

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Cukrár
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Andrea Kisantalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org
<p>11. Manažérske zhrnutie:</p> <p>Téma stretnutia: Informačná gramotnosť, využitie internetu pri výučbe</p> <p>Rámcový program: Analyzovať kompetencie potrebné pre rozvoj IG, poukázať na jej nevyhnutnosť pre úspešné zvládnutie štúdia, opísať vlastné skúsenosti s rozvojom kompetencií v rámci IG.</p> <p>Kľúčové slová: informačná gramotnosť, rozvoj IG, využitie IG vo výučbe v odbore cukrár</p> <p>Anotácia: Spoločnosť kladie veľký dôraz na problematiku informačnej gramotnosti predovšetkým v oblasti získavania aktuálnych kompetencií ako pedagogických pracovníkov, tak aj žiakov.</p>	
<p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <p>Konštatovali sme, že predtým, ako začneme hlbšie sa zaoberať s IG, musíme si pripomenúť dôležitosť funkčnej gramotnosti, t.j. čítanie, písanie a počítanie. Funkčne negramotný človek v súčasnosti nie je schopný začleňovať sa do žiadnych aktivít, v ktorých je gramotnosť potrebná. Na našej škole stále častejšie sa stretávame s problematikou ČG, ktorú sa snažíme korigovať, pretože čitateľská a matematická gramotnosť je prvoradá pri štúdiu žiakov na každej škole. Skonštatovali sme, že aby sme túto problematiku ľahšie a hravo mohli riešiť, je potrebné zvládnuť jednu z najdôležitejších úloh - a to je rozvíjať v žiakoch inovatívne kompetencie, ako sú:</p>	

- kritické vnímanie a myslenie,
- flexibilné rozhodovanie,
- zvládnutie neočakávaných situácií,
- komunikácia,
- kooperácia.

Členovia klubu zhrnuli do nasledovných bodov vlastnosti, zručnosti a kompetencie informačne gramotného žiaka:

1. má dobrú komunikatívnu úroveň, je schopný prezentovať informácie – vie si založiť e-mailovú adresu, posielat' e-maily, používať textové a grafické programy,
2. je schopný spracovať informácie – používanie tabuľkových kalkulátorov,
3. vie plne používať IKT na riadenie externých procesov – vie čítať, vytvárať a modifikovať programy (symbolické zápisy) na riadenie modelov pomocou počítača - modely v niektorých prípadoch sú reálne, niekedy sú abstraktné – vytvorené na počítači,
4. monitorovať – žiaci využívajú senzory na priebežné meranie teploty, svetla, pohybu, tlaku, hluku a pod. a takto získané údaje dokážu zmysluplne interpretovať, použiť a pod.

13. Závěry a odporúčania

Treba si uvedomiť, že príprava žiakov na vhodnú úroveň informačnej gramotnosti v plnej miere závisí od úrovne informačnej gramotnosti školy, no mnohí z nich ešte majú voči IKT odmietavý postoj, čo sa odzrkadľuje v kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu. Naša škola patrí medzi moderne, a informačnou technikou dobre vybavené školy, preto pedagogickí zamestnanci majú možnosť zapojiť do vyučovania inovatívne metódy a IKT techniku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Emília Bálintová
15. Dátum	27. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Kisantalová
18. Dátum	27. 10. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu