**Plan pracy szkoły**

**rok szkolny 2019/2020**

**Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Oświatowych im. Papieża Jana Pawła II**

**w Dylewie**

**PODSTAWA PLANOWANIA:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

a. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

b. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

c. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

d. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

e. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii

informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

f. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa

branżowego.

2. „Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Placówek Oświatowych im. Papieża Jana Pawła II w Dylewie na lata 2019/2024

3. Wnioski z pełnionego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019

4. Wnioski z podsumowania pracy za rok szkolny 2018/2019 w zakresie: ewaluacji wewnętrznej, doskonalenia nauczycieli, wyników kształcenia,

wychowania i opieki.

SZKOŁA OSIĄGA CELE ZGODNIE Z POLITYKĄ OŚWIATOWĄ PAŃSTWA.

**CELE STRATEGICZNE :**

Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych

Organizowane procesy edukacyjne uwzględniają wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

W szkole realizowana jest koncepcja pracy ukierunkowana na rozwój uczniów

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, zgodnie z wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej

Wspomagany jest rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

W szkole kształci się postawy prozdrowotne i zgodne z normami społecznymi

Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.

Rodzice są partnerami szkoły.

Uczniowie są aktywni

Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.

Promuje się szkołę w środowisku lokalnym.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL GŁÓWNY**  **(ZADANIA)** | **ZADANIA**  **SZCZEGÓŁOWE** | **PRZEWIDYWANE**  **EFEKTY** | **PROCEDURY**  **I NARZĘDZIA**  **MONITOROWANIA** | **ODPOWIE-DZIALNI** |
| **Wdrażanie działań zapewniających jakościowy rozwój szkoły.** | \*Podniesienie poziomu nauczania w szkole podstawowej i poprawa wyników ze sprawdzianów zewnętrznych , | \* Przeprowadzenie zebrań informacyjnych zapoznających rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i sposobami oceniania | Zapisy w dziennikach lekcyjnych | wychowawcy |
| \*Analizowanie wyników wewnętrznego i zewnętrznego badania osiągnięć eduk. uczniów oraz wdrożenie wniosków z tych analiz. | Sprawozdania,  analizy, | Dyrektor szkoły |
| \*Motywowanie uczniów do systematycznej pracy poprzez klarowny system nagradzania. | System kar i nagród  zawarty w Statucie | wychowawcy |
| \*Prowadzenie dziennika elektronicznego. | Zapisy w dzien. lekc. | Dyr. szkoły  Wychow. naucz. |
| \* W związku z czekającymi uczniów klas 8 egzaminami zaplanować dla nich zajęcia psychoedukacyjne nt. stresu, jego przyczyn, objawów i sposobów radzenia sobie. | Zapisy w dziennikach lekcyjnych | Wychowawcy |
| \*Zwiększenie udziału rodziców w procesie decyzyjnym. | \*Zasięganie opinii rodziców w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań. | Zapisy w dziennikach lekcyjnych, ankiety, | Nauczyciele  liderzy zespołów  pedagog |
| \* Realizacja polityki prorodzinnej w szkole | \*Edukacja rodziców na temat wychowania dzieci, kłopotów wychowawczych, zagrożeń społecznych ( spotkania rodziców z wychowawcami, psychologiem szkolnym, dyrekcją, pedagogiem),  -kontakty indywidualne z rodzicami uczniów,  -współorganizowanie imprez szkolnych,  -podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców | Zapisy w dziennikach lekcyjnych, ankiety,  dokumentacja wychowawców i RR | Nauczyciele  wychowawcy  pedagog |
| **Zapewnienie nowoczesnej**  **i wszechstronnej oferty edukacyjnej.** | \*Zwiększenie nacisku na zdobywanie przez uczniów kompetencji wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie w zgodzie z nową podstawą programową.  \*Uatrakcyjnienie zajęć | \*Organizowanie zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby edukacyjne uczniów i oczekiwania rodziców. | Hospitacje, scenariusze zajęć, dzienniki zajęć, dokumentacja nauczycieli, obserwacje,  Hospitacje, scenariusze zajęć, dzienniki zajęć, dokumentacja nauczycieli, obserwacje | Dyrektor szkoły  Wychowawcy  nauczyciele  pedagog  Dyrektor szkoły  Wychowawcy  nauczyciele  pedagog |
| \*Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do podnoszenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej. |
| \*Upowszechnienie aktywizujących metod nauczania. |
| \*Zwiększanie procentu korzystania z komputera i dostępnych w szkole programów edukacyjnych oraz Internetu w procesie edukacyjnym. |
| \*Wprowadzanie inicjatyw pedagogicznych i wychowawczych. |
| \*Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania  umiejętności oraz wspomagania ich w indywidualnym rozwoju  poprzez:  -udział w konkursach, projektach, zajęciach sportowych,  -uczestnictwo w uroczystościach i apelach szkolnych.  -opracowanie planów pracy i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.  -kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy w pracodawcami, rozwój doradztwa zawodowego.  Praca z uczniem mającym trudności w nauce. |
| **Zaspokojenie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów** | \* Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | \*Dostosowanie wymogów oraz metod i form pracy do potrzeb, możliwości i aspiracji uczniów, aby zapewnić im ciągły rozwój oraz możliwość osiągania sukcesów . | Dokumentacja wychow, nauczycieli  (dost. wymagań), | Dyrektor szkoły  Wychow. naucz.  pedagog |
| \*Podniesienie poziomu pomocy psych.–pedagogicznej, logopedycznej. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych:  -zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, z psychologiem/ pedagogiem szkolnym, zajęcia z terapii pedagogicznej | analiza planów nauczania, | Wychowawcy  nauczyciele  pedagog , logopeda |
| \* Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień | \*Umożliwienie uczniom udziału w kołach zainteresowań | Dokumentacja wychowawców, nauczycieli | Dyrektor szkoły  Wychowawcy  nauczyciele |
| \* Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach na różnych szczeblach, |
| Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, konsultacje ze specjalistami PPP: | \*Tworzenie dla uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami możliwości kompensowania i wyrównywania różnic poprzez organizowanie dodatkowych zajęć, terapii, stosowanie zróżnicowanych, wielopoziomowych metod pracy. | Dokumentacja wychowawców, nauczycieli  pedagoga | Dyrektor szkoły  Wychowawcy  nauczyciele  pedagog |
| \*Realizacja w latach 2016-2020 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, \*Uzup. księgozbioru w lekt. szkol. i nowości wyd. | \*Pobudzanie zainteresowań czytelnictwem:  -obchody Światowego Dnia Książki  -lekcje biblioteczne,  -warsztaty czytelnicze  \*Systematyczne powiększanie księgozbioru (zakup lektur dla uczniów klas 7 i 8). | Dokumentacja wychowawców  Biblioteki  Dokumentacja  Biblioteki | Bibliotekarka  Wychowawcy  Bibliotekarka |
| \* Motywowanie uczniów do rozwijania zaint. i uzdolnień oraz pracy nad samym sobą | \*Tworzenie kół zainteresowań, organizowanie konkursów wystaw, prezentowanie osiągnięć. | dzienniki zajęć, protokoły konkursowe | Nauczyciele, koordynatorzy |
| \*Organizowanie różnorodnych konkursów szkolnych oraz  umieszczanie informacje na ich temat na stronie int. szkoły | wystawy, strona www szkoły | Naucz., wychow. koordynatorzy |
| \*Kont. działania mające na celu inf. uczniów o możl. dalszego kształcenia | \* Stworzenie systemu Doradztwa zawodowego. | Dokumentacja pedagoga szkolnego, zapisy w dziennikach | Dyrektor szkoły  Pedagog  Wychowawcy |
| \*Zaplanować w pracy pedagoga szkolnego i wychowawców klas I-VIII działania z zakresu preorientacji zawodowej |
| Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego.” | \*Zmniejszenie przejawów agresji i przemocy w szkole. | \*Kontynuacja systemu dyżurów uczniowskich i nauczycielskich dostosowanego do planu zajęć i obszarów newralgicznych w zakresie bezpieczeństwa, | harmonogram dyżurów uczniowskich i nauczycielskich | Dyrektor szkoły  Wychowawcy  Rodzice , pedagog  Samorząd uczniowski  Straż pożarna, policja |
| \*Realizacja zadań programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły. | \*Konsekwentne stosowanie wobec uczniów wymagań ustalonych w Statucie Szkoły. | Statut szkoły, zapisy w dziennikach |
| \*Poszerzenie form zagospodarowania wolnego czasu w postaci szerokiego wachlarza zajęć pozalekcyjnych i terapeutycznych. | Analiza ankiet dok. pedagoga, wychow., spotkania z policją, pielęgniarką, |
| \*Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych z kultury, historii, tradycji oraz dialektu naszego regionu (Zajęcia z dialektu kurpiowskiego) |
| \*Aktywny Samorząd Uczniowski. | plany pracy SU |
| \*Obchody rocznicy odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. | Terminarz uroczystości |
| \*Dopuszczenie wszystkich stron społeczności szkolnej do współdziałania i współodpowiedzialności za jej kształt. | plany pracy SKW |
| \*Włączenie się uczniów w działania organizacji pozarządowych i kontynuowanie prac Szkolnego Koła Wolontariatu. | Sprawozdanie SKW, zapisy w dzien., |
| \*Uczniowie uczestniczą w waznych szkolnych uroczystościach: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pasowanie na ucznia, apele okolicznościowe, świąteczne, patriotyczne, organizacja imprez środowiskowych. | karty wycieczek, strona www szkoły, zapisy w dziennikach. |
| \*Integracja klas (warsztaty integracyjne, wycieczki, itd.) | \* Udział uczniów w wyjazdach relaksacyjnych oraz uroczystościach państwowych, lekcjach muzealnych, wycieczkach do miejsc pamięci narodowej, kształtowanie szacunku do symboli narodowych | Terminarz uroczystości  Karty wycieczek |  |
| \*Upowszechnianie wśród uczniów i rodziców znajom. systemu nagród i kar | \*Organizowanie spotkań z pedagogiem szkolnym, psychologiem, specjalistami z różnych dziedzin. | Dokumentacja wychow, nauczycieli, pedagoga szkolnego. |  |
| \*Współpraca z pedagogiem, psychologiem i innymi instytucjami | \*Zapewnienie pracownikom edukacji w zakresie ochrony dzieci przed krzywdzeniem i pomocy dzieciom w sytuacjach zagrożenia. | Monitor. i okresowa weryf. zgodności prowadz. działań z zasad.ochrony dzieci. |  |
| \*Profesjonalne wspieranie pedagogiczne rodziców i uczniów . | \*Kontynuacja Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem i stały monitoring w celu zapobiegania krzywdzeniu dzieci | Dokumentacja wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego (notatki służbowe), |  |
| \*Oferowanie rodzicom edukacji w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ich ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem. |
| \*Zapewnienie dzieciom edukacji z zakresu praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem |
| \* Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia | \*Zapoznawanie z przepisami bhp poprzez pogadanki i prelekcje, udział w próbnych alarmach ewakuacyjnych, realizacja programów profilakt. |  |  |
| \*Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia, -przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji. |
| **Kształtowanie moralnego, społecznego, emocjonalnego i duchowego rozwoju ucznia.** | \*Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji dla innych, uwzględniającej naukę Patrona i wdrażanie Jego przesłań. | \*Uczniowie uczestniczą w akcjach społecznych, spotkaniach z przedstawicielami różnych instytucji wspomagających oddziaływania wychowawcze. | Dokumentacja wychowaw. nauczycieli, pedagoga,  , sprawozdania zespołów.  zapisy w dziennikach,karty wycieczek, | Dyrektor szkoły  Wychowawcy  Rodzice , pedagog  x  Wychowawcy, nauczyciele, SU |
| \*Udział w Obchodach Dnia Papieskiego poprzez uczestnictwo w XV Koncercie Papieskim w Warszawie |
| \*Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania poprzez osobisty przykład nauczycieli. |
| \*Wzmacnianie autorytetu nauczyciela |
| Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego. | \*Zadbać o właściwe zachowanie uczniów podczas uroczystości szkolnych, a także o dobrą słyszalność i atrakcyjność występów. | strona www szkoły, zapisy w dziennikach.  Terminarz uroczystości | Wychowawcy, nauczyciele, |
| \*Zapewnienie uczniom ciekawej oferty kulturalnej. |
| \* Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych uczniów | \*Wdrażanie do wolontariatu.  \*Rozbudzanie uczuć w tym pojęcia „małej ojczyzny” .  \*Dbałość o przestrzeganie praw człowieka  \*Podtrzymywanie tradycji i poczucia przyn. do reg. kurp. | plany pracy SKW Sprawozdanie SKW, | Wychowawcy, nauczyciele, |
| **Promowanie w działaniach szkoły zdrowego stylu życia i zachowań proekologicznych.** | Realizacja dobrze opracowanego Programu profilaktyczno-wychowawczego | \*Angażowanie uczniów w akcje, projekty, konkursy o tej tematyce profilaktycznej. | Plan pracy zespołu, sprawozdania, dokumentacja z realizacji programów, wystawy prac**,** informacje na www szkoły,  Zapisy w dziennikach, dokumentacja fotograficzna | Pedagog szkolny  Zespół ds. progr.  wych. prof.  nauczyciele |
| \*Realizacja programów prozdrowotnych: Trzymaj formę, Zęby myj, radośnie żyj, Klub Bezpiecznego Puchatka, Czyste powietrze wokół nas, Program dla szkół – Owoce i warzywa oraz Mleko w szkole) |
| \* Organizowanie zajęć wychowania fizycznego na powietrzu. |
| \* Dbanie o bezpieczeństwo w szkole i poza nią | \*Dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć, |
| \* Opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw; |
| \* Zorganizowanie dyżurów nauczycieli, |
| \*Spotkania uczniów z policjantem na temat bezpieczeństwa w drodze  do i ze szkoły oraz bezp. w trakcie ferii zimowych i wakacji letnich, |
| \*Zorganizowanie dyżurów nauczycieli w dni wolne od zajęć  dydaktyczno- wychowawczych |
| \*Zwracanie szczególnej uwagi na zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia |
| \*Egzekwować przestrzeganie zasad bezpiecznego wykonywania  ćwiczeń fizycznych przez uczniów, demonstrować wykonywanie ćwiczeń fizycznych szczególnie ważnych dla realizacji założonych celów. |
| **Kształtowanie potencjału kadrowego.** | \*Praca w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku. | \*Tworzenie nowych zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną i podejmowane działania. | Plan pracy szkoły, zespołów przedmiotowych i zadaniowych, sprawozdania z prowadzonych działań. obserwacja, system motywowania pracowników  Sprawozdania z prac zespołów, protokoły z posiedzenia RP | Dyrektor szkoły,  wicedyrektor,  nauczyciele, liderzy  zespołów,  pracownicy szkoły  wyznaczeni nauczyciele |
| \*Powszechny dostęp do prawa wewnątrzszkolnego i oświatowego , | \*Udoskonalenie systemu zapewniania jakości poprzez aktywne działanie zespołów zadaniowych, systematyczną realizację planu nadzoru, analizę mocnych i słabych stron. |
| \*Zaufanie podwładnym przy podejmowaniu przez nich decyzji.  . |
| \*Stworzenie w radzie pedagogicznej przyjaznego, sprzyjającego pracy klimatu –wspólne świętow.sukcesów. | \*Docenianie osiągnięć pracowników poprzez akceptowany przez wszystkich zainteresowanych system motywacji. |
| \*Rozdzielanie premii i nagród po zasięgnięciu opinii wicedyrektora i innych pracowników. |
| \*Dbanie o rozwój, doskonalenie i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli | \*Opracować plan działania WDN , |
| \*Motywować nauczycieli do udziału w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego proponowanych przez ośrodki metodyczne. |
| **Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej.** | \*Udział nauczycieli we wszelkich formach doskonalenia zawodowego: wewnątrzszk. i zewn. | \*Polityka kadrowa polegająca na planowaniu i umożliwieniu n-lom doskonalenia swoich umiejętności i podnoszenia kwalifikacji .  \*Ustawiczne kształcenie i wzbogacenie warsztatu pracy, korzystanie z doradztwa metodycznego. | Plan doskonalenia zawodowego,  Potwierdzenia, zaswiadczenia o uczestnictwie w szkoleniach  hospitacje | Dyrektor, nauczyciele |
| \*Organizowanie lekcji koleżeńskich oraz otwartych i pokazowych. | \*Dzielenie się wiedzą, doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami pedagogicznymi. |
| \*Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. | \*Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez umożliwienie im awansu zawodowego oraz udział w różnorodnych szkoleniach |
| **Wzbogacanie warunków lokalowych i dydaktycznych szkoły.** | \*Dbanie o stan techniczny budynku szkoły i estetykę otoczenia. | \*Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym poprzez przeprowadzanie remontów głównych i bieżących. Drobne doraźne remonty. | Obserwacje, dokumentacja dyrektora szkoły, plan opieki i zagospodarowania terenu, spis zapotrzebowania na pomoce | Dyrektor szkoły  Administrator  Nauczyciel biblioteki |
| \*Doskonalenie bazy szkoły. | \*Doposażanie klas w sprzęt elektroniczny. |
| \*Bieżące uzupełnianie sprzętu sportowego. |
| \*Wzbogacanie wyposażenia szkoły o nowy sprzęt komputerowy i oprogramowanie. |
| \*Gospodarka finansami | \*Racjonalne gospod. zasobami finan. poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania. \*Pozyskiwanie środków zewnętrznych . |
| **Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.** | \*Realizowanie projektów współfinansowanych ze środków unijnych. | \*Pozyskiwanie sojuszników, sponsorów wspierających przedsięwzięcia szkoły. | Plan pracy szkoły, kalendarz imprez | Nauczyciele  Dyrektor szkoły  wicedyrektor  zespół ds. promocji |
| \*Funkcjonowanie i promocja szkoły w środowisku lokalnym | \*Promowanie działalności szkoły w prasie lokalnej i regionalnej. | kronika szkoły, prasa lokalna, strona www, |
| \*Unowocześnianie i aktualizacja strony internetowej. | strona www,, |
| \*Inicjowanie i organizowanie przez szkołę konkursów, zawodów, imprez lokalnych i regionalnych. | dokumentacja konkursów, regulaminy |
| \* Nawiązanie współpracy z innymi szkołami w środowisku przy organizowaniu imprez o zasięgu regionalnym, konkursów międzyszkolnych. | Zapisy w dziennikach, dokumentacja pedagoga i wychow. |
| \*Włączenie rodziców w życie szkoły. | \* Podejmowanie działań integrujących rodziców, nauczycieli, uczniów i przyjaciół szkoły poprzez organizowanie festynów rodzinnych | kronika szkoły, prasa lokalna, strona www, |
| **Edukacja na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży**  **Bezpieczeństwo w Internecie.**  **.** | \*Diagnoza sytuacji. Szkolne standardy bezpieczeństwa. | \*Zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży dla następujących grup wiekowych:  • przedszkole  • klasy I-III szkół podstawowych,  • klasy IV-VIII szkół podstawowych,  • klasa gimnazjalna, | Dyplomy ukończenia kursów,  Procedury reagowania | Zespół ds. Bezpieczeństwa  Policja  pedagog |
| \*Ochrona danych osobowych | \*Kontynuacja udziału w programie Twoje dane Twoja sprawa.  Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu | Dokumentacja programu | Nauczyciele informatyki |
| \*Ochrona uczniów przed uzależnieniami | \* Wzrost wiedzy u uczniów i rodziców na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych oraz sposobów radzenia sobie z nimi . Uczniowie będą potrafili dokonywać wartościowych wyborów, prezentować odpowiednie postawy | Zapisy w dziennikach, dokumentacja pedagoga i wychow. | Wychowawcy, pedagog |
| \*Dbanie o bezpieczeństwo w szkole i poza nią | \* Kontynuacja współpracy z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami: Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Kuratorami sądowymi, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, KMP w Ostrołęce oraz KP w Kadzidle, Caritas, parafią rzymskokatolicką, Strazą Pożarną w Kadzidle i Dylewie, GOKSIR w Kadzidle, Bibliotekamiw Dylewie i Kadzidle, Bankiem PKO BP. | Zapisy w dziennikach, dokumentacja wicedyrektora  Procedury reagowania | Pedagog  Dyrektor szkoły  wychowawcy |
| \* Aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw, zwracanie szczególnej uwagi na łazienki uczniowskie, pełnienie dyżurów za nieobecnego nauczyciela, reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów, wyciąganie konsekwencji | Harmonogram dyżurów, zapisy w dziennikach | Wychowawcy, nauczyciele |
| **Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i naucz.**  **Stworzenie syst. reagowania na cyberprzemoc** | \*Wprowadzenie Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem. | \*Wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za monitoring realizacji dokumentu Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem. | Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem, dokumentacja zespołu ds., bezpieczeństwa | Koordynator zespołu ds. Bezpieczeństwa |
| \* Diagnoza sytuacji.   Bezp. i odpow. korzyst. z zasobów dostępnych w sieci. | \*Udzielanie pomocy ofiarom |