

Aneks do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego ZSEiO nr 6 w Łomży.

PRZEPISY PRZEJŚCIOWE - NAUCZANIE ZDALNE.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, poz. 493.

Rozdział III

Ust. 1.2:

lit. k - przyjmuje brzmienie:

stałego doskonalenia swoich umiejętności , wdrożenia do edukacji ustawicznej (permanentnej) niezbędnej we współczesnym, szybko zmieniającym się świecie oraz pracy na odległość w razie wyższej konieczności korzystając z możliwości, jakie proponuje nauczyciel lub szkoła do jej prowadzenia.

dodaje się lit. t: do systematycznego uczestnictwa w pracy na odległość.

Ust.1.3:

dodaje się lit. g: rozwój aktywności w przypadku zdalnego nauczania.

Rozdział VIII

Pkt 1. Powinności wychowawcze nauczycieli.

dodaje się:

lit. h: w przypadku nauczania na odległość wspieranie i wzmacnianie uczniów w ich poczuciu osamotnienia, zagubienia i stresu wynikającego z obciążenia wyjątkową sytuacją, braku bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,

lit. i: w przypadku komunikatorów głosowych lub wizualnych poświęcanie kilku minut na rozmowy z uczniami i danie im możliwości wypowiedzenia się.

Pkt 2. Powinności wychowawcy klasowego.

lit. i – przyjmuje brzmienie:

realizacja planu pracy wychowawczej w nauczaniu na odległość uwzględniającej bieżące problemy i potrzeby wychowanków dotyczące poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości, jego ewaluacja.

lit. n - przyjmuje brzmienie:

współdziałanie z nauczycielami uczącymi jego wychowanków w celu uzgadniania wspólnego kierunku oddziaływań wychowawczych w stosunku do uczniów mających trudności w nauce (wynikające z problemów rodzinnych, koleżeńskich, zdrowotnych, wynikających z nauczania na odległość itp.), szczególnie uzdolnionych oraz mających problemy z utrzymaniem komunikacji online.

dodaje się:

lit. r: koordynowanie pracy na odległość,

lit. s: monitorowanie swoich uczniów w zakresie realizowanych obowiązków edukacyjnych, potrzeb, wspieranie i wzmacnianie uczniów w ich poczuciu osamotnienia, zagubienia i stresu wynikającego z obciążenia wyjątkową sytuacją, braku bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,

lit. t: w razie potrzeby pełnienie dyżuru online w ustalonym czasie służące budowaniu relacji z wychowankami, wsłuchiwanie się w ich potrzeby, udzielaniu pomocy bezpośredniej lub pośrednictwo w kontaktach z psychologiem,

lit. u: utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami w sprawach związanych z realizacją e-nauczania oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych czy społecznych uczniów.