Wtorek 13.04.2021

1. **Witamy się – zabawa integracyjna**

Dzieci z rodzicami stają naprzeciwko siebie i wymyślają różne sposoby powitania się:

* witają się nasze łokcie (dotykanie się łokciami)
* witają się nasze plecy (dotykanie się plecami)
* witają się nasze kolana (dotykanie się kolanami)
* witają się nasze stopy(dotykanie się stopami)
1. Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica.

" Książka moim przyjacielem" – D. Kossakowska

Każdy ma przyjaciela, z którym lubi się bawić.

 Kiedy przyjaciel jest smutny, nie można go zostawić.

Mój przyjaciel jest ze mną, codziennie o każdej porze.

Gdy potrzebuje pomocy, on mi zawsze pomoże.

Mój przyjaciel to książka, w której są różne przygody.

O misiu, który jadł miodek, o żabce co skacze do wody.

Jest też księżniczka i rycerz, co walczy dzielnie ze smokiem.

Jest i czarodziej co umie przez rzekę przejść jednym krokiem.

Z książką nie nudzę się nigdy, z nią jest zawsze ciekawie.

Ona pomaga w nauce oraz wesołej zabawie.

Rozmowa na temat wiersza:

* Jaki przyjaciel jest z nami o każdej porze?
* Co możemy dowiedzieć się z książki?
* W czym pomaga książka?

3. **„Badacze książek” – zabawa dydaktyczna** – mówimy dziecku, że za chwilę zamieni się w badacza książek. Pytamy, czy dziecko wie, czym zajmuje się badacz. Tłumaczymy, że jest to osoba, która chce się o czymś jak najwięcej dowiedzieć i na różne sposoby to sprawdza.

 \* sprawdzanie bez przyrządów

Dzieci mają za zadanie :

- ułożyć książki od najwyższej do najniższej
- ułożyć książki od najcieńszej do najgrubszej
- ułożyć książki od najlżejszej do najcięższej
Dzieci przyporządkowują kolejne numery książkom, piszą je lub rodzice piszą na karteczkach samoprzylepnych i naklejają. Następnie, dzieci otrzymują linijki lub centymetr krawiecki oraz wagę jeśli taka w domu jest .Za pomocą tych przedmiotów sprawdzają, czy poprawnie wykonały zadanie.

4. Zabawa ruchowa „Książeczki z naszej półeczki”

* układamy minimum trzy książki obok siebie i każdemu przyjrzeć się dziecku,
* chowamy jedną książeczkę pytając: jakiej książki brakuje?
* możemy użyć dowolnej liczby książek w zależności od wieku dziecka, zmieniać układ – zabawa wg pomysłu rodziców.
* dziecko z pomocą dorosłych tworzy swój własny kącik biblioteczny. Układa książeczki wg wielkości i tematów na półce – w ten sposób tworzy swoją własną biblioteczkę i uczy się odkładania książek na wyznaczone miejsce.

5.Jak dbać o książki - rozmowa na temat filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>

* Czy można oglądać książki jedząc i pijąc?
* Czy można rysować na kartkach książek?
* Czy można wyrywać kartki z książek?
* Czego jeszcze nie wolno robić?