

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub učiteľov matematiky** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 25. 02. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Počítačová učebňa SZŠ, Dneperská 1, Košice |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Iveta Timárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Anotácia**:  Cieľom stretnutia je: Prezentovanie inovovaných prvkov v testoch a OH v Testovaní 9 a ich aplikovanie v príprave na blížiace sa Testovanie 9. Zhodnotenie návrhu testu podľa nových požiadaviek na overenie pripravenosti žiakov na blížiace sa Testovanie 9. Vyhodnotenie výsledkov prieskumno-analytickej a tvorivej činnosť pedagógov týkajúca sa výchovy a vzdelávania zameraných na zlepšeniu výsledkov žiakov vo vyučovacom procese a v príprave na Testovanie 9.  **Kľúčové slová:** špecifikácia testov, OH v Testovaní 9, obsah testu, výsledky školských testovaní, skúseností pedagógov |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Program stretnutia členov klubu matematiky:  a) Úvod  b) Úlohy projektu klubu matematiky:  **Zmena v štruktúre a špecifikovaní testov Testovania 9**  c) Diskusia  d) Záver  K jednotlivým bodom programu:  K bodu a)  Stretnutie členov klubu zahájila vedúca klubu p. Timárová, ktorá prítomných informovala o priebehu stretnutia a zároveň privítala p. Staňovú, vedúcu PK matematiky.  K bodu b)  Oboznámenie sa s témou stretnutia: **Zmena v štruktúre a špecifikovaní testov Testovania 9.**  So zmenami v Testovaní 9 nás oboznámila p. Mesarčová formou prezentácie. Uviedla, že Testovanie je v súlade so ŠVP a orientuje sa na overovanie matematických kompetencií – schopností používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov každodenného života. V školskom roku 2018/2019 sa menia podmienky priebehu Testovania:  - čas testovania zo 60min na 90,   - počet úloh z 20 na 30: 15 otvorených úloh s krátkou číselnou odpoveďou, 15 uzavretých úloh s   výberom jednej odpovede zo 4 možností,  10 úloh s matematickým kontextom,20 úloh s kontextom reálneho života   ( s ktorými naši žiaci majú problém), - žiaci musia zvládnuť v Testovaní učivo ZŠ s výnimkou tém: Podobnosť trojuholníkov, Grafické znázorňovanie závislostí. Podrobnosti na stránke NUCEMu: <www.nucem.sk/dl/3879/Specifikacia_testu_MAT_T9_2019_final_na_web.pdf>  K bodu c) Vyučujúce matematiky si vypočuli od p. Staňovej, vedúcej PK matematiky, výsledky doterajších skúsenosti na našej škole v príprave na Testovanie. Osvedčeným spôsobom sa stalo, že vyučujúce matematiky v 9. ročníku majú k dispozícií 6 vyučovacích hodín, z ktorých je časť venovaná priebežnej príprave a jej hodnoteniu vo forme školských testovaní ( 4 testy) od začiatku školského roka po samotné testovanie. Posledné testovanie je vždy spojené s nácvikom zápisu do OH. p. Lipovcová prítomných oboznámila so 4. pripraveným testom z matematiky na prehodnotenie obsahu všetkých nových požiadaviek Testovania 9 a novou formou OH. Aktivita 1: Na rozvoj logického myslenia v spojitosti s čitateľskou a matematickou gramotnosťou spojenou s úlohami z praxe si pripravila pre prítomných p. Timárová pracovný list - vhodný pre 5. ročník. Po vyriešení úloh z PL v dvojiciach, mali prítomné vytvoriť jeho obmenu pre potreby svojich  žiakov v závislosti od potrieb žiakov, ktoré vyučujú. Aktivita 2: V závere stretnutia si prítomné vyskúšali grafické spracovanie údajov na PC z ponúknutých údajov. Aktivita 3: Na spestrenie stretnutia a návrhu aktivity na hodinu pre svojich žiakov bola prítomným ponúknutá  hra " piškvorky" p. Kokoruďovou.  K bodu d) V závere stretnutia prítomní prijali závery - uznesenie klubu. Mgr. I. Timárová poďakovala prítomným za účasť, diskusiu a výmenu informácií. Uviedla termín ďalšieho stretnutia, ktoré sa uskutoční v pondelok 11.03.2019. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Uznesenie:    Členovia pedagogického klubu učiteľov matematiky:   1. vzali na vedomie: 2. informácie p. Mesarčovej k Zmene štruktúry a špecifikovaní testov Testovania 9, 3. informácie p. Staňovej o doterajších výsledkoch prípravy našich žiakov na Testovanie 9, 4. Klub matematiky ukladá jej členom:   a) pripraviť si netradičnú aktivitu z hodín matematiky (2 členovia klubu),  b) zhrnúť problémy, ktoré môžeme na klube riešiť - vhodnou voľbou formy, vlastnými   skúsenosťami, prezentáciou ukážky od iných členov - výberom témy:   Premena jednotiek dĺžky na hodinách 1. stupňa  c) informovať prítomných o priebežnom stave prípravy žiakov 9. ročníka na Testovanie 9  z posledného školského testovania ( p. Lipovcová ) a spôsobe odstránenia nedostatkov   "na poslednú chvíľu" |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Iveta Timárová |
| 1. Dátum | 27. 02. 2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Miriam Melišová-Čugová |
| 1. Dátum | 28.02.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu