

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

Do Statutu Zespołu Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących nr 6 w Łomży dodaje się

ROZDZIAŁ XIV

PRZEPISY PRZEJŚCIOWE – NAUCZANIE ZDALNE

§72

1. Od 25 marca 2020 r. realizacja obowiązku nauki odbywa się poprzez zdalne nauczanie.
 - 1) Brak aktywności uczniów jest podstawą do wszczęcia procedury nierealizowania obowiązku nauki;
 - 2) Niewykonywanie zleczanych zadań i nieodsyłanie informacji zwrotnej do nauczycieli może skutkować, po analizie sytuacji indywidualnej ucznia, brakiem klasyfikacji rocznej i końcowej.W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły informacje o sposobie realizacji zadań przekazywane są poprzez:
 - i. dziennik elektroniczny Librus;
 - ii. stronę internetową szkoły.
2. Realizacja zadań odbywa się poprzez udostępnianie przez nauczycieli materiałów własnych lub ogólnie dostępnych w sieci Internet, w szczególności na platformach edukacyjnych polecanych przez MEN i wydawnictwa oraz w formie ustalonej przez nauczyciela uwzględniającej:
 - 1) wiek ucznia i jego możliwości edukacyjne,
 - 2) możliwości sprzętowe i dostępowe uczniów oraz nauczycieli;
 - 3) zasoby sprzętowe nauczycieli;
 - 4) możliwości i umiejętności uczniów i nauczycieli w obsłudze sprzętu i programów.
3. Dopuszcza się następujące narzędzia pracy zdalnej:
 - 1) dziennik elektroniczny Librus;
 - 2) poczta elektroniczna;
 - 3) komunikatory i portale, np. Office 365, MS Teams, Zoom, Messenger, Skype, WhatsApp, itp.;
 - 4) platformy edukacyjne do pracy zdalnej;
 - 5) telefon.
4. Szkoła zobowiązała się do prowadzenia online wybranych lekcji, uwzględniając specyfikę przedmiotu, konkretnych tematów oraz możliwości techniczne nauczycieli i uczniów. Wszystkich (uczniów i nauczycieli) obowiązuje przestrzeganie ustalonych zasad podczas lekcji online.
5. Szkoła pracuje według opracowanego planu zajęć zdalnych, który zakłada:
 - 1) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu.
6. Zakres i formy pracy z uczniami dostosowane są do:
 - 1) możliwości psychofizycznych uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;

- 2) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- 3) ograniczeń i możliwości wynikających ze specyfiki zajęć.

§ 73

Nauczyciel, który przygotowuje zajęcia, kieruje się następującymi zasadami:

- 1) przestrzega równomiernego obciążania uczniów w poszczególnych dniach i tygodniach nauki ,
- 2) uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów w poszczególnych poziomach klas oraz możliwości i potrzeby indywidualne uczniów posiadających orzeczenia PPP,
- 3) proponuje kształcenie zróżnicowane, tzn. z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia (np. korzystanie z podręczników, źródeł drukowanych, wykonywania zadań w zeszycie itd.),
- 4) bierze pod uwagę ograniczenia możliwości wynikające ze specyfiki przedmiotów,
- 5) bierze pod uwagę, wyjątkowość sytuacji zdalnego nauczania i ograniczeń z tego wynikających, ograniczając treści nauczania do rzeczy niezbędnych, w celu realizacji podstaw programowych,
- 6) dokonuje modyfikacji przyjętego programu nauczania , we współpracy z dyrektorem szkoły.
- 7) przygotowuje lekcje, wykorzystuje polecane przez MEN platformy edukacyjne, platformy edukacyjne wydawnictw wybranych podręczników i inne przydatne we wprowadzaniu nowego materiału z podstawy programowej. (Nie polecamy uczniom platform płatnych.)

§ 74

Nauczyciel przekazuje materiał uczniom w dniu, w którym ma zajęcia, w wypadku nieprzewidzianych trudności technicznych, może dokonać przekazania w innym terminie.

§75

Uczniowie z ocenami niedostatecznymi za I półrocze będą otrzymywali dodatkowe zadania w celu nadrobienia zaległości i opanowania podstawy programowej.

§76

1. Monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowanie uczniów/rodziców/opiekunów prawnych o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się poprzez dostępne narzędzia zdalnego nauczania, w szczególności dziennik elektroniczny.
2. Ocena postępów ucznia to ocena bieżącej pracy i wykonanych przez niego zadań wpisywana do dziennika elektronicznego.
3. Realizacja zadań szkoły jest dokumentowana poprzez zapisy tematów realizowanych zajęć w dzienniku elektronicznym oraz poprzez przesłanie materiałów zdalnego nauczania poprzez wydzielony e-mail lub konto w e-dzienniku.

§77

1. Zajęcia rewalidacji odbywają się zgodnie z przydziałem i tygodniowym wymiarem, w formie ustalonej indywidualnie przez nauczyciela prowadzącego z rodzicami ucznia /opiekunami prawnymi/pełnoletnim uczniem.
2. Nauczanie indywidualne realizowane jest zgodnie z przydziałem i tygodniowym wymiarem w formie nauczania zdalnego razem z klasą. Z wyłączeniem uczniów, dla których realizacja programu nauczania równoległe z klasą jest niemożliwa.
3. W klasach I, na podbudowie szkoły podstawowej, doradztwo zawodowe realizowane jest z użyciem narzędzi pracy zdalnej, przez psychologa szkolnego.

§78

1. Wychowawcy klas pełnią swoją rolę poprzez:
 - 1) konsultacje dla uczniów i rodziców;
 - 2) pośredniczenie w kontaktach między dyrekcją, uczniami, rodzicami oraz nauczycielami uczącymi w oddziale – rozwiązywanie bieżących problemów, monitorowanie aktywności i realizacji obowiązku szkolnego uczniów.
2. Psycholodzy szkolni, pedagog szkolny utrzymują kontakt mailowy, online lub telefoniczny (jeżeli osoba zainteresowana poda numer do kontaktu):
 - 1) monitorują zajęcia ze wszystkimi uczniami realizującymi program na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia indywidualnego specjalnego i utrzymują kontakt z rodzicami,
 - 2) udzielają wsparcia uczniom potrzebującym pomocy psychologicznej, pedagogicznej,
 - 3) udzielają konsultacji rodzicom i nauczycielom.
3. Nauczyciele bibliotekarze udzielają wsparcia uczniom przy wykonywaniu zadań i aktywności zleconych przez nauczycieli, szczególnie w zakresie wskazywania literatury przedmiotu w formie elektronicznej, polecają ciekawe książki, organizują konkursy czytelnicze w ramach edukacji czytelniczej. Informacje zamieszczają w dzienniku elektronicznym.

§79

1. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy i obowiązuje w czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły związanym z zagrożeniem epidemicznym, do odwołania przez Ministra Edukacji Narodowej.
2. Nauczyciele oceniają uczniów stosując tylko te zapisy Statutu ZSEiO nr 6 oraz przedmiotowych zasad oceniania, które są możliwe w prowadzeniu nauki zdalnej. Należy unikać obszernych sprawdzianów, prac klasowych, wybierać formy krótkie, obejmujące mniejsze partie materiału. W wypadku pracy zdalnej do końca roku szkolnego, nie wylicza się średniej ważonej na koniec semestru, tylko średnią arytmetyczną.
3. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności nabyte podczas zajęć prowadzonych zarówno tradycyjnie , tj. do czasu wprowadzenia zagrożenia epidemiologicznego, jak i zdalnie (lekcje on-line, materiały przesyłane uczniom z każdego przedmiotu).
5. Jeśli uczeń nie ma dostępu do materiałów, jego rodzic lub sam uczeń powinien natychmiast poinformować o tym wychowawcę lub nauczyciela przedmiotu, który

przekazuje materiały uczniowi w inny, określony przez nauczyciela i zaaprobowany przez dyrekcję szkoły, np. pakiety edukacyjne, inny sposób.

6. Uczeń ma obowiązek przesłać każdą zleconą i oznaczoną jako obowiązkową pracę pisemną lub inną (prezentację, pracę plastyczną itp.) we wskazany sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
7. Dopuszcza się przekazywanie prac przez uczniów w formie plików tekstowych, dźwiękowych i zdjęć.
8. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen niedostatecznych otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania – chęć poprawy zgłasza nauczycielowi, który decyduje o czasie i formie poprawy. Uczeń ma obowiązek poprawiać oceny na bieżąco, nie pod koniec roku szkolnego.
9. Uczeń może otrzymywać oceny za systematyczne wykonywanie zadań/ aktywne uczestniczenie w zajęciach online, itp.
10. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.
11. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują uczniów/rodziców/prawnych opiekunów/ w formie propozycji ocen w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
12. O ocenach przewidywanych z danych przedmiotów nauczyciele informują uczniów, rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
13. Zgodnie z zasadami opisanymi w Statucie Szkoły w przypadku odwołania od oceny przewidywanej, wniosku o egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy lub sprawdzający wiadomości i umiejętności obowiązują następujące warunki i sposoby:
 - 1) Egzamin przeprowadza się na wniosek rodzica/opiekuna prawnego / pełnoletniego ucznia przesłany przez e-dziennik, ewentualnie drogą e-mailową na adres szkoły zselomza@poczta.onet.pl
 - 2) Dyrektor przez e-dziennik uzgadnia datę i godzinę egzaminu. W ten sam sposób potwierdza fakt przyjęcia terminu przez rodziców/opiekuna prawnego/pełnoletniego ucznia;
 - 3) Nauczyciel danego przedmiotu opracowuje i przesyła zagadnienia na egzamin z zakresu obowiązującej podstawy programowej danego przedmiotu. Treści dostarcza e-mailem lub przez e-dziennik zainteresowanym uczniom i rodzicom/opiekunom prawnym);
 - 4) Egzamin ma formę pisemną i ustną przy użyciu narzędzi elektronicznych wskazanych przez nauczyciela i używanych dotychczas w nauczaniu zdalnym. Uczeń podczas egzaminu pozostaje w stałym kontakcie on-line z komisją - nauczycielami wyznaczonymi do przeprowadzenia danego egzaminu;
 - 5) W sytuacjach wyjątkowych (awaria sprzętu u ucznia, brak dostępu do sieci) egzamin może być przeprowadzony na terenie szkoły po wcześniejszym ustaleniu wszystkich środków bezpieczeństwa i z zachowaniem zasad BHP;
 - 6) W sytuacji braku możliwości uczestnictwa w egzaminie ze względu na stan zdrowia ucznia, rodzic/prawny opiekun informuje o tym Dyrektora Szkoły, przesyłając skan zaświadczenia lekarskiego pod wskazany adres e-mailowy szkoły. W takim wypadku uczeń otrzymuje ocenę ustaloną wcześniej przez nauczyciela. Wyznaczenie terminu dodatkowego jest możliwe tylko w ramach obowiązujących przepisów oświatowych.
 - 7) Z przeprowadzonego egzaminu przewodniczący komisji sporządza protokół, drukuje i dołącza do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się pracę ucznia (skan, zdjęcie, wydruk.
14. Roczna ocena zachowania uwzględnia ocenę za I półrocze, ocenę zachowania ucznia w II półroczu (do 11.03.2020) oraz aktywność, systematyczność i zaangażowanie w nauczaniu

zdalnym potwierdzone przez wychowawcę i nauczycieli w formie wystawionych przez nich propozycji ocen zachowania/w wypadku nauczyciela jest nią ocena z postawy/. Każdy nauczyciel ma obowiązek wystawienia odpowiednio wcześniej ocen z postawy z przedmiotu, w klasach, w których uczy, tak, aby wychowawca mógł je uwzględnić przy ocenie zachowania ucznia

15. Podczas realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wszystkich nauczycieli obowiązują zasady przetwarzania i ochrony danych osobowych przewidzianych w ustawie o RODO.

Rozdział XIV – Przepisy przejściowe – nauczanie zdalne, został uchwalony zdalnie przez Radę Pedagogiczną w dniu 19.05.2020 r.