Środa – 31.03.2021r.

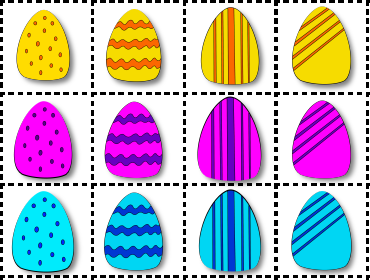
**Dziecko wycina poniższe pisanki. Następnie rozkłada na stoliku i zastanawia się w jaki sposób można je posegregować. Zadaniem dziecka jest podzielenie pisanek wg wzoru i koloru.**

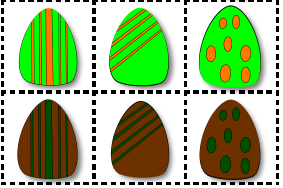
Podczas wykonywania zadania dziecko odpowiada na pytania:

* Pisanek z jakim wzorem jest najwięcej a z jakim najmniej? O ile różni się liczba?
* Jakie wzory mają pisanki?
* Ile jest żółtych/ różowych/niebieskich/zielonych/ brązowych pisanek?
* Ile jest niebieskich i zielonych razem?
* Ile jest wszystkich pisanek w paski?
* Ile jest wszystkich pisanek w kropki?

Dziecko układa wycięte pisanki w szeregu (mieszając kolory i wzory) i odpowiada na pytania: (dziecko liczy używając liczebników porządkowych)

Która pisanka w szeregu jest różowa/brązowa/w drobne kropki/ma falisty wzorek itd.





źródło: kodowanie na dywanie

Dodatkowe karty pracy do pobrania w osobnych plikach pdf.

Łączenie cech – karty pracy

Łączenie cech-przeliczenie

**Policz pisanki**

