**PLAN PRACY PEDAGOGA**

Rok szkolny 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** |
| **1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych**  **i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań**  **i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;**  **2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych**  **stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;** | 1. Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, obserwacje, wywiady z rodzicami, wychowawcami klas, a także informacji przekazywanych przez nauczycieli; analiza dokumentacji wpływającej do szkoły.  2. Obserwacje i konsultacje z nauczycielami w celu rozpoznania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się uczniów kl. I – III  3. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów.  4. Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia przyczyn niepowodzeń szkolnych.  5. Obserwacja funkcjonowania wychowanków podczas zajęć grupowych i indywidualnie.  6. Praca w zespole wychowawczo-profilaktycznym. | Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco  Na bieżąco |
| **3. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;**  **4. Wspieranie nauczycieli i specjalistów w:**  **- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,**  **- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;** | 1. Organizowanie i pomoc w skierowaniu uczniów mających trudności w nauce na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.  2. Analizowanie opinii i orzeczeń PPP, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami PPP.  3. Praca w zespołach opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Koordynowanie prac związanych z dokonywaniem okresowej oceny udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej; wspieranie nauczycieli o małym stażu zawodowym w przygotowywaniu dokumentacji.  4. Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek rodziców, nauczycieli i wychowawców.  5. Prowadzenie zajęć z uczniami na temat technik efektywnego uczenia się.  6. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porady, konsultacje).  7. Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego i koordynowanie jego realizacji | Na bieżąco  Na bieżąco  Wrzesień  Styczeń, maj  Wg potrzeb  Na bieżąco  Wg możliwości  Wg potrzeb  wrzesień |
| **5. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;** | 1. Realizacja działań wyznaczonych dla pedagoga wynikających z Planu Pracy Szkoły oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.  2. Podejmowanie działań informacyjno-profilaktycznych:  - dystrybucja ulotek,  - aktualizacja informacji dla nauczycieli, uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki.  3. Realizacja /koordynowanie programów profilaktycznych (załącznik do Planu); opracowanie sprawozdań z realizacji programów  4. Przeprowadzenie pogadanki dla rodziców na temat:  - ,,Integracja sensoryczna”,  - ,,Wpływ głośnego czytania dzieciom na ich rozwój”,  - ,,Odpowiedzialność prawna nieletnich”,  - ,,Bezpieczeństwo ucznia - profilaktyka uzależnień”,  7. Współpraca w zakresie profilaktyki, wychowania i promocji zdrowia z PSSE w Sępólnie Kraj., Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sępólnie Kraj., Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kamieniu Kraj., Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem Rodzinnym, kuratorem sądowym. | Cały rok  Na bieżąco  Cały rok  Maj /czerwiec  Wg harmonogramu zebrań z rodzicami  Cały rok |
| **6. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;** | 1. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole, działania interwencyjne.  2. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, organami szkoły i pozaszkolnymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.  3. Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych organów i podmiotów.  4. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, rodzin niewydolnych wychowawczo, dysfunkcyjnych (dożywianie, pomoc rzeczowa).  5. Kontrola adnotacji dotyczących frekwencji i zachowania uczniów.  6. Prowadzenie pogadanek i rozmów w oddziałach we współpracy z wychowawcami i na ich wniosek.  7. Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami.  8. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych.  9. Udzielanie uczniom pomocy i wsparcia w zakresie rozwiązywania problemów: rodzinnych, szkolnych, rówieśniczych.  10. Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowanie pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, szacunek do samego siebie i innych, uczciwość w stosunku do innych).  11. Organizowanie pomocy dla uczniów mających trudności w nauce (świetlica szkolna, pomoc koleżeńska itp.). | Na bieżąco  Na bieżąco  Wg potrzeb  Na bieżąco  Raz w miesiącu  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Wg możliwości  Wg potrzeb |
| 7. **Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;** | 1. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie:  - uczestniczenie w pracach grupy roboczej Miejsko-Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,  - realizacja procedury Niebieskie karty. | Cały rok  Wg potrzeb |
| **8. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;** | 1. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiety dotyczącej oferty zajęć pozalekcyjnych na przyszły rok szkolny  2. Rozmowy z rodzicami.  3. Konsultacje z nauczycielami – inicjowanie zajęć rozwijających uzdolnienia. | Marzec /kwiecień  Na bieżąco |
| **9. Inne** | 1. Realizacja zadań zleconych przez dyrekcję.  2. Opracowanie Harmonogramu spotkań z rodzicami.  3. Realizacja zadań bieżących, nieujętych w planie pracy.  4. Opracowywanie materiałów szkoleniowych dla wychowawców do pracy z rodzicami i uczniami | Wg potrzeb  Wg harmonogramu zebrań i wg potrzeb |