**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA**

**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**PRIORYTET I**

**Prowadzenie skutecznych działań wychowawczych pozwalających na eliminowanie zagrożeń i kreowanie prawidłowych postaw dzieci**

Cele strategiczne:

1. Eliminowanie zachowań negatywnych wśród wychowanków
2. Wypracowanie skutecznych sposobów na rozładowanie negatywnych emocji dzieci
3. Wspomaganie rodziców w działaniach zmierzających do rozwiązywania trudnych problemów wychowawczych
4. Promowanie pożądanych postaw i zachowań dzieci. Wychowanie do wartości.
5. Rozwijanie postaw empatii i tolerancji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE –SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **WYKONAWCY IINSTYTUCJE WSPIERAJĄCE** |
| 1. | Rozpoznanie problemów wychowawczych i opiekuńczych oraz realizacja zadań zawartych programach z uwzględnieniem potrzeb dzieci w tym zakresie | wrzesień/październikw miarę potrzeb | nauczyciele, rodzice |
| 2. | Zapewnienie różnorodnych form pomocy dzieciom, rodzinom i nauczycielom we współdziałaniu z instytucjami i osobami wspierającymi | cały rok | nauczyciele, specjaliści w tym z PPP, OPS, kuratorzy sądowi |
| 3. | Kodeks przedszkolaka- nagradzanie motywujące i wyznaczanie bezpiecznych konsekwencji | cały rok | nauczyciele, rodzice |
| 4. | Kontynuacja poszukiwania efektywnych sposobów komunikacji z rodziną (stałe konsultacje, gazetki grupowe, zajęcia otwarte itp.) | cały rok | nauczyciele |
| 5. | Objęcie dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną specjalnymi formami opieki – realizacja programu adaptacyjnego | maj/czerwiec – wrzesień/ październik  | nauczyciele, rodzice |
| 6. | Rozwijanie postaw empatii i tolerancji w relacjach dziecko- dziecko, dziecko-dorosły oraz z osobami niepełnosprawnymi. | cały rok | nauczyciele, rodzice, pracownicy niepedagogiczni,  |
| 7. | Doposażenie nieodpłatnie biblioteczki przedszkolnej w książki dla dzieci z serii „Bajki terapeutyczne” oraz poradniki, plansze edukacyjne  | cały rok | Dyrektor |
| 8. | „Przedszkolak potrafi – udzielamy pierwszej pomocy – ratownictwo przedmedyczne”  | cały rok |  nauczyciele, ratow. medyczni,  |
| 9. | „Jestem bezpieczny” – prowadzenie zajęć, udział w programach, projektach, konk., przedstawieniach dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa i unikania zagrożeń | cały rok | dyrektor, nauczyciele, policja straż pożarna  |
| 10. | Kąciki relaksacyjne w salach | cały rok | nauczyciele, rodzice |
| 11. | Szukanie wspólnie z rodzicami i specjalistami metod rozładowywania negat. emocji | cały rok | nauczyciele, rodzice, specjaliści |
| 12. | **Kontynuacja świadomego uczestnictwa dzieci, rodziców, pracowników prac. przedszk. w działaniach prozdrowotnych** | cały rok | Dyrektor, nauczyciele, pracow. niepedagog. rodzice, instytucje |
| 13. | **Kultywowanie tradycji przedszkola oraz historii i tradycji regionu i Polski .** | wg kalendarza uroczystości | nauczyciele, rodzice |

**Priorytet II**

**Realizowanie podstawy programowej gwarantujący wszechstronny rozwój wychowanków**

Cele strategiczne:

1. Wspieranie harmonijnego rozwoju dziecka zgodnie z wrodzonym potencjałem i możliwościami
2. Prowadzenie i wykorzystywanie wyników obserwacji i diagnozy do planowania i wspierania rozwoju dziecka jego umiejętności, wiadomości oraz postaw.
3. Wczesne rozpoznawanie potrzeb i wspieranie rozwoju dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych
4. Rozpoznawanie umiejętności, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz systematyczna praca nad ich rozwijaniem
5. Wczesne wykrywanie i eliminowanie deficytów rozwojowych dzieci
6. Przeciwdziałanie powstawaniu niepowodzeń, wyrównywanie szans edukacyjnych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE –SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **WYKONAWCY IINSTYTUCJE WSPIERAJĄCE** |
| 1.  | Planowanie pracy w oparciu o rzetelną obserwację i diagnozę umiejętności i potrzeb dzieci oraz z wykorzystaniem wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego | cały rok | dyrektor, nauczyciele |
| 2. | Obserwacja i wczesna diagnoza specjalistyczna – badania przesiewowe | wg harmonog. | nauczyciele, specjaliści PPP |
| 3. | Zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej | cały rok | Dyrektor, naucz-specjaliści |
| 4. | Stwarzanie optymalnych warunków do pracy specjalistycznej | cały rok | dyrektor |
| 5. | Zapewnienie prawidłowej organizacji procesu edukacyjnego, uwzględniającego możliwości i umiejętności wszystkich dzieci | cały rok | nauczyciele, dyrektor, specjaliści |
| 6. | Realizacja programów i projektów w tym m.in. z zakresu promocji zdrowia, bezpieczeństwa, ekologii, edukacji obywatelskiej  | cały rok | nauczyciele |
| 7. | Rozwijanie aktywności dziecięcej poprzez zabawy i zajęcia muzyczne, ruchowe, plastyczne, teatralne z wykorzystaniem różnych metod | cały rok | nauczyciele, specjaliści, instytucje  |
| 8. | Dostarczanie dzieciom bodźców do rozwoju poprzez udział w koncertach, przedstawieniach teatralnych, warsztatach, konkursach, festiwalach, przeglądach, wycieczkach, bibliotece itp. | cały rok | nauczyciele, rodzice, instytucje kultury, organizacje |
| 9. | Organizowanie i wykorzystyw. sytuacji edukac. zapewniających dzieciom zdobyw. wiedzy i umiejętności na ich indywid. poziomie z wykorzystaniem nat. środowiska | cały rok | nauczyciele |
| 10. | Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez pracę indywidualną i grupową – realizacja programu pracy z dzieckiem zdolnym | cały rok | nauczyciele, dyrektor, specjaliści |
| 11. | „Bawimy się bez zabawek” – rozwijanie inwencji twórczej, alternat. formy zabawy | kwartalnie | nauczyciele, rodzice |
| 12. |  Optymalne wykorzystanie terenów zielonych do zabaw i zajęć w tym ruchowych, matematycznych, przyrodniczych, plastycznych, badawczych  | cały rok | nauczyciele |
| 13. | Promowanie społeczności przedszkolnej zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną, higienę osobistą i narządów zmysłu, racjonalne odżywianie, unikanie zagrożeń, kształtowanie czynnej postawy w zapobieganiu chorobom  | cały rok | dyrektor, nauczyciele, organizacje, specjaliści |
| 14. | Włączanie całej społeczności przedszkolnej w działania na rzecz ochrony środowiska, kształtowanie postaw proekologicznych | cały rok | dyrektor, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni,  |
| 15. | Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zgodne z koncepcją rozwoju przedszkola | systematycznie wg planu doskonalenia nauczycieli | dyrektor, nauczycielekonsultanci ODN, specjaliści PPP i inne |

**Priorytet III**

**Prowadzenie przedszkola otwartego na potrzeby środowiska. Promowanie wychowanie przedszkolnego, osiągnięć przedszkola i wychowanków w środowisku**

Cele strategiczne:

1. Kierunki pracy placówki i jej rozwój zgodne z potrzebami środowiska
2. Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym
3. Udział rodziców w procesie wychowawczym prowadzonym w przedszkolu
4. Wspieranie rodziny w jej funkcjach wychowawczych i opiekuńczych
5. Aktywny udział rodziców w życiu przedszkola
6. Promowanie roli wychowania przedszkolnego na rozwój dziecka
7. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci
8. Promocja placówki i osiągnięć wychowanków w środowisku lokalnym

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE –SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **WYKONAWCY I INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE** |
| 1. | Prowadzenie zajęć adaptacyjnych dla dzieci i rodziców. |  Wg ustalonego harmonog. | nauczyciele, dyrektor |
| 2. | Upowszechnianie wychowania przedszkolnego w środowisku poprzez organizowanie „dni otwartych”, festynów i uroczystości dla wychowanków i rodziców | wg kalendarza imprez | nauczyciel, pracownicy niepedagogiczni |
| 3. | Opracowanie i realizacja programu współpracy ze środowiskiem, w tym z placówkami oświatowymi, instytucjami i organizacjami. | cały rok /modyfikacja wg potrzeb | nauczyciele, dyrektor |
| 4. | Promocja i rozwijanie młodych talentów oraz prezentacja dorobku w środowisku lokalnym – udział w konkursach, festiwalach, uroczystościach itp.  | wg kalendarza imprez | nauczyciele, dyrektor, rodzice, media, instytucje wspierające |
| 5. | Włączanie się w kampanie, projekty i działania: Cała Polska Czyta Dzieciom, Dzień Ziemi, Dzień Drzewa, WOŚP, Dzień Życzliwości, i inne | cyklicznie wg harmonogramu | nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, rodzice, instytucje i organizacje |
| 6. | Kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola – wdrażanie strategii działań promocyjnych | kontynuacja/ systematycznie | dyrektornauczyciele |
| 7. | Współpraca z całą radą pedagogicznymi - spotkania koleżeńskie, wymiana doś. | wg harmonog. i potrzeb | dyrektor, rada pedagogiczna |
| 8. | Ścisła współpraca z rodzina dziecka, w tym:- zapoznanie z koncepcją pracy przedszkola,-rozpoznanie potrzeb i oczekiwań, a także opinii rodziców dotyczących funkcjonow. placówki oraz uwzględnianie w planach pracy uwag i sugestii rodziców,- zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w zebraniach informacyjno-organizacyjnych, konsultacjach i warsztatach,-włączanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola (festyny, uroczystości, zajęcia otwarte i warsztatowe, dni otwarte, czytanie bajek, bal itd.) | wrzesień systematycznie | dyrektornauczycielerodzice |

**Priorytet IV**

**Podejmowanie systematycznych działań poprawiających warunki lokalowe i wyposażenie przedszkola w celu stworzenia optymalnych warunków prowadzenia działalności statutowej placówki.**

Cele strategiczne:

1. Zapewnienie zdrowych, bezpiecznych warunków pobytu dzieci, pracowników i osób na terenie przedszkola
2. Zapewnienie atrakcyjnego wyposażenia w pomoce i zabawki
3. Zadbanie o estetykę ogrodu przedszkolnego oraz bezpieczeństwo terenu i urządzeń na placu zabaw

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **ZADANIE –SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **WYKONAWCY/ INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE** |
| 1. | Organizacja imprez mających na celu pozyskanie dodatkowych środków finansowych | cały rok | dyrektor, pracow.pedagog. i niepedag. rodzice, sponsorzy |
| 2. | Doposażenie przedszkola w zabawki i pomoce dydaktyczne, w tym do gabinetu zajęć specjalistycznych w pomoce, sprzęt komputerowy i programy. | cały rok | dyrektor |
| 3. | Doposażenie sali gimnastycznej w atrakcyjne przybory i urządzenia do ćwiczeń i zabaw ruchowych | cały rok | dyrektor |
| 4.  | Zakup pomocy dydaktycznych oraz nowych pozycji do biblioteczki przedszkolnej | cały rok | dyrektor |