**ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO:** ZAŁĄCZNIK IIC

**Badanie klimatu społecznego klasy z perspektywy uczniów klas V szkoły podstawowej za pomocą pracy pisemnej**

Temat pracy: *Jak mi się żyje w mojej klasie.*

Forma pracy: ■ wypracowanie □ zdania niedokończone

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wymiary klimatu społecznego klasy | 1. Pozytywy życia w klasie, co uczniowie w niej lubią? | | 1. Negatywy życia w klasie, czego uczniowie w niej  nie lubią? | |
| Treści (wskaźniki) zawarte w pracach pisemnych  *(przytoczone w oryginale)* | Liczba wskazań | Treści (wskaźniki) zawarte w pracach pisemnych  *(przytoczone w oryginale)* | Liczba  wskazań |
| 1. **Samopoczucie  i ogólna ocena atmosfery  w klasie** | - dobrze się czuję w mojej klasie;  - jestem tu bezpieczny;  - jestem lubiany w klasie;  - jestem akceptowana w klasie;  - lubię swoją klasę;  - moja klasa jest fajna;  - nasza klasa jest w porządku;  - myślę, że nie ma lepszej klasy;  - nie zamienię mojej klasy na inną; | 23  31  25  26  29  29  7  5  3 | - czasami czuję się w klasie, jakby mnie tu nie było;  - czasami nie jest fajnie w klasie;  - stresuję się przed sprawdzianami i testami; | 4  11  17 |
| 1. **Relacje uczniowie – nauczyciele** | - moja wychowawczyni jest fajna;  - nauczyciele są OK;  - nauczyciele są sprawiedliwi;  - nauczyciele mi pomagają;  - wychowawca zawsze mnie wysłucha;  - nauczyciele pomagają nam w rozwiązywaniu sporów;  - nauczyciele się do mnie uśmiechają;  - nauczyciele mnie doceniają; | 21  24  16  19  8  9  31  28 | - niektórzy nauczyciele są niesprawiedliwi;  - matematyczka za dużo zadaje do domu;  - niektórzy nauczyciele krzyczą na uczniów;  - czuję, że nauczyciel mnie nie lubi;  - nie interesuje ich moje zdanie; | 7  3  9  7  11 |
| 1. **Relacje między uczniami** | - mam fajne koleżanki i kolegów;  - moja klasa jest zgrana;  - dbamy o nasze relacje;  - nie kłócimy się o byle co;  - pomagamy sobie;  - mogę liczyć na koleżanki;  - spotykamy się i dzwonimy do siebie po szkole  - mam tu wielu przyjaciół | 22  20  5  7  17  15  9  9 | - moja klasa nie jest do końca w porządku;  - niektórzy są wulgarni i przezywają się;  - jak przychodzi do pożyczania, to się robi niefajnie  - trzeba być cwaniakiem, żeby przetrwać w klasie;  - niektórzy się obgadują i plotkują;  - wielu osobom w klasie imponuje koleś, który rozwala wszystkie lekcje;  - nie wszyscy chcą mi pomóc;  - chciałabym, żeby dziewczyny bardziej się ze sobą kolegowały;  - jak choruje, to nie wszyscy chcą mi przesłać lekcje; | 9  5  11  2  17  3  7  11  18 |
| 1. **Możliwości efektywnej pracy na lekcjach i obciążenie pracą szkolną** | - lekcje nie są nudne;  - nauczyciele dobrze tłumaczą;  - fajne są lekcje z tablicą multimedialną;  - lubię lekcje w-f na boisku;  - lubię chodzić na w-f na basen;  - ciekawe są lekcje, na których nauczyciel pokazuje doświadczenia i preparaty  - lubię godziny wychowawcze z panią pedagog;  - lubię, jak pracujemy w grupach;  - nauczyciele mi pomagają;  - nauczyciele zachęcają mnie do pracy; | 19  10  17  13  11  5  7  16  23  11 | - czasem lekcje są nudne  - niektórzy uczniowie przeszkadzają mi na lekcji;  - niektórzy rozwalają lekcje;  - nie lubię chodzić na basen;  - za dużo testów i kartkówek;  - boję się, jak się czegoś nie nauczę; | 12  19  8  9  16  12 |
| 1. **Wyjazdy, imprezy i inne zajęcia w szkole** | - dużo fajnych rzeczy dzieje się szkole;  - są fajne przedstawienia na akademiach;  - fajne piosenki lecą na przerwach przez radiowęzeł;  - lubię aktywne przerwy;  - nauczyciele organizują konkursy;  - lubię wyjścia do kina;  - lubię imprezy klasowe;  - lubię wyjścia i wycieczki klasowe; | 11  9  26  15  11  31  33  28 | - nie lubię apeli porządkowych;  - jest za mało wycieczek; | 7  31 |
| **6. Inne** | - jest czysto w klasie;  - nasza sala jest ładna;  - lubię obiady w szkole;  - dostajemy warzywa i owoce;  - fajnie, że nauczyciele uznają szczęśliwy numerek; | 17  5  9  20  23 | - toalety nie są czyste;  - w szkole jest hałas;  - starsi uczniowie śmieją się z nas;  - za długo jestem w szkole;  - nie lubię wstawać na ósmą do szkoły;  - nie możemy używać telefonów komórkowych;  - często nie ma pielęgniarki w gabinecie; | 11  11  7  17  8  21  7 |

**Podsumowanie wyników w standardzie drugim:** badanie klimatu społecznego klasy za pomocą pracy pisemnej

**Korzystne elementy klimatu społecznego (pozytywy życia w klasie, to, co uczniowie lubią) - mocne strony**: uczniowie dobrze i bezpiecznie czują się w klasie, są doceniani przez nauczycieli i mogą liczyć na ich pomoc, w szkole podejmowane są atrakcyjne dla uczniów działania (wyjścia do kina, imprezy ogólnoszkolne, akcje, konkursy), uczniowie współpracują ze sobą, organizując imprezy klasowe

**Niekorzystne elementy klimatu społecznego (negatywy życia w klasie, to, czego uczniowie nie lubią) – słabe strony**: nie wszystkie relacje między uczniami są poprawne (niektórzy uczniowie przeszkadzają innym podczas lekcji, uczniom nieobecnym w szkole trudno jest uzyskać informacje od kolegów na temat lekcji i zadań domowych, niektórzy uczniowie plotkują i obgadują innych), jest za mało wycieczek

**Problem priorytetowy do rozwiązania**: ***Występowanie przejawów niewłaściwych relacji między uczniami.***

Data…………………… Podpis osoby opracowującej wyniki badania uczniów: ………………………………………