

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jana Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spojskolrs.edupage.org/text2/">https://spojskolrs.edupage.org/text2/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma stretnutia:** Soft skills gramotnosť III

**Rámcový program:** Tímové riešenie problémov, testovanie PISA

**Kľúčové slová:** Soft skills gramotnosť, tímové riešenie problémov, testovanie PISA, zlepšenie vzdelávacej politiky, elektronické testovanie, medzinárodného hodnotenie žiakov

**Anotácia:** Členovia klubu KPPI na dnešnom stretnutí sa tretíkrát zaoberali s témou mäkké zručnosti, (resp. soft skills), pričom tentokrát sa zamerali na medzinárodne testovanie PISA. Na začiatku stretnutia vymenovali hlavné ciele medzinárodného merania a zhrnuli základné informácie o programe. Následne podrobne analyzovali tri hlavné oblasti testovania a skúmali vplyv covidovej epidemiologickej situácie v rokoch 2020-2022 na priebeh testovania PISA. Na záver analyzovali doplnkové oblasti testovania v rokoch 2015, 2018 a 2021.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- I. **PISA - Program medzinárodného hodnotenia žiakov** – V prvej fáze stretnutia členovia pedagogického klubu prírodovedných predmetov a informatiky vymenovali hlavné ciele medzinárodného merania a zhrnuli základné informácie o programe. Vyzdvihli, že PISA zisťuje výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce a sústreďuje sa na žiakov v posledných rokoch povinnej školskej dochádzky. Zdôraznili, že cieľom PISA nie je hodnotiť výkony jednotlivých žiakov alebo škôl, ale sledovať výsledky vzdelávacích systémov zúčastnených krajín, ich zmeny v čase a prinášať námety na zlepšenie vzdelávacej politiky.
- II. **Tri hlavné oblasti testovania** – V druhej fáze stretnutia členovia klubu KPPI podrobne analyzovali tri hlavné oblasti testovania (čitateľskú gramotnosť, matematickú gramotnosť a prírodovednú gramotnosť) a skúmali vplyv covidovej epidemiologickej situácie v rokoch 2020-2022 na priebeh testovania PISA. Nepriaznivá epidemiologická situácia spôsobená ochorením COVID-19 vplyv aj na harmonogram prípravy a realizácie medzinárodného merania PISA 2021. Vzhľadom na prijaté opatrenia, v rámci ktorých došlo okrem iného aj k prerušeniu školského vyučovania. Z toho dôvodu sa experti rozhodli odložiť realizáciu merania o jeden rok.
- III. **Doplňkové oblasti merania** - V poslednej fáze stretnutia členovia klubu KPPI analyzovali doplnkové oblasti testovania v rokoch 2015, 2018 a 2021, t. j. tímové riešenie problémov (PISA 2015), globálne kompetencie (PISA 2018) a tvorivé myslenie (PISA 2022).

## 13. Závery a odporúčania:

- Cieľom PISA nie je hodnotiť výkony jednotlivých žiakov alebo škôl, ale sledovať výsledky vzdelávacích systémov zúčastnených krajín, ich zmeny v čase a prinášať námety na zlepšenie vzdelávacej politiky.
- Vzhľadom na prijaté opatrenia, v rámci ktorých došlo okrem iného aj k prerušeniu školského vyučovania. Z toho dôvodu sa experti rozhodli odložiť realizáciu merania o jeden rok.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Réka Mihályiová
15. Dátum	25.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Vargová
18. Dátum	25.05.2022
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 25.05.2022

Trvanie stretnutia: od..15:00...hod do..18:00....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Jana Vargová		SOŠTaAP
2.	Mgr. Réka Mihályiová		SOŠTaAP
3.	Mgr. Adriana Lévy Marek		SOŠTaAP
4.	Ing. Ladislav Farkas		SOŠTaAP
5.	Bc. Vladimír Gubala		SOŠTaAP