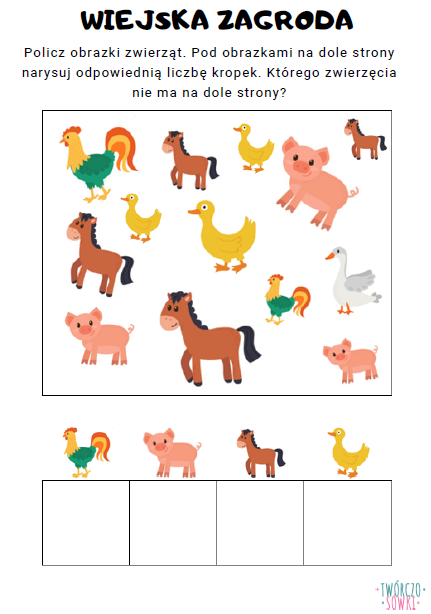
**„Przygoda na wiejskim podwórku”- zabawy matematyczne**

**„Posłuchaj i ułóż tyle zwierzątek ile usłyszałeś dźwięków”- ćwiczenia uważnego słuchania i liczenia.**

**Drogi Rodzicu, pobaw się z dzieckiem. Wytnijcie obrazki zwierząt, dziecko niech je nazwie i naśladuje ich odgłosy. Następnie rodzic maśladuje odgłosy zwierząt, np. ko, ko,ko 3 razy ( tyle ile dziecko usłuszało dźwięków uklada tyle liczmanów). Następnie dziecko przelicza zwierzęta.Bawcie się dobrze ☺**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **https://cloud6z.edupage.org/cloud?z%3Aglw28djb0NCV2q%2Fc4l3P8G4%2FTMDDpvTi5oMYU5wL1NgruNWARbOBzegv5R2jXLaL** | **https://cloud6z.edupage.org/cloud?z%3AzPFI48n1oot2hdSuSgHUrsjirSy3IdUwx3f5mK9Ch938pliIQnsnZEVCxLyqQNol** | https://cloud1z.edupage.org/cloud?z%3AXvT0jW3Ika13%2FhNRpAG7HCrDmslyxein0GrhAi5ZvohTdZpN4txdmTCVM2rwFTNU |
| **https://cloud6z.edupage.org/cloud?z%3Aglw28djb0NCV2q%2Fc4l3P8G4%2FTMDDpvTi5oMYU5wL1NgruNWARbOBzegv5R2jXLaL** | **https://cloud6z.edupage.org/cloud?z%3AzPFI48n1oot2hdSuSgHUrsjirSy3IdUwx3f5mK9Ch938pliIQnsnZEVCxLyqQNol** | https://cloud1z.edupage.org/cloud?z%3AXvT0jW3Ika13%2FhNRpAG7HCrDmslyxein0GrhAi5ZvohTdZpN4txdmTCVM2rwFTNU |
| **https://cloud6z.edupage.org/cloud?z%3Aglw28djb0NCV2q%2Fc4l3P8G4%2FTMDDpvTi5oMYU5wL1NgruNWARbOBzegv5R2jXLaL** | https://cloud6z.edupage.org/cloud?z%3AzPFI48n1oot2hdSuSgHUrsjirSy3IdUwx3f5mK9Ch938pliIQnsnZEVCxLyqQNol | https://cloud1z.edupage.org/cloud?z%3AXvT0jW3Ika13%2FhNRpAG7HCrDmslyxein0GrhAi5ZvohTdZpN4txdmTCVM2rwFTNU |
| **https://cloud6z.edupage.org/cloud?z%3Aglw28djb0NCV2q%2Fc4l3P8G4%2FTMDDpvTi5oMYU5wL1NgruNWARbOBzegv5R2jXLaL** | https://cloud6z.edupage.org/cloud?z%3AzPFI48n1oot2hdSuSgHUrsjirSy3IdUwx3f5mK9Ch938pliIQnsnZEVCxLyqQNol | https://cloud1z.edupage.org/cloud?z%3AXvT0jW3Ika13%2FhNRpAG7HCrDmslyxein0GrhAi5ZvohTdZpN4txdmTCVM2rwFTNU |
| **https://cloud6z.edupage.org/cloud?z%3Aglw28djb0NCV2q%2Fc4l3P8G4%2FTMDDpvTi5oMYU5wL1NgruNWARbOBzegv5R2jXLaL** | https://cloud6z.edupage.org/cloud?z%3AzPFI48n1oot2hdSuSgHUrsjirSy3IdUwx3f5mK9Ch938pliIQnsnZEVCxLyqQNol | https://cloud1z.edupage.org/cloud?z%3AXvT0jW3Ika13%2FhNRpAG7HCrDmslyxein0GrhAi5ZvohTdZpN4txdmTCVM2rwFTNU |

Obrazki pochodzą ze strony <https://jarzebinkamiedzyrzecz.edupage.org/text/?text=text/text7&subpage=0>



<https://goszczanow.przedszkolna.net/pliki/plik/karta-pracy-1586849485.png>

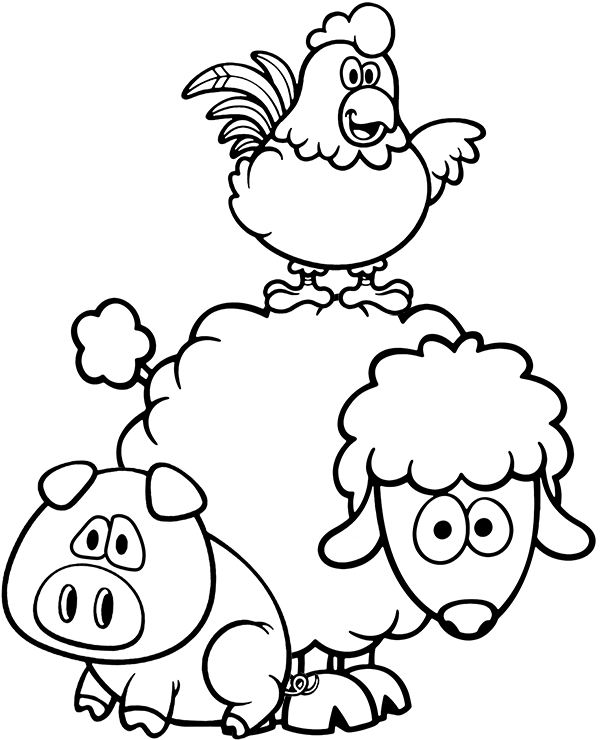
**W zagrodzie Małgosi- bajeczka ortofoniczna.**

Rodzic czyta treść bajeczki, a dzieci naśladują odgłosy zwierząt. Do zabawy wykorzystajcie lusterko!

**Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi  
Każde zwierzątko o jedzenie prosi.  
Piesek szczeka: hau, hau, hau.  
Kotek miauczy: miau, miau, miau.  
Kura gdacze: kod, ko, da.  
Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.  
Gąska gęga: gę, gę, gę.  
Ona też chce najeść się.  
Owca beczy: be, be, be.  
Koza muczy: me, me, me.  
Indor gulga: gul, gul, gul.  
Krowa ryczy: mu, mu, mu.  
Konik parska: prr, prr, prr.  
A pies warczy: wrr, wrr, wrr.  
I tak gra orkiestra ta, aż  Małgosia jeść im da.**

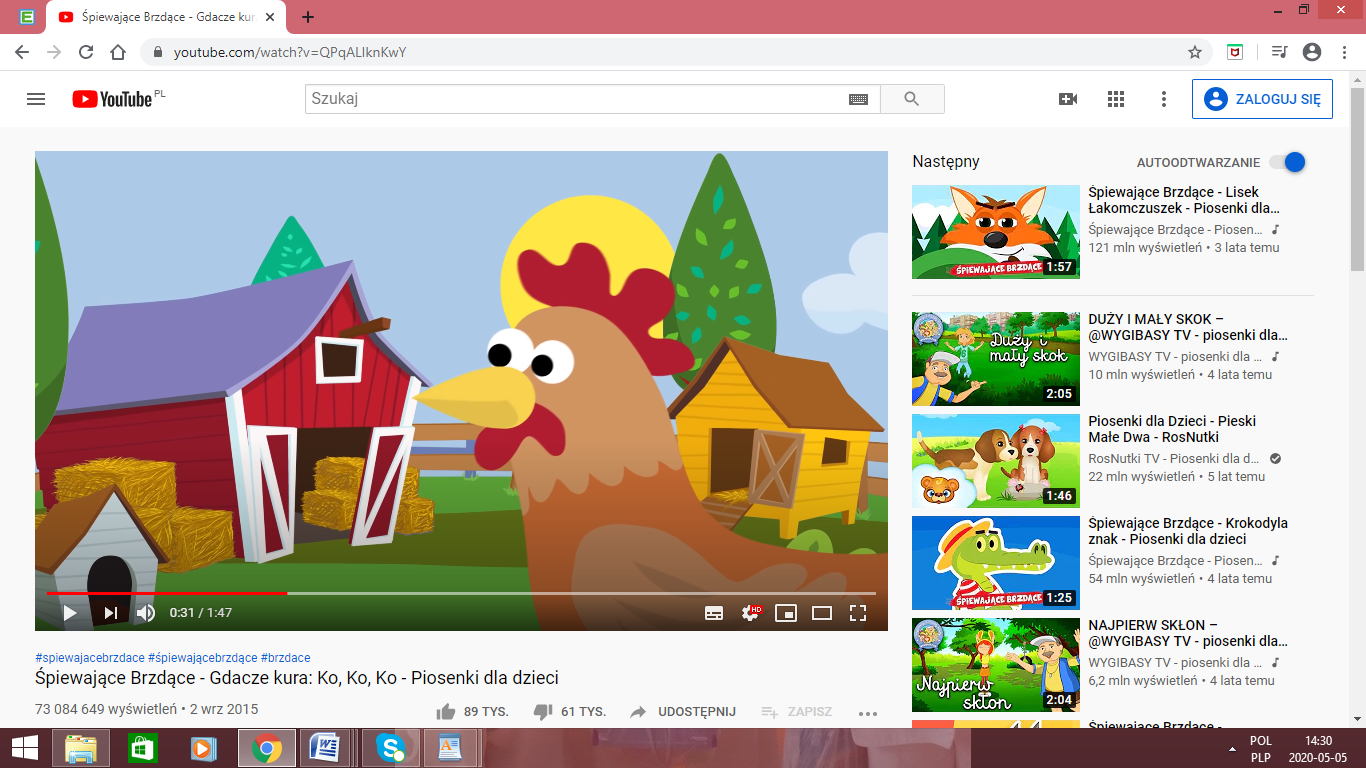
<http://www.pse.edu.pl/grupy/smerfy/wiersze-i-piosenki-2016-2017/w-zagrodzie-magosi--bajeczka-ortofoniczna?tmpl=%2Fsystem%2Fapp%2Ftemplates%2Fp>

**Pokoloruj obrazek** <https://www.e-kolorowanki.eu/zwierzeta/smieszna-kolorowanka-zwierzeta-wiejskie/>



**Czwartek 14.05.2020r**

**„Gdacze kura”- zabawa wokalno –ruchowa przy piosence. Zapraszamy do zabawy!**



<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALIknKwY>

**Zabawy ruchowe w domu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZvvewNwtu_c>

**Zabawy z dziećmi w domu 10 sposobów na nudę**

<https://www.youtube.com/watch?v=BjODc8_oZB8>

**Znajdź różnice- ćwiczenia spostrzegawczości**

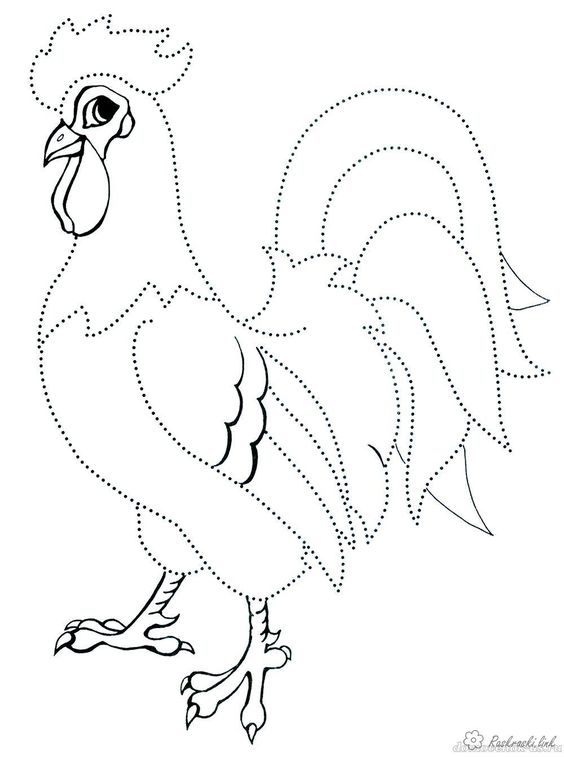


<https://www.maluchy.pl/znajdz-roznice/znajdz-roznice-5-wiejska-zagroda.html>

**Owca i kogut – ćwiczenia grafomotoryczne . Połącz wykropkowane punkty w całość i pokoloruj obrazek.**



<https://pl.pinterest.com/pin/313985405274608703/?nic_v1=1aRyItMmCqb%2F8tB435QY7Uy0izoUXXN8c1OpH4IT93dVw8ei3M1h9iIkOrszSKWAZM>



<https://pl.pinterest.com/pin/805862927043481964/?nic_v1=1apk%2B9ukrbQh%2Bap6GQFCuqFLlhEa3uWApaR4tvDcgvE5k5UfKE1QWBjd0used5OVMt>

[**„Podziel nazwy zwierząt na sylaby”**](https://pm16kutno.wikom.pl/uploads/5d5ef440ac690/pages/135/content/karta5.jpg) – dziecko wypowiada nazwy zwierząt przedstawionych na obrazku, a następnie każdy wyraz dzieli na sylaby , np.: kro– wa, in– dyk, gęś lub gąs– ka, itp. Dziecko może wypowiadać sylaby z równoczesnym klaskaniem w dłonie. Rodzice mogą też wypowiadać nazwy zwierząt sylabami, a dziecko składać je w cały wyraz. Jest to ćwiczenie rozwijające u dzieci umiejętność analizy i syntezy słuchowej.

****

**„W wiejskiej zagrodzie”- zestaw** zabaw i ćwiczeń gimnastycznych

Autor : Bożena Forma

**Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo - marsz po sali, naśladowanie głosów ptactwa domowego:**

**• kury - ko, ko, ko**

**• indyki - gul, gul, gul**

**• kogut - kukuryku**

**- Zatrzymują się, machają skrzydłami - wykonywanie ruchów rękami.**

**- Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno - wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.**

**- Kogut wskoczył na płot - wykonywanie podskoków obunóż.**

**- Gospodarz sypie ziarno - skłony w przód.**

**- Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko - przemieszczają się na czworakach.**

**- Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek - przejście na czworakach po szerokiej ławeczce.**

**- Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając - przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.**

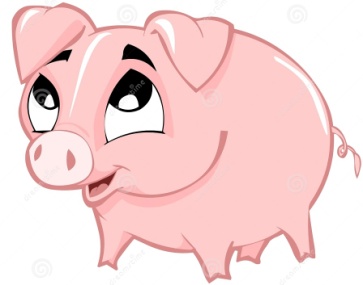
**- Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok - przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.**

**- Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory - chód na czworakach, przejście przez "mostek" (jak wyżej).**

**Na zakończenie ćwiczenie rozluźniające - stanie w lekkim rozkroku, swobodny zwis tułowia i rąk**

**„Dokończ układanie”-** układanie powtarzających się sekwencji. Zadaniem dziecka jest wyciąć obrazki po liniach i kontynuowanie rozpoczętego rytmu. Obrazki - Grafika Google.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\nowe\Downloads\Zwierzęta na wsi\szczesliwy-krowy-kreskowki-przedstawiac_43633-724.jpg** | **C:\Users\nowe\Downloads\Zwierzęta na wsi\świnka-1785986.jpg** | **C:\Users\nowe\Downloads\Zwierzęta na wsi\kreskówka-konik-63718127.jpg** |
| **C:\Users\nowe\Downloads\Zwierzęta na wsi\szczesliwy-krowy-kreskowki-przedstawiac_43633-724.jpg** | **C:\Users\nowe\Downloads\Zwierzęta na wsi\świnka-1785986.jpg** | **C:\Users\nowe\Downloads\Zwierzęta na wsi\kreskówka-konik-63718127.jpg** |

**  **

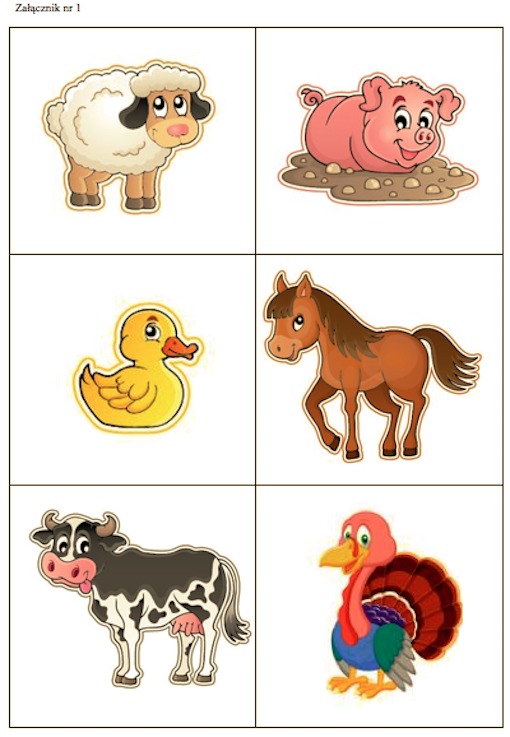
**Piątek 15.05.2020 r**

**Zgaduj –zgadula –rozwiązywanie zagadek słownych. Wytnij poniższe obrazki i gdy zgadniesz to pokaż odpowiedni obrazek.**

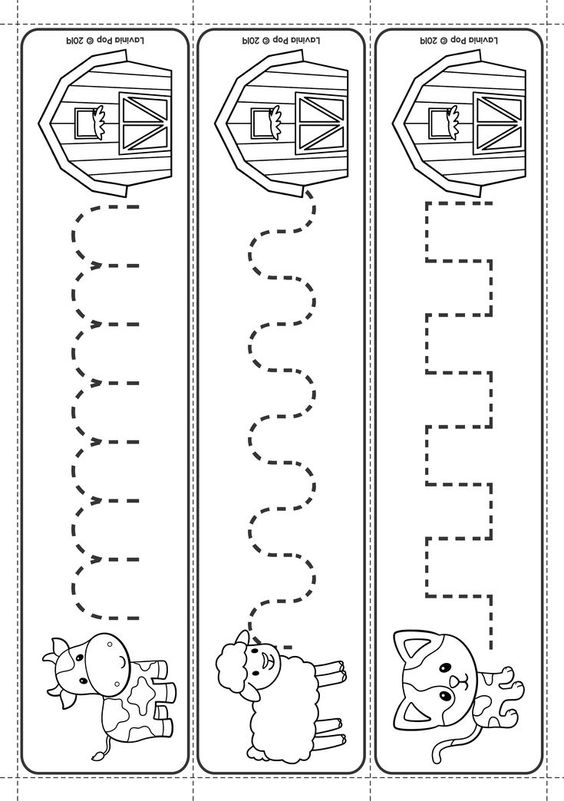
**Zagadka o krowie**  
Duża i łaciata, na zielonej łące.  
Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce.  
  
**Zagadka o kurze**Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi.  
Siaduje na grzędzie, pyszne jajka znosi.  
  
**Zagadka o kogucie**Budzi się przed świtem, w przytulnym kurniku.  
Potem budzi innych, swoim kukuryku!  
  
**Zagadka o świni**Mieszka w chlewiku tłuścioszka znana.  
Przez ludzi na słoninkę i mięso chowana.  
  
**Zagadka o koniu**Lubi owies, lubi siano  
w stajni rży i parska rano.  
  
**Zagadka o kaczce**Lubię pływać w stawie każdy z was mnie zna.  
Wśród wrzasków domowych ptaków słychać moje: kwa, kwa.  
  
**Zagadka o kocie**Zagdaka to będzie nie długa,  
wlazł sobie na płotek i mruga.  
  
**Zagadka o psie**Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka,  
dobrym ludziom chętnie służy na złych warczy, szczeka

[**https://przedszkole179.edupage.org/text/?text=text/text1&subpage=3**](https://przedszkole179.edupage.org/text/?text=text/text1&subpage=3)

**Awantura na wiejskim podwórku-, posłucajcie opowiadania** <https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bI>

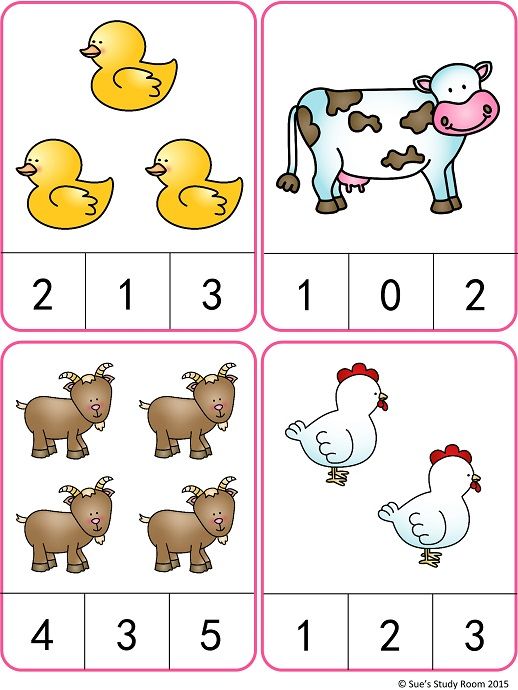
****<http://www.rogowprzedszkole.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=3519:2020-04-16-09-19-15&catid=74:wydarzenia&Itemid=120>

**„Zaprowadź zwierzęta do domu”- ćwiczenia grafomotoryczne**



<https://www.pinterest.com.au/pin/467107792579568083/?nic_v1=1acSYYHCq3oXjkXu0SSihR5aKC6v57fGDt0URbCvUcD6mDkV7f%2BlSeS1SZaiy4Hq5j> **Mucha w mucholocie –zabawa wokalno –ruchowa** <https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc&list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ&index=6>

**Policz zwierzęta i zaznacz odpowiednią cyfrę.**



<https://przedszkolesmegorzow.wordpress.com/author/przedszkolesmegorzow/page/3/>

**Sprawdźcie, co zapamiętaliście. Zakręćcie kołem, poproście rodziców o przeczytanie pytania i udzielcie odpowiedzi. Miłej zabawy ☺** <https://wordwall.net/pl/resource/1464919/w-wiejskiej-zagrodzie>

***Miłej zabawy!!!Powodzenia!!!***

***Pozdrawiamy☺***