

**PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**DLA KLAS 7**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 306**  
**IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO w WARSZAWIE**

**Wprowadzenie**

**Podstawa prawna**

- Zgodnie z art. 292 ust. 1 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*<sup>1</sup> w roku szkolnym 2019/2020 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 *Ustawy – Prawo oświatowe*, są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego

Zgodnie z ustawą program powinien zawierać treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi – a zatem informacje edukacyjno-zawodowe, informacje dotyczące rynku pracy i informacje dotyczące samopoznania.

**Cele programu:**

Celem doradztwa zawodowego w klasie 7 szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego planowania wyboru dalszej ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki przy wsparciu doradcy zawodowego.

---

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz.60 ze zm.)

### **Cele szczegółowe programu:**

- poznawanie samego siebie;
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy;
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

### **Metody pracy:**

- prezentacja,
- burza mózgów,
- ćwiczenia grupowe oraz indywidualne,
- dyskusja,
- kwestionariusz,
- warsztaty.

### **Opis zakładanych efektów kształcenia:**

W zakresie wiedzy uczniów:

- identyfikuje swoje umiejętności i predyspozycje zawodowe;
- wyjaśnia zależności pomiędzy swoimi zainteresowaniami, a wyborem zawodu;
- posługuje się pojęciami związanymi z tematyką rynku pracy, kwalifikacji zawodowych;

W zakresie umiejętności uczniów:

- rozwija swoje zainteresowania;
- wykorzystuje wiedzę o sobie samym, aby trafnie określić predyspozycje, zdolności, umiejętności;
- samodzielnie lub z pomocą doradcy planuje dalszą ścieżkę rozwoju edukacyjno-zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych uczniów:

- skutecznie współpracuje z kolegami w zespole;
- przyjmuje twórczą i refleksyjną postawę wobec przekonañ oraz sposobu postępowania innych ludzi;
- rozwiązuje konflikty powstające podczas pracy zespołowej.

### **Tematy zajęć**

Jeden temat zajęć obejmuje jedną jednostkę lekcyjną, tj. 45 minut.

1.	Wprowadzenie do tematyki zajęć. Doradca zawodowy a uczeń. Kim jest?
2.	Identyfikacja zainteresowań i umiejętności uczniów. Jaki jestem?
3.	Kwestionariusz predyspozycji zawodowych oraz omówienie wyników. Co dla mnie oznacza?
4.	Zawody wokół mnie- jakie zawody wykonują osoby z mojej rodziny i dorosłych z mojego otoczenia?
5.	Zawody- klasyfikacje i różnorodność na rynku pracy.
6.	Prezentacja branży gastronomicznej- kucharz, profesjonalny kelner, menager restauracji. Omówienie różnorodności możliwości zawodowych.
7.	Oferty edukacyjne po szkole podstawowej, czyli gdzie i jak mogę się dalej rozwijać? Co warto brać pod uwagę wybierając kolejne etapy kształcenia?
8.	Prezentacja zawodu psychologa (w roli gościa – psycholog szkolny). Omówienie różnorodności możliwości zawodowych.
9.	Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych? Ulotka- plotka, fakty i mity.
10.	Dobry plan drogą do sukcesu. Podsumowanie i refleksje.

*Opracowała:  
Joanna Jabłowska*