

# Školský bonbóník

školský rok: 2020/2021



školský časopis číslo 4



ZŠ s MŠ, KOTEŠOVÁ 378

## Obsah:

1.	Básne o škole	3
2.	Slovíčka v malíčku	3
3.	Moja mama	4
4.	Projekty z prvouky a prírodovedy	6
5.	Nad listami druhákov	8
6.	Som obyvateľom našej krajiny	9
7.	Dopravná výchova	9
8.	My LIFE	10
9.	The STORY	10
10.	MDD – ako ho prežili štvrtáci	12
11.	Zážitkové hodiny biológie	13
12.	Naše úspechy	13
13.	Podakovanie	15

Obálka:	predná strana	- naši najmladší – prváci
		- ŠKD - družinári
	zadná strana	- MDD
		- Dopravná výchova

<b>Vydáva:</b>	<b>ZŠ s MŠ, Kotešová 378</b>
<b>Adresa redakcie:</b>	Kotešová 378, 013 61
<b>Šéfredaktor:</b>	Lucia Feješová, žiačka 8. ročníka
<b>Predseda redakčnej rady:</b>	Aneta Kožienková, žiačka 8. ročníka
<b>Členovia redakčnej rady:</b>	Petra Jandačková, Daniela Dudoňová, žiačky 8. ročníka
<b>Ročník:</b>	XXIII.
<b>Vychádza:</b>	pravidelne 3/4 – krát ročne
<b>Číslo 4/2020-2021</b>	vychádza 30. 6. 2021
<b>Podiel pedagóga:</b>	Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc



## Hymna školy

Naša škola v Kotešovej  
na kraji cesty leží,  
každý smelý žiak,  
do nej s radosťou beží.  
Na vyučovanie sa veľmi teší,  
zadania, projekty a úlohy hneď rieši.

Naučiť sa rôzne veci neustále treba,  
veď to pre nás žiakov predsa,  
nie je žiadna veda.  
My sme deti veselé, vieme sa aj zabávať  
a pritom sa chceme predovšetkým vzdelávať.

Želajme si všetci,  
netreba k tomu veľké keci,  
veľa zdravia a plno snov,  
aby sa nám naozaj splnili  
a dostali sa do našich životov.

Adrian Feješ VI. ročník

## Naša škola

Naša škola veľmi krásna,  
teraz je nám veľmi vzácna.  
Chodil som do nej veľmi rád,  
chodil tam aj môj kamarát.

Naša škola veľmi krásna,  
stojí tam tak ona prázdna.  
Korona mi tam ísť nedovolí,  
zmenila mi život môj celý.

Samého ma už učiť nebaví,  
už som z toho znudený.  
Doma je mi dlhý čas,  
do lavíc zasadnúť chcem zas.

Martin Lušňák VI. ročník

## Slovička v maličku

Naša škola sa zapojila do projektu Slovička v maličku, v rámci ktorého bolo úlohou žiakov vytvoriť vlastný kolážovo-prekladový alebo obrázkovo-humorný slovník.

Zo školského kola postúpili slovníky Helenky Cabajovej a Tamarky Chalupianskej zo 6. triedy. Helenka Cabajová vytvorila kolážovo-prekladový slovník a Tamarka Chalupianská obrázkovo - humorný slovník. Do celoslovenského finále so svojim obrázkovo-humorným slovníkom postúpila **Tamarka Chalupianská**, ktorá vyhrala **1. miesto**.



T. Chalupianská



H. Cabajová

### FURNITURE

- a new bed
- red and white pillow and blanket
- an orange lamp on the bedside table
- a brown cupboard
- my desk
- a small ball...

# Moja mama

Druhá májová nedeľa patrí každoročne všetkým mamičkám, ktoré oslavujú svoj sviatok – Deň matiek.

Mamu máme každý len jednu. S pribúdajúcimi rokmi a životnými skúsenosťami si stále viac uvedomujeme, že je to práve tá naša mama, láskavá mama, ktorá to s nami myslí najlepšie.

Prečítajte si niektoré časti z charakteristík siedmakov.

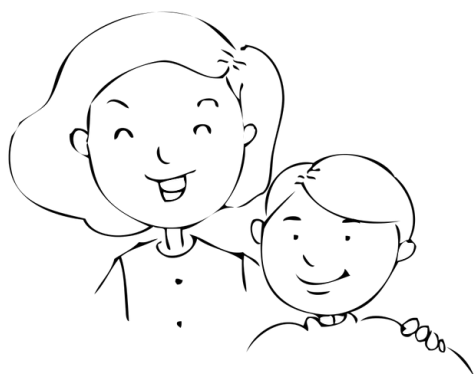
*Veľmi rada pečie, hlavne na Vianoce, kedy toho dokáže napiecť aj pre tri rodiny. Tiež má veľmi rada zvieratká. Dokonca nášho psíka Maxíka berie ako jej bábätko. Môžeme sa na ňu obrátiť s hocičím a ona nám vždy poradí. Rada s nami chodí na prechádzky, popri ktorých sa rozprávame. Snaží sa nás vychovať tak, aby sme neklamali a boli z nás dobrí a spravodliví ľudia. Veľmi rada oddychuje pri pití kávičky, čítaní knižky, ale hlavne na dovolenke, kde si užíva čas s rodinou.*

sestry Hájkové

*Moja mama je tá najmilšia osoba, ktorú poznám. Rada si povtipkuje s mojím otcom, ale vraví, že zo všetkého sa najradšej díva na mňa a Bastiena. Moja mama rada číta knihy o zdravotníctve.*

*Svoju mamu by som za nič na svete nevymenil, je tá najlepšia, akú som si mohol kedy priat'*

Adrian Njamma



*Počas dištančného vzdelávania som s mamou doma viac. Každé ráno mi urobí kapučíno a pomáha nám s učením.*

*Mama je usilovná a vytrvalá, vždy nám pomôže. Vie veľa o prírode a o zvieratkách. Mama je super, aj keď je niekedy prísna.*

*Mám ju rád a nevymenil by som ju za nič na svete. Je to tá najlepšia mama.*

Jakub Litvák

*Mama má veľmi rada kvety, naša skalka je plná kvetov. Veľmi rada vyrába rôzne dekoratívne veci. Obľubuje prírodu, prechádzky, turistiku, ale aj veľmi rada zbiera rôzne liečivé bylinky, ako sú podbeľ, žihľava, pľúcnik, prvosienky,...*

*Má rada záhradkárčenie. Pestuje aj veľa kaktusov a sukulentov, dokonca aj ananásy. Miluje háčkovanie. Pokojne pri tom strávi aj niekoľko hodín denne.*

Oliver Frolo

*Moja mama je výborná a milujúca matka.*

*Je výborná kuchárka a dobrá záhradkárka. Má rada knihy a prechádzky. Je rada, ak sa so sestrou hýbeme a stále nesedíme doma, síce väčšinou nemáme na výber, ale vždy sa poteší, keď sa hýbeme bez upozorňovania. Je trpezlivá a všetko rieši v pokoji bez hnevu, aj keď je vidno, že je nahnevaná. Je opatrná, ale zručná šoférka a hlavne neagresívna.*

*Mamina sa rada smeje a má rada vtipy a je veľmi rada, keď sa s ňou smejeme.*

Peter Veliký

*Moja mama je veľmi usilovná a pracovitá. Aj keď ju niekedy naštveme, aj tak sa usmieva. Rada oddychuje s celou rodinou. Cez leto chodí s nami na huby. Je veľmi adrenalínová, takže ju nezastaví ani najťažšia výzva. Výborne varí a pečie. Má rada poriadok a usilovnosť, preto často upratujeme, aj keď jej to znova pokazí môj najmenší brat. Momentálne je na materskej, takže má viac času na nás, ale aj na zábavu a oddych. Rada sa chodí prechádzať na bicykli, cez zimu bežkuje aj lyžuje. Hráme spolu spoločenské hry, vždy sa pri nich smejeme.*

*Aj keď je na nás niekedy prísna, stále ju mám rád, lebo viem, že je nenahraditeľná.*

Richard Bolík

*Keď mama príde z práce o pol piatej, tak si dopraje dobrú kávu. Potom sa pustí do varenia. Keď mamina dovarí, ide sa s nami hrať spoločenské hry a popri tom čaká na ocka, kým si urobí svoju robotu na dvore. Rada si oddýchne pri dobrej knihe, pri káve, televízii, ale preferuje aj hry na telefóne.*



*Moju maminu mám rada a nikdy by som ju za nič na svete nevymenila.*

Veronika Bočková

*Moja mamina je veľmi šikovná, v kuchyni nám vždy pripraví chutný obed, ale ešte lepšia je v pečení. Vždy vie spraviť tú najlepšiu narodeninovú tortu a koláče na Vianoce, Veľkú noc, meniny alebo len tak. Doteraz si pamätám, ako mi spravila tortu Hello Kitty k mojím ôsmym narodeninám, plnenú jahodami, malinami, mandarinkami a banánom s jemným krémom, mňam. Je aj veľmi milá, starostlivá a urobila by pre nás všetko. Veľmi rada sa stará o svoju záhradku a bylinky, chodí do prírody a miluje zvieratká.*

Veronika Holáková

*Mama sa stará o to, aby nám nič nechýbalo. Je veľmi dobrá kuchárka. Rada relaxuje pri ručných prácach, ako je vyšívanie, háčkovanie. Viem, že sa na ňu môžem obrátiť s hocíjakým problémom. Je to moja dobrá kamarátka.*

*Som rada, že ju mám, milujem ju.*

Rebeka Tavačová

## Projekty z prvouky a prírodovedy

### Včely

Včely žijú vo včelstvách.

Najdôležitejšia je včelia matka. Je väčšia ako ostatné včely. Meria 20 – 25 mm. O matku sa starajú včely robotnice. Krmia ju včelou kašičkou a neskôr medom. Po vyliahnutí za 2 – 3 hodiny začínajú pracovať. Žijú približne 30 – 50 dní. Samček včely sa volá trúd.

Vývoj:

1. vajíčko
2. larva
3. predkukla
4. kukla
5. dospelá včela

#### robotnica

- zbiera nektár a peľ
- stavia plásty
- krmí larvy
- nosí do úľa potravu
- čistí úl

#### matka - kráľovná

- kladie vajíčka
- zakladateľka roja
- vylieta na lúku pri oplodňovaní a rojení

#### trúd

- oplodňuje kráľovnú
- nemá žihadlo
- nerobí žiadnu prácu v úli

Alžbeta Pažičanová, 2. ročník

### Ako vzniká med

Včely zbierajú sladké šťavy – nektár a uložia ho do medného vaku. Donesú ho do úľa a odovzdajú iným včelám, ktoré ho uložia do buniek plástu. Tam sa zahusťuje a vysušuje, až kým nie je zrelý. Tento proces trvá viac dní. Potom je med zaviečkovaný voskovým viečkom a med je vhodný na vytáčanie.

Šimonko Feješ, 2. ročník



Produkty: med, peľ, propolis, materská kašička, vosk, včelí med

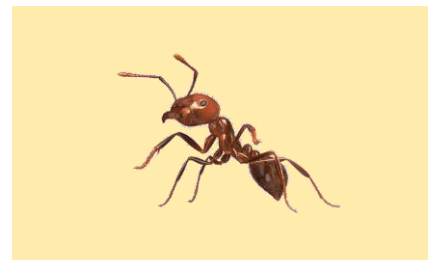
### Spoločenstvo včiel

1. Včela zbiera nektár.
2. Odovzdá náklad do úľa robotnici.
3. Odparovanie – teplota v úli 35°C.  
1 včelstvo = 5 kg nektáru
4. Zaviečkovanie – bunku s medom zapečatia voskom.



### Život mravcov

1. Mravec má až 250 000 mozgových buniek.
2. Odnesú 10 – 50 násobok svojej váhy.
3. Majú veľkosť 5 – 8 mm.
4. Nemajú pľúca ani uši.
5. Dýchajú otvormi na tele – prieduchmi.
6. Riadia sa vibráciami.



Ninka Mariniaková, 2. ročník



## Mravec lesný



1. Mravce lesné žijú pri kmeni veľkého stromu s veľkou kopou ihličia a stromov.
2. Životné prostredie: ihličnaté lesy
3. Potrava: hmyz, semená rastlín, sladká šťava rastlín
4. Dĺžka života:
  - kráľovné: 15 až 20 rokov
  - robotnice: 2 až 3 roky
  - nepriatelia: d'ateľ, jazvec

Dominika Hírešová, 2. ročník

## Rys ostrovid

Rys ostrovid je najväčšia voľne žijúca mačkovitá šelma v Európe. V minulosti bol takmer vyhubený, no vďaka ochrane sa jeho populačná hustota zväčšila.

Charakteristické znaky všetkých rysov sú trojuholníkové uši s čiernymi štetinami na ich koncoch, ktoré im slúžia na lepšie rozpoznávanie smeru prichádzajúceho zvuku.

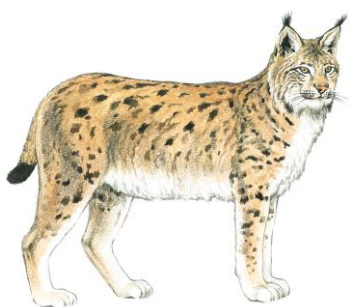


Za denného svetla dokáže spozorovať myš vo vzdialenosti 70 metrov, zajaca na 300 metrov a srnca na 500 metrov. Zrak má vynikajúci aj v noci.

Rys je aktívny hlavne počas súmraku. Počas dňa odpočíva na pokojných a skrytých miestach. Je vyzbrojený mnohokrát lepšími čuchovými senzormi ako človek.

Rys na svoju obeť striehne v úkryte. Útočí z bezprostrednej blízkosti. Revír rýsa ostrovida máva rozlohu 10 – 25 km<sup>2</sup>. Rys ostrovid má len jedného prirodzeného nepriateľa – človeka. Niektorí poľovníci v minulom storočí vystrelali rýsy. Dnes je zákonom chránený.

Matej Litvák, 4. ročník



## Užovka stromová

Je to náš najväčší had.

Má štíhle telo pokryté hladkými šupinami. Hlavu má pretiahnutú, elipsovitú. Telo je sfarbené do olivovohneda, sivožltá alebo čiernohneda a je bez škvŕn. Ľahko ju spoznáme podľa bledožltého brucha.



Vyskytuje sa v teplých lesoch. Loví predovšetkým hloďavce, jašterice, ale vyberá aj vtáčie mláďatá z hniezd. Vylezie za nimi vysoko na stromy. Na zemi sa pohybuje pomaly, vie dobre plávať a šplhať. V júni samice kladú 5 až 15 vajíčok do starých pňov.

Užovka stromová je aktívna cez deň. Je chránená – jej hodnota je 690 €. Rimania ju považovali za posvätného hada.

Štefan Litvák, 4. ročník

## Nad listami druhákov

„Povedz mi niečo a ja to zabudnem. Ukáž mi niečo a ja si to zapamätám. Dovoľ mi, aby som si to vyskúšal na vlastnej koži a ja to budem ovládať. Dovoľ mi, aby som to prežil a ja to budem cítiť a chápať.“

J. A. Komenský

Zážitkové učenie je jedna z najúčinnějších foriem učenia sa. Jedná sa o iný prístup pri učení, kedy sa miesto nudných teórií, grafov a tabuliek predkladajú žiakom zážitky. Ak na vlastnej koži zažijú niečo zaujímavé, vytvorí to skutočné spomienky.



Presne tak, ako naši druháci na hodinách slovenčiny. Téma bola – PÍŠEME LISTY. Najskôr sa žiaci venovali teórii. Naučili sa správne napísať adresu na obálku, čo všetko má list obsahovať – pozdrav, oslovenie, dátum, informáciu, podpis... i v akom poradí. Povedali si, aká dlhá je cesta listu od odosielateľa k adresátovi. Keď všetko zvládli, vyskúšali napísať naozajstný list skutočnému adresátovi.



V spolupráci so ZŠ Kunerad sme našli kamarátov na dopisovanie. Hotové listy vložili do obálok a p. učiteľka ich odniesla na poštu a odoslala. S nedočkavosťou očakávali odpoveď, ktorej sa zakrátko dočkali. Samozrejme, že odpísali.



A ktovie, možno vzniknú nové veľké priateľstvá. Radosť bola obrovská!



## Som obyvateľom našej krajiny – Slovenska

Žijem v krajine, ktorá je turisticky zaujímavá. Na Slovensku sa nachádza veľa jaskýň, Vysoké Tatry. Sú tu aj prírodné jazerá a minerálne pramene. Máme veľa hradov a zámkov. U nás sa pestuje obilie, kukurica a chováme ovce. V našich lesoch môžeme stretnúť medveďa aj vlka.

Šimonko Feješ, 2. ročník

Žijem na Slovensku. Máme krásne ľudové kroje, piesne a tance. Nazývame to folklór. Naša krajina má vysoké štíty, plesá, hrady a zámky. Naším národným jedlom sú bryndzové halušky. Ľudia sa venujú starým remeslám: drotárstvo, kováčstvo a čipkárstvo.

Ninka Mariniaková, 2. ročník

Žijem v krajine, kde sa striedajú štyri ročné obdobia – jar, leto, jeseň, zima. Cez našu krajinu preteká dlhá rieka Dunaj. Pestujeme hlavne zemiaky. Som zo Slovenska.

Miško Štaffen, 2. ročník

Žijem na Slovensku. Je to malý štát v srdci Európy.

Naše tradičné jedlo sú bryndzové halušky. Hlavné mesto je Bratislava.

Dominika Hírešová, 2. ročník

## Dopravná výchova

Keďže milióny ľudí sú deň čo deň účastníkmi cestnej premávky ako chodci, cyklisti, cestujúci, doprava je neodmysliteľnou súčasťou života každého človeka. Okrem pozitívnych stránok má doprava aj veľa záporných stránok – zvyšuje sa počet dopravných nehôd, dochádza k stratám na životoch, k ťažkým zraneniam aj s trvalými následkami. A práve deti sú častí účastníci dopravných nehôd. Preto akýkoľvek druh pohybu v cestnej premávke je neodmysliteľný bez poznania a rešpektovania pravidiel cestnej premávky.



Veľmi sme sa potešili, keď do našej školy zavítalo PRENOSNÉ DOPRAVNÉ IHRISKO. V každom ročníku prvého stupňa prebehla najskôr teoretická a potom praktická výuka v riadnej premávke s využitím detských vozidiel, bicyklov, kolobežiek. Žiakom bolo umožnené naučiť sa spoznávať dopravné značenie, funkciu semafora a boli poučení ako sa má správať na ceste.

## My LIFE

My name's Emka. I like reading books. My favourite writers are G. Futová and T. Pratchett. My favourite sport is handball. I play for MHK Bytča. I'm a goalkeeper. I've got a pet, it's a dog. His name's Eddie. He's black and white. He's one year old. His favourite toy is a ball.

Ema Augustínová, 5. trieda

My name's Tibor. I like animals, sport, games and my family. I've got a dog. His name's Rony. My dog is brown and funny. He has got long ears, small black nose and clean white teeth. Rony is my best friend. I like riding my bike and skateboard with my friends in my free time. My bike is black, blue and orange. It has got big wheels. My skateboard is blue and it has got four green wheels. My favourite fruit is an apple. I like red apples from our garden.

Tibor Moravík, 5. trieda

My name's Anetka. My favourite sport is skiing. I go skiing with my parents every winter. It's really funny. I like playing computer games. I've got two cats. They're siblings. Their names are Ňufka and Pazúrik.

Aneta Strečanská, 5. trieda

My name's Milan. I'm from Kotešová. I like listening to music. My favourite band is Nirvana. It's a rock band. I like riding my bike with my friends.

Milan Kučavík, 5. trieda

My name's Patrik. I like riding my bike and I race with my brother. My favourite football team is FC Barcelona. I like playing computer games.

Patrik Vantroba, 5. trieda

My name's Adelka. I've got three favourite friends. Their names are Emka, Kristínka and Anetka. Their nicknames are Emča, Kika and Anet. We like fruit. Emka's favourite fruit is a plum. Kika's favourite fruit is an apple. Anetka's favourite fruit is a pear. They're fine and good friends.

Adela Slivoňová, 5. trieda

## The STORY

### The haunted house

It was cold, dark night and there was a strong wind blowing, when a car stopped. The driver tried to start the car, but it wasn't working. He felt very angry. Then he saw a house. It was old and scary. He started walking to the house. As he reached the door, he heard a song playing on the piano. He knocked on the door. He heard a dog barking. He heard someone opening the door and saying: "Come in". It was nobody. The visitor was very frightened. He started screaming...

Lucia Feješová, 8. roč.

### The Visitor

It was a cold, dark night and there was a strong wind blowing, when a car stopped. The driver tried to start the car, but it wasn't working. He felt very scared and angry. Then he saw a house. It was old and terrible. He started walking to the house. As he reached the door, he heard a woman who was singing. He heard someone was walking up the stairs. He hid behind the door. A cat was meowing, when someone came closer and said: "Come in". It was nobody. The visitor was very frightened. He started screaming and crying. He ran down the path. It was very dark and he didn't see the car. He screamed and escaped to the forest. Then he heard an owl...



TO BE CONTINUED...

Andrea Malíková, 8.roč.



### The visitor

It was dark evening and Peter was walking along the road. Suddenly he saw little dog that was barking. He stopped and he looked around. He saw a house. There was a light shining in one window. He heard that someone was playing the organ. The strong wind started blowing. He came to the door and he knocked. While the door was opening, a branch of the tree broke. He heard a shot, when a man came out. The man was a ghost. He said: "What do you want here?" Peter started running and shouting. Suddenly he fell in a trap for bears, which was next to the house. The ghost started to laugh and he closed the door.

Mojmír Pavlík, 8. roč.

### The haunted house

It was cold, dark night and there was a strong wind blowing. He was walking along dark street. Suddenly he came across an old lonely house. When he reached the door, he heard crying. He was trying to find a person or thing that was crying. There was a scream in the room. He decided to leave and turned around. There was a figure that was wearing a white cloak. He started to run, but there was dark and he didn't see. Suddenly the alarm clock rang, he woke up and he was very happy. It's been just a dream.



Petra Jandačková, 8. roč.

It was cold, dark night. My dog was barking when I woke up. He was barking at the car, which parked in front of my house. I told him: "Be quiet!", and I went upstairs, back to my bed. Someone knocked on the door, screamed and walked around the house. I went to look at what's going on but I didn't see anybody. I was tired and I fell asleep on the sofa. When I woke up in the morning, I asked my father for it. He said that it was my mother. She forgot her keys. Because she was attacked by bats and she screamed.



Tamara Kuželová, 8. roč.



MDD

Bol prvý jún. Zobudili ma slnečné lúče. Vyskočila som z postele, pretože mi napadlo, že je MDD. Čakal nás výlet. Pani učiteľka nás zobrala do jej záhrady, kde sme mali sľúbenú opekačku.

Bola to dlhá cesta, ale oplátilo sa. Čakali nás veľké zážitky. Pani učiteľka má psíka Edyho a dve korytnačky. Tie nemali doteraz meno, tak sme im ho vymysleli. Volajú sa Dory a Nemo.

Pani učiteľka naučila Edyho veľa povelov. Najviac sa mi páčil povel kýchni. Neverila som, že to Edy dokáže zopakovať. Všetkých nás rozosmial, keď sa mu to naozaj podarilo. Za mlsnoty, ktoré sme mu dali, poslúchal aj nás.

Pokiaľ sme sa zabávali so psíkom, pani učiteľka pripravila oheň na opekanie slaninky a špekačiek. Po opekačke sme tancovali, spievali a skákali vo vreciach. Ja som mala v skákaní najlepší čas z dievčat. Z chlapcov bol najlepší Matej.

Čas utiekol ako voda a my sme sa museli vrátiť do školy. Ešte sa nám nechcelo, ale pani učiteľka nám sľúbila, že si po ceste kúpime nanuky. To nás potešilo.

Keď som prišla domov, oddýchla som si a pekný deň som završila hrami s mojimi kamarátmi.

Tamarka Mravcová, 4. roč.

Prvého júna som sa zobudila šťastná. Vedela som, že je Medzinárodný deň detí. Šli sme k pani učiteľke opekať.

Cesta bola dlhá, ale zvládli sme to. Privítal nás psík Edy. Vedel parádne kúsiky. Mal už 10 rokov. Naša pani učiteľka má aj korytnačky. Nevedeli sme o nich. Prekvapili nás, keď vyliezli zo svojho domčeka. Dali sme im meno Nemo a Dory.

Opekali sme špekačky a slaninu. Kuchári boli Štefan a Matej. Matej dostal titul šéfkuchár. Veľmi sme si pochutili. Veď po ceste nám poriadne vytrávil.

Ja, Lea a Kika sme zobrali Edyho na prechádzku po záhrade. Poslúchal nás. Bola s ním zábava. Cestou do školy sme si kúpili nanuky. Tie boli dobré! Mňam.

Po návrate do školy sme dostali balíčky plné sladkostí. Toto bol super deň.

Margarétka Augustínová, 4. roč.

Prvého júna ráno som si pomyslel: „Hurá, deň detí!“ Naplnil som si ruksak sladkosťami. Nesmel som zabudnúť na špekačky. Budeme aj opekať. S radosťou som bežal do školy.

Vydali sme sa na cestu. Šliapali sme 3 km. Prišli sme na miesto. Cítil som sa ako v raji. Bolo tam krásne jazierko.

Naša pani učiteľka napiekla výborné koláče. Pustili sme si hudbu a tancovali s loptou. Skákali sme vo vreci. Bola to super zábava.

Cestou späť do školy sme si kúpili nanuky. Šliapali sme opäť 3 km. Pri osviežujúcich nanukoch sme na dlhú cestu zabudli. Zvládli sme to. Bol to super deň.

Bastien Njamma, 4. roč.



Prvého júna 2021 som ráno otvoril oči a spomenul som si, že je deň detí. Šiel som do školy. Vyrazili sme do záhrady k pani učiteľke. Prešli sme tri kilometre. Bola to poriadna „fuška“, ale museli sme to „dať“.

U pani učiteľky na dvore sme robili rôzne aktivity. Bolo to super. Napríklad: skákali sme vo vreci, opekali, hrali sme futbal. Som rád, že som mohol pohladkať psíka, ktorý sa volal Edy. Videl som aj dve pekné korytnačky. Na ceste späť, sme si kúpili nanuky.

Tento deň bol krásny. Nikdy naň nezabudnem. Ďakujem pani učiteľka.

Jakubko Babušik, 4. ročník

## Zážitkové hodiny biológie s motýľou záhradou



Naša p. učiteľka biológie sa rozhodla, že pre nás piatokov a šiestakov pripraví prekvapenie. Pripravila nám zážitkové učenie s húseničkami babôčky bodliakovej.



Bolo to päť utešených húseničiek, ktoré mali veľký apetít. Pomaličky sa pohybovali, robili pavučinky. Na siedmy deň sa zdržiavali len pri vrchu nádoby. Zavesili sa na vrchnáček dole hlavou do tvaru písmenka J a začali sa pretvárať na kukly. Bolo to zázračné. Kukly sme po dvoch dňoch, keď už boli dosť pevné, preniesli do sieťky a čakali sme, čo sa bude diať. Postupne tmavli až nás jedného dňa vívalo päť krásnych motýľov. Nelenili sme a rýchlo sme doplnili sieťku o pár prírodnín. Nazbierali sme im kvietky a prichystali nektár z cukru a vody. Pozorovali sme, ako sa krmia. Motýle najprv ochutnávali nektár ochlpnými nožičkami a potom sa napili pomocou rozvinutého cučiaka.



Nakoniec sme motýlinky babôčky bodliakovej vypustili do voľnej prírody. Zaželali sme im šťastný let a ešte veľa pekných slnečných dní. Bolo to úžasné sledovať tajomstvá prírody tak zblízka.



žiaci piateho a šiesteho ročníka

### Húseničky

Húseničky maličké,  
tancovali v sukničke.  
Slniečku sa usmievali,  
aj si pekne zaspievali.

Kukličky si uvili,  
hneď sa do nich ukryli.  
O pár hodín a pár dní  
vyletel z nich motýlik.



## Naše úspechy

### Okresné kolá:

Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany

Nela Juríková, 2. ročník - 2. miesto  
Dominika Hírešová, 2. ročník - 3. miesto



## Biologická olympiáda

kategória: D

Roman Janec, 6. roč.

- **1. miesto**

Maroš Masarovič, 6. roč.

- **4. miesto**



## Pytagoriáda

Úspešní riešitelia, body, celkové umiestnenie:

**3. ročník:**

Matej Rančák, Samuel Kapusniak 19 bodov, 12. - 15. miesto

Michal Horňák, Dominika Ševčíková 19 bodov, 16. - 17. miesto

Patrícia Sekáčová 18 bodov, 21. miesto

Matúš Galovič 17 bodov, 22. miesto

**4. ročník:**

Svetozár Pavlík 23 bodov, **1. miesto**

**5. ročník:**

Ema Augustínová 17 bodov, 10. miesto

Patrik Vantroba 12 bodov, 21. miesto

**6. ročník:**

Bystrík Pavlík 14 bodov, 10. miesto

**7. ročník:**

Oliver Litvík 14 bodov, **2. miesto**

**8. ročník:**

Mojmír Pavlík 13 bodov, **6. miesto**

## Úspešní riešitelia krajských kôl:

Biologická olympiáda - kategória C:

Lucia Feješová, Mojmír Pavlík (8. ročník)

Dejepisná olympiáda:

Mojmír Pavlík (8. ročník), Richard Bolík (7. ročník)

Geografická olympiáda - kategória E: Mojmír Pavlík (8. ročník)

Geografická olympiáda - kategória F: Bystrík Pavlík (6. ročník)

## Matematické celoslovenské súťaže

Maks

- súťaž pre 2. stupeň ZŠ

Úspešnejší riešitelia – získali viac ako 300 bodov:

Silvia Feješová, 5. roč. - 316. – 320. miesto „MaxiDiplom“

Patrik Vantroba, 5. roč. - 351. miesto „MaxiDiplom“

Maroš Masarovič, 6. roč. - 172. – 174. miesto „MaxiDiplom“

Jakub Litvík, 7. roč. - 134. – 136. miesto „MaxiDiplom“

**Mojmír Pavlík, 8. roč.** - 107. – 109. miesto „MaxiFrajer“

Lucia Feješová, 8. roč. - 207. – 209. miesto „MaxiDiplom“





**Maksík**

- súťaž pre 1. stupeň ZŠ

Dvojica	Tr.	Body	Umiestnenie	ÚR
<b>M. Vantroba, M. Šteffen</b>	2.	125	<b>1. – 685.</b>	ÚR
<b>N. Chalupianská, N. Juríková</b>	2.	125	<b>1. – 685.</b>	ÚR
A. Frolová, A. Hadrboľcová	3.	109	1 647. – 1 686.	
D. Ševčíková, K. Bukovanová	3.	107	1 726. – 1 777.	
L. Uherek, M. Galovič	3.	113	1 410. – 1 491.	
M. Kučavíková, Z. Balalová	3.	116	1 194. – 1 292.	
M. Rančák, M. Horňák	3.	111	1 537. – 1 588.	
S. Kapusniak, M. Krutošík	3.	110	1 589. – 1 646.	
S. Pavlík, Š. Litvík	4.	108	1 250. – 1 296.	

Úspešní riešitelia (ÚR) = titul „NAJmúdrejší Maksákik“ (30 % najúspešnejších)

**Matematický klokan** - súťaž pre 1. a 2. stupeň ZŠ

Riešitelia, ktorí mali úspešnosť aspoň 60 %:

Meno	Tr.	Miesto	Úspeš.	Per-centil	ÚR
<b>Linda Galovičová</b>	1.	<b>313. – 534.</b>	93,33 %	<b>94,15</b>	ÚR
Marián Horňák	1.	1 774. – 1 951.	76,67 %	74,25	
<b>Michal Štafen</b>	2.	<b>1 146. – 1 237.</b>	87,78 %	<b>83,42</b>	ÚR
Michal Vantroba	2.	1 534. – 1 697.	83,33 %	77,52	
Nela Juríková	2.	2 334. – 2 497.	76,67 %	66,38	
Nikola Chalupianská	2.	3 051. – 3 217.	71,11 %	56,37	
Michal Horňák	3.	1 318. – 1 449.	84,44 %	73,92	
Anna Frolová	3.	1 601. – 1 738.	82,22 %	68,53	
Svetozár Pavlík	4.	1 583. – 1 689.	68,89 %	66,75	
<b>Silvia Feješová</b>	5.	<b>417. – 439.</b>	90 %	<b>80,95</b>	ÚR
Patrik Vantroba	5.	1 030. – 1 066.	75 %	53,28	
Ema Augustínová	5.	1 100. – 1 133.	73,33 %	50,22	
Maroš Masarovič	6.	1 045. – 1 064.	66,67 %	27,24	
Roman Janec	6.	1 114. – 1 123.	63,33 %	22,82	
Helena Cabajová	6.	1 149. – 1 174.	60,83 %	19,85	
<b>Jakub Litvík</b>	7.	<b>130. – 143.</b>	83,33 %	<b>88,41</b>	ÚR
<b>Mojmír Pavlík</b>	8.A	<b>52. – 67.</b>	91,67 %	<b>95,05</b>	ÚR, šk. šampión

Úspešní riešitelia (ÚR) majú viac ako 80 percentil (koľko percent žiakov prebehli vo svojej kategórii).

**Pod'akovanie**

**Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ v Kotešovej** ďakuje všetkým darcom, ktorí prejavili nielen ochotu, ale aj darovali 2 % zo svojich odovzdaných daní. Vaše 2 % pre nás znamenajú prejavenie dôvery a podporu v rozvíjaní aktivít v prospech žiakov školy. Finančné prostriedky budú použité na:

- skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- skvalitnenie vybavenia školy.





## MDD



1. ročník



2. ročník



3. ročník



7. ročník

## Dopravná výchova



1. ročník



2. ročník



3. ročník



4. ročník