

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu
 | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub učiteľov prírodovedných predmetov** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 07.02.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa informatiky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Jana Sabolová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Anotácia:**Cieľom zasadnutia klubu je: opísať, zhodnotiť, usporiadať a zovšeobecniť svoju skúsenosť z vyučovania prírodovedných predmetov.**Kľúčové slová:** projekt, klub učiteľov prírodovedných predmetov, harmonogram stretnutí, skúsenosť pedagógov, činnosť klubu |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Program stretnutia**1. Úvod
2. Informácie o činnosti klubu učiteľov prírodovedných predmetov. Harmonogram stretnutí
3. Oblasti prínosu klubu prírodovedných predmetov:

**Potreby žiakov a konkretizácia cieľov** 1. Diskusia
2. Záver

K bodu 1:Prvé stretnutie klubu sa uskutočnilo 07.02.2019 v učebni informatiky SZŠ Dneperská1 Košice. V úvode stretnutia Mgr. Jana Sabolová privítala prítomných členov klubu prírodovedných predmetov v zložení: RNDr. Dušan Bosák, Mgr. Júlia Kydonová, Mgr. Jana Kozáková, Mgr. Ivana Šmelková, Mgr. Silvia Barlogová a súčasne uviedla, že na základe rozhodnutia projektového manažéra a v zmysle zadania projektu bude koordinovať zasadnutia klubu.   K bodu 2:Členovia klubu sa oboznámili s harmonogramom stretnutí a aktuálne diskutovali o najvhodnejších termínoch stretnutí. V  2. polroku školského roka Rámcový program obsahuje desať stretnutí. Klub bude zasadať pravidelne dvakrát v kalendárnom mesiaci. Termíny stretnutia sú podľa dohody členov klubu naplánované na piatok, v čase mimo vyučovania dotknutých pedagógov. V prípade kolízie v rozvrhoch, či iných pracovných povinností, bude dátum stretnutia pozmenený. K bodu 3:Prítomní členovia klubu sa zaujímali najmä o podrobnosti  poslania a cieľov projektu.RNDr. D. Bosák uviedol, že ciele projektu vyjadruje špecifický cieľ: ,,Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov “ školy, ktoré budú plnené formou doučovania žiakov. Z uvedeného vyplýva, že v budúcnosti je potrebné rozpracovať metodické materiály na konkrétne podmienky projektu pre žiakov, ktoré budú predstavovať súčasť výstupov projektu školy v predmetoch biológia, fyzika a chémia. Mgr. J. Sabolová uviedla, že každý člen klubu sa vo vlastnom záujme musí oboznámiť s obsahom projektu, ktorý bude zverejnený na webovom sídle školy, v časti projekty. Na základe oboznámenia sa s projektom bude klub učiteľov môcť zadefinovať svoju činnosť, ktorá bude v súlade s obsahom výzvy na predkladanie projektov. Činnosť klubu sa bude zameriavať na témy a výsledky medzinárodných meraní PISA s aplikáciou na podmienky školy s cieľom zlepšenia výsledkov žiakov vo vzdelávaní.  K bodu 4: Členovia klubu diskutovali o svojich doterajších skúsenostiach z výchovnovzdelávacieho  pôsobenia v škole o  potrebách žiakov a konkretizáciách cieľov. Mgr. J. Kydonová hovorila o potrebe rozvoja čitateľskej gramotnosti nielen  v oblasti výučby slovenského jazyka a literatúry, ale aj prírodovedných predmetov, najmä o dôležitej úlohe rozvoja prírodovednej gramotnosti.  Na uvedené myšlienky nadviazala aj Mgr. J. Sabolová uviedla, že niektorí žiaci  s ťažkosťami v textoch identifikujú podstatné od nepodstatného a v domácej príprave sa spoliehajú iba na informácie podané učiteľom na hodine, prípadne nevedia využiť osvojené vedomosti, čo pravdepodobne súvisí s vyššie uvedeným. Mgr. I. Šmelková a Mgr. J. Kozáková podporili myšlienku dôležitosti práce s textom v prírodovedných predmetoch. Na základe diskusie sa prítomní zhodli na tom, že za prioritnú úlohu v projekte považujú rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov. K  naplneniu uvedenej úlohy môžu prispieť vzájomnou spoluprácou, identifikovaním problémov vo vzdelávaní a hľadaním ich riešení, implementovaním medzipredmetových vzťahov a výmenou skúseností.   K bodu 5:  V závere stretnutia prítomní prijali závery - uznesenie klubu.  Mgr. Jana Sabolová poďakovala prítomným za účasť a výmenu informácií.  Pripomenula prítomným termín ďalšieho stretnutia, ktoré sa uskutoční 27.02.2019.  Vyjadrila nádej, že spoločným postupom sa podarí splniť úlohy projektu, ale predovšetkým  sa podarí zlepšiť výsledky vzdelávania žiakov.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Uznesenie:Členovia pedagogického klubu učiteľov prírodovedných predmetov:1. vzali na vedomie:
2. informácie o činnosti klubu,
3. informácie členov klubu o  doterajších pedagogických skúsenostiach,
4. schválili návrh na zmenu Rámcového programu termínov stretnutí v 2. polroku školského roka 2018/2019.
5. Klub prírodovedných predmetov ukladá jej členom:

 oboznámiť sa s obsahom projektu: Nielen doučovanie ale „daco vecej“. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jana Sabolová |
| 1. Dátum
 | 07.02.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | RNDr. Miriam Melišová-Čugová |
| 1. Dátum
 | 28.02.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu