**ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO:** ZAŁĄCZNIK IIC

**Badanie klimatu społecznego klasy z perspektywy uczniów klas V szkoły podstawowej za pomocą pracy pisemnej**

Temat pracy: *Jak mi się żyje w mojej klasie.*

Forma pracy: ■ wypracowanie □ zdania niedokończone

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wymiary klimatu społecznego klasy | 1. Pozytywy życia w klasie, co uczniowie w niej lubią?
 | 1. Negatywy życia w klasie, czego uczniowie w niej nie lubią?
 |
| Treści (wskaźniki) zawarte w pracach pisemnych*(przytoczone w oryginale)* | Liczba wskazań | Treści (wskaźniki) zawarte w pracach pisemnych*(przytoczone w oryginale)* | Liczbawskazań |
| 1. **Samopoczucie i ogólna ocena atmosfery w klasie**
 | - dobrze się czuję w mojej klasie;- jestem tu bezpieczny;- jestem lubiany w klasie;- jestem akceptowana w klasie;- lubię swoją klasę;- moja klasa jest fajna;- nasza klasa jest w porządku;- myślę, że nie ma lepszej klasy;- nie zamienię mojej klasy na inną; | 233125262929753 | - czasami czuję się w klasie, jakby mnie tu nie było;- czasami nie jest fajnie w klasie;- stresuję się przed sprawdzianami i testami; | 41117 |
| 1. **Relacje uczniowie – nauczyciele**
 | - moja wychowawczyni jest fajna;- nauczyciele są OK;- nauczyciele są sprawiedliwi;- nauczyciele mi pomagają;- wychowawca zawsze mnie wysłucha;- nauczyciele pomagają nam w rozwiązywaniu sporów;- nauczyciele się do mnie uśmiechają;- nauczyciele mnie doceniają; | 21241619893128 | - niektórzy nauczyciele są niesprawiedliwi;- matematyczka za dużo zadaje do domu;- niektórzy nauczyciele krzyczą na uczniów;- czuję, że nauczyciel mnie nie lubi;- nie interesuje ich moje zdanie; | 739711 |
| 1. **Relacje między uczniami**
 | - mam fajne koleżanki i kolegów;- moja klasa jest zgrana;- dbamy o nasze relacje;- nie kłócimy się o byle co;- pomagamy sobie;- mogę liczyć na koleżanki;- spotykamy się i dzwonimy do siebie po szkole- mam tu wielu przyjaciół | 222057171599 | - moja klasa nie jest do końca w porządku;- niektórzy są wulgarni i przezywają się;- jak przychodzi do pożyczania, to się robi niefajnie- trzeba być cwaniakiem, żeby przetrwać w klasie;- niektórzy się obgadują i plotkują;- wielu osobom w klasie imponuje koleś, który rozwala wszystkie lekcje;- nie wszyscy chcą mi pomóc;- chciałabym, żeby dziewczyny bardziej się ze sobą kolegowały;- jak choruje, to nie wszyscy chcą mi przesłać lekcje; | 9511217371118 |
| 1. **Możliwości efektywnej pracy na lekcjach i obciążenie pracą szkolną**
 | - lekcje nie są nudne;- nauczyciele dobrze tłumaczą;- fajne są lekcje z tablicą multimedialną;- lubię lekcje w-f na boisku;- lubię chodzić na w-f na basen;- ciekawe są lekcje, na których nauczyciel pokazuje doświadczenia i preparaty- lubię godziny wychowawcze z panią pedagog;- lubię, jak pracujemy w grupach;- nauczyciele mi pomagają;- nauczyciele zachęcają mnie do pracy; | 191017131157162311 | - czasem lekcje są nudne- niektórzy uczniowie przeszkadzają mi na lekcji;- niektórzy rozwalają lekcje;- nie lubię chodzić na basen;- za dużo testów i kartkówek;- boję się, jak się czegoś nie nauczę; | 1219891612 |
| 1. **Wyjazdy, imprezyi inne zajęcia w szkole**
 | - dużo fajnych rzeczy dzieje się szkole;- są fajne przedstawienia na akademiach;- fajne piosenki lecą na przerwach przez radiowęzeł;- lubię aktywne przerwy;- nauczyciele organizują konkursy;- lubię wyjścia do kina;- lubię imprezy klasowe;- lubię wyjścia i wycieczki klasowe; | 119261511313328 | - nie lubię apeli porządkowych;- jest za mało wycieczek; | 731 |
| **6. Inne**  | - jest czysto w klasie;- nasza sala jest ładna;- lubię obiady w szkole;- dostajemy warzywa i owoce;- fajnie, że nauczyciele uznają szczęśliwy numerek; | 17592023 | - toalety nie są czyste;- w szkole jest hałas;- starsi uczniowie śmieją się z nas;- za długo jestem w szkole;- nie lubię wstawać na ósmą do szkoły;- nie możemy używać telefonów komórkowych;- często nie ma pielęgniarki w gabinecie; | 11117178217 |

**Podsumowanie wyników w standardzie drugim:** badanie klimatu społecznego klasy za pomocą pracy pisemnej

**Korzystne elementy klimatu społecznego (pozytywy życia w klasie, to, co uczniowie lubią) - mocne strony**: uczniowie dobrze i bezpiecznie czują się w klasie, są doceniani przez nauczycieli i mogą liczyć na ich pomoc, w szkole podejmowane są atrakcyjne dla uczniów działania (wyjścia do kina, imprezy ogólnoszkolne, akcje, konkursy), uczniowie współpracują ze sobą, organizując imprezy klasowe

**Niekorzystne elementy klimatu społecznego (negatywy życia w klasie, to, czego uczniowie nie lubią) – słabe strony**: nie wszystkie relacje między uczniami są poprawne (niektórzy uczniowie przeszkadzają innym podczas lekcji, uczniom nieobecnym w szkole trudno jest uzyskać informacje od kolegów na temat lekcji i zadań domowych, niektórzy uczniowie plotkują i obgadują innych), jest za mało wycieczek

**Problem priorytetowy do rozwiązania**: ***Występowanie przejawów niewłaściwych relacji między uczniami.***

Data…………………… Podpis osoby opracowującej wyniki badania uczniów: ………………………………………