

LIT8

5.5.2020

1. Prečítať

Matúš Kučera **Konštantín a Metod** str.99 -100

2. Vypracovať ústne

Čítame a pracujeme s textom str.101/1,2

Pátrame a riešime úlohy str.101/1

Zistili ste str.101

Bude vás zaujímať str.100

3. Pozri si prezentáciu !

7.5.2020

Matúš Kučera **Konštantín a Metod**- pokračovanie

1. Vypracuj pracovný list:

Po prečítaní ukážky v učebnici

1. Napiš názvy rodiska Konštantína a Metoda:
2. Čo spájalo Solún s Dunajom?
3. Popíš polohu rodiska Konštantína a Metoda:
4. Ktoré národy žili v Solúne?.....
5. Ako sa Slovania dostali do Solúna?
6. Vymenuj remeslá, ktoré sa v Solúne rozvíjali:
-
7. Ako sa volal otec vierozvestcov a aké mal postavenie v krajine?
-
8. Prečo Konštantín a Metod ovládali sloviensky jazyk?
-
9. Vysvetli tvrdenie, že obaja bratia boli bilingvisti:
10. Koľko súrodencov mali Konštantín a Metod?
11. Kedy sa narodili? Konštantín Metod
12. Prečo Theoktist dal Konštantína študovať na cisársku dvorskú školu?
-
13. Aké povolanie mal Metod?.....
14. Charakterizuj dvoma prídavnými menami:

Konštantína - , Metóda -

15. Prečo patrí toto dielo do vedecko-populárnej literatúry?

.....

16. Aké jazykové prostriedky využíva autor?

17. Aké typy viet prevládajú v texte?.....

18. Urč vetné členy! O kom sa hovorí vo vete?

Po absolvovaní školy v Solúne sa uchádzal o miesto v štátnych službách.