**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**„SŁONECZNEJ JEDYNKI” PRZEDSZKOLA NR 1**

**ROK SZK.2021/2022**

 Podstawa programowa wychowania przedszkolnego określona w załączniku nr 1 do rozporządzenia MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego we wstępie zawiera zapis: „Podstawa programowa wychowania przedszkolnego wskazuje cel wychowania przedszkolnego, **zadania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola**, oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej i innej formie wychowania przedszkolnego (…) oraz efekty realizacji zadań w postaci celów osiąganych przez dzieci na zakończenie wychowania przedszkolnego”.

 Analizując treść zadań przedszkola określone w podstawie programowej, znajdujemy treści i działania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym. Program wychowania przedszkolnego, który nauczyciel realizuje gwarantuje realizację podstawy programowej i zawierać poruszane treści.

 Jednak wychodząc naprzeciw potrzebom rodziców placówka nasza zdecydowała się realizować program wychowawczo – profilaktyczny skierowany do dzieci, rodziców i nauczycieli.

 **Program Wychowawczo-Profilaktyczny „Słonecznej Jedynki” przedszkola nr 1**  jest efektem wspólnej pracy rodziców i nauczycieli. Pracując w grupach, sprecyzowano odpowiedzi na ważne pytania: Jakim człowiekiem ma być absolwent kończący szkołę? Jakie wartości są ważne dla niego samego, jego rodziców i nauczycieli? Określono też najważniejsze cele działań profilaktyczno-wychowawczych. Wspólnym elementem było określenie głównego celu, jakim jest ***rozwój osobowy młodego człowieka.***

 **MODEL ABSOLWENTA**

* Absolwent naszego przedszkola bardzo dobrze funkcjonuje w rodzinie, przedszkolu i środowisku lokalnym.
* Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie.
* Pozytywnie patrzy na siebie i innych.
* Jest kulturalny i uczciwy wobec innych. W sytuacjach trudnych jest opanowany, potrafi zachować się odpowiedzialnie i  asertywnie.
* Jest ciekawy świata. Z pasją i kreatywnością rozwija swoje zainteresowania.
* Potrafi współpracować w zespole. Jest empatyczny i otwarty na innych. Dostrzega problemy swoje i innych, w razie potrzeby służy pomocą i potrafi o nią poprosić. Jest pracowity, sumienny i konsekwentny.
* Jest patriotą. Szanuje tradycję i kulturę swojego narodu, jednocześnie wykazując się tolerancją wobec innych kultur czy tradycji.
* Dba o zdrowie swoje i innych ludzi oraz posiada umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
* Świadomie kreuje swoją przyszłość. Zna własną wartość, jest krytycznym obserwatorem wobec otaczającego go świata.

**WARTOŚCI:**

Zadaniem przedszkola jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wartości to rzeczy i sprawy ważne i pożądane. To życiowe drogowskazy, standardy myśli, postaw i zachowań. Mówią o tym, kim jesteśmy, jak żyjemy i jak traktujemy innych ludzi. Najważniejszymi wartościami społeczności przedszkolnej są:

* Przyjaźń
* Radość
* Zdrowie
* Tolerancja
* Mądrość
* Rodzina
* Bezpieczeństwo
* Szczęście
* Odpowiedzialność
* Patriotyzm
* Miłość
* Prawda
* Szacunek

**DIAGNOZA REALIZAJI PROGRAMU 20220/2021**

1. **ZAMIERZENIA PROGRAMOWE W STOSUNKU DO RODZICÓW WYCHOWANKÓW**
* Tworzenie spójnego środowiska wychowawczego: przedszkole i rodzina.
* Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym i pomoc w rozwijaniu ich kompetencji wychowawczych.
* Uświadomienie rodzicom konieczności ujednolicenia oddziaływań wychowawczych dom - przedszkole.

1. ZADANIA DO REALIZACJI (wnioski z ankiet dla rodziców i nauczycieli):
* poszerzenie problematyki edukacji dla bezpieczeństwa,
* poszerzenie tematyki z zakresu zdrowego odżywiania;
* realizowanie zadań z zakresu respektowania PRAW DZIECKA.

**CELE PROGRAMU**

Podstawowym celem i założeniem programu wychowawczo-profilaktycznego jest kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw oraz wyposażenie ich w niezbędne wiadomości i umiejętności w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie oraz bezpieczeństwa, rozpoznawania i przeciwdziałania zagrożeniom we współczesnym świecie, zaznajomienie dzieci z ich prawami oraz zasadami zdrowego odżywiania.

Cele szczegółowe:

1) nabywanie umiejętności rozumienia siebie i innych oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach, zwracania się o pomoc do osób dorosłych;

2) zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie, wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia oraz współdziałania z innymi;

3) zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami, światem wartości moralnych oraz koniecznością ponoszenia konsekwencji swoich czynów;

4) budowanie systemu wartości, takich jak: tolerancja, uczciwość, sprawiedliwość, odpowiedzialność, odróżnianie dobra od zła, szczerość, przebaczenie, cierpliwość;

5) wyposażenie dzieci w umiejętności pozwalające na ocenę sytuacji zagrażającej ich bezpieczeństwu;

6) nabywanie wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia (aktywność fizyczna, zdrowe odżywianie);

7) nabywanie umiejętności pełnienia ról społecznych, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka (np. pełnienie dyżurów);

8) wzmacnianie u dzieci poczucia własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności jako czynniki motywującego do dalszych działań dziecka;

9) kształtowanie zachowań prozdrowotnych w szczególności umiejętności spędzania wolnego czasu, przestrzegania zasad higieny i zdrowego odżywiania się.

10) rozwijanie wzajemnych relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.

**STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

Dyrektor przedszkola:

1) dba o prawidłowe funkcjonowanie przedszkola, poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki, kształtowanie twórczej atmosfery pracy w przedszkolu;

2) wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku przedszkolnym;

3) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji o prawach dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;

4) czuwa nad realizowaniem przez dzieci obowiązku szkolnego;

5) organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli;

6) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie placówki.

Rada pedagogiczna:

1) zapewnia dzieciom wszechstronną pomoc;

2) współpracuje z instytucjami do spraw opieki i wychowania;

3) diagnozuje problemy edukacyjno-wychowawcze w przedszkolu;

4) odpowiada za udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

5) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny dzieci;

6) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń, w oparciu o rozpoznanie potrzeb dzieci;

7) dba o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu.

**ZADANIA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO**

**Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola:**

* Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w przedszkolu;
* Zapoznanie dzieci z regulaminem przedszkola oraz dziecięcym kodeksem dobrych zachowań;
* Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci podczas zajęć, zabaw i imprez;
* Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu;
* Systematyczne uwrażliwienie dzieci na sytuacje stwarzające zagrożenie oraz budowanie wiedzy na temat ich konsekwencji;
* Pogłębianie wiedzy na temat zagrożeń pochodzących ze świata zwierząt i ludzi; Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia;
* Uwzględnienie profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych: wskazywanie na negatywne skutki związane ze spożywaniem określonych substancji.

**Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia**

* Kształtowanie właściwych umiejętności, przyzwyczajeń i nawyków prozdrowotnych;
* Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu zarówno wśród dzieci jak i wśród rodziców;
* Uświadomienie konieczności zachowania ergonomii i higieny pracy (np. w postaci dbania o ciszę);
* Pogłębienie wiedzy dzieci na temat przyczyn i skutków nieprawidłowego odżywiania; Warsztaty z dietetykiem dla dzieci i rodziców;
* Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą;
* Pogłębianie wiedzy dzieci na temat profilaktyki zdrowotnej (np. szczepienia ochronne) oraz związków między zdrowiem a chorobą;
* Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zdrowego stylu żywienia;

**Wzmacnianie kompetencji społeczno-emocjonalnych – PRAWA DZIECKA:**

* Przedstawienie dzieciom zasad zgodnego współżycia w przedszkolu poprzez wprowadzenie kodeksu dobrych zachowań;
* Rozwijanie umiejętności zrozumiałego wyrażania swoich emocji oraz rozumienia emocji wyrażanych przez inne osoby;
* Przeprowadzenie zajęć omawiających tematykę praw dziecka;
* Kształtowanie umiejętności pomocy potrzebującym oraz wrażliwości na cudzą krzywdę;
* Wdrażanie dzieci do zgodnej i bezpiecznej zabawy z kolegami;
* Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych poprzez szukanie rozwiązań w postaci kompromisu;
* Integrowanie dzieci poprzez wspólne gry i zabawy, a także udział w uroczystościach przedszkolnych.

 **Metody pracy:**

* Podające (opowiadania, wiersze, piosenki, pogadanki, historyjki obrazkowe, baśnie i o charakterze relaksacyjnym, psychoedukacyjnym i psychoterapeutycznym);
* Aktywizujące (inscenizacje, „burza mózgów”, gry dydaktyczne, drama);
* Eksponujące i poglądowe (spacery, wycieczki, pokazy, filmy, teatrzyki, zabawy parateatralne, pantomima, wystawy prac plastycznych, ilustracje, prezentacje multimedialne); Praktyczne ( zabawy ruchowe, zabawy dydaktyczne, doświadczenia i eksperymenty).

 **Formy pracy:**

* Praca indywidualna z dzieckiem (w trakcie zajęć edukacyjnych z nauczycielem oraz zajęć specjalistycznych z logopedą lub psychologiem);
* Praca w małych grupach bądź zespołach;
* Praca z całą grupą;
* Udział w konkursach, uroczystościach przedszkolnych, akcjach charytatywnych i ekologicznych;
* Spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze;
* Zajęcia grupowe ze specjalistami, obserwacje i diagnozy ( psycholog).
* **Ewaluacja programu:**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany jest przy współpracy z organizacjami i instytucjami wspomagającymi rodzinę, a także specjalistami: pedagogiem i psychologiem. Jego ewaluacją przebiegać będzie następująco:

* Ocena planowanych przedsięwzięć profilaktycznych dokonana będzie raz do roku na zabraniu Rady Pedagogicznej;
* Program wychowawczo-profilaktyczny poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji w zależności od zaistniałych potrzeb;
* Wyniki analizy będą wskazówkami do pracy w kolejnych latach.