

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACM2 |
| 6. Názov pedagogického klubu | KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky) |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 06.10.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Jana Vargová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://spojskolrs.edupage.org/text2/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Slovné úlohy

Rámcový program: Hľadanie príčin nízkej schopnosti žiakov riešiť slovné úlohy, možnosti na rozvíjanie komunikačných schopností žiakov v prírodovedných predmetoch a informatike.

Kľúčové slová: slovné úlohy, proces riešenia, delenie slovných úloh, matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť, zbierka slovných úloh

Anotácia: Členovia klubu KPPI na dnešnom stretnutí sa zaoberali slovnými úlohami z matematiky, informatiky a chémie. Na začiatku stretnutia stručne zadefinovali pojem slovná úloha, vymenovali a charakterizovali prínosy slovných úloh do vyučovacieho procesu daných predmetov. Následne rozdelili slovné úlohy na základe rôznych kritérií a analyzovali hlavné príčiny neochoty žiakov riešiť slovných úloh na hodinách prírodovedných predmetov. Na konci stretnutia vytvorili zbierku slovných úloh z matematiky, informatiky a chémie vhodné pre žiakov Strednej odbornej školy technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- I. **Pojem slovná úloha, prínosy slovných úloh** – Členovia pedagogického klubu prírodovedných predmetov a informatiky stručne charakterizovali pojem slovná zásoba svojimi slovami. Taktiež vymenovali a opísali hlavné benefity slovných úloh na hodinách matematiky, informatiky a chémie a taktiež analyzovali ich prínosy v reálnom živote. Zhodli sa na tom, že riešenie slovných úloh a demonštrácia rôznych spôsobov ich riešenia sú nevyhnutné na hodinách prírodovedných predmetov, keďže pri takýchto úlohách žiaci rozvíjajú nielen svoju matematickú gramotnosť, logické myslenie, ale aj čitateľskú gramotnosť.
- II. **Delenie slovných úloh a ich popularita** - V druhej časti stretnutia členovia klubu analyzovali slovné úlohy a rozdelili ich do viacerých skupín na základe dvoch kritérií. Po prvé, slovné úlohy rozoberali podľa počtu početových operácií. Taktiež kategorizovali slovné úlohy na základe postupu riešenia. Následne sa venovali problematike týkajúcej sa neochoty žiakov riešiť slovné úlohy na hodinách prírodovedných predmetov. Konštatovali, že žiaci SOŠTaAP jednoznačne nemajú radi slovné úlohy, keďže na ostatných hodinách sú zvyknutí používať pravú hemisféru mozgu, kým riešenie slovných úloh vyžaduje hlavne ľavú hemisféru mozgu.
- III. **Zbierka slovných úloh z matematiky, informatiky a chémie** – V poslednej fáze stretnutia si členovia klubu KPPI vytvorili zbierku slovných úloh z matematiky, informatiky a chémie obsahujúce 45 úloh, ktoré sú prevažne zamerané na rozvíjanie čitateľskej, matematickej, informačnej gramotnosti žiakov SOŠTaAP a využitie teoretických vedomostí v reálnom živote.

13. Závery a odporúčania:

- Riešenie slovných úloh a demonštrácia rôznych spôsobov ich riešenia sú nevyhnutné na hodinách prírodovedných predmetov, keďže pri takýchto úlohách žiaci rozvíjajú nielen svoju matematickú gramotnosť, logické myslenie, ale aj čitateľskú gramotnosť.
- Žiaci SOŠTaAP jednoznačne nemajú radi slovné úlohy, keďže na ostatných hodinách sú zvyknutí používať pravú hemisféru mozgu, kým riešenie slovných úloh vyžaduje hlavne ľavú hemisféru mozgu.

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Réka Mihályiová |
| 15. Dátum | 06.10.2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Jana Vargová |
| 18. Dátum | 06.10.2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|---|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011ACM2 |
| Názov pedagogického klubu: | KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky) |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 06.10.2021

Trvanie stretnutia: od..15:00...hod do..18:00....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------|--------|------------|
| 1. | PaedDr. Jana Vargová | | SOŠTaAP |
| 2. | Mgr. Réka Mihályiová | | SOŠTaAP |
| 3. | Mgr. Adriana Lévy Marek | | SOŠTaAP |
| 4. | Ing. Ladislav Farkas | | SOŠTaAP |
| 5. | Bc. Vladimír Gubala | | SOŠTaAP |