

Základná škola, Školská 3, 076 43 Čierna nad Tisou

Tematický výchovno - vzdelávací plán

Stupeň vzdelania: 2. stupeň základnej školy

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Ruský jazyk

Školský rok: 2019/2020

Trieda: XI.A, XI.B

Vyučujúci: PaedDr. Marta Popovičová, Natália Pólyiová

**Učebný materiál: Elena Kováčiková, Valentína Glendová – Ruský jazyk pre 6. ročník základných škôl
SPN 1997**

**Elena Kováčiková, Valentína Glendová - Pracovný zošit pre 6. ročník základných škôl
SPN 2011**

Rusko – slovenský, slovensko – ruský vreckový slovník, SPN Bratislava 1980

Časová dotácia: 2. hodiny týždenne (66 hodín ročne)

M/T	Tematický celok/hod.:	Téma:	Výkonový štandard Výstup na hodnotenie:	Metódy a formy práce:	Prierezové témy:	Poznámky:
IX/I	1. Lekcia – 5 hodiny	1. Úvodná hodina 1. Lekcia Choroby u doktora	Základná slovná zásoba súvisiaca s témou. Naučiť sa časti tela, správne vyjadriť choroby, naučiť žiakov príslovia a riekanky. Opakovanie lekcie. Práca s pracovným zošitom	Motivačný rozhovor, Rozhovor, Beseda, Diskusia, Práca s knihou Demonštrácia modelov Praktické aktivity Pozorovanie Ústne opakovanie, Frontálne, Skupinové, Individuálne Viesť žiakov k priateľstvu a tolerancii k iným národom a kultúram Naučiť žiakov používať správne tvary slovíes v reči Motivovať žiaka na zvládnutie ruskej gramatiky čítaním a písaním. Zamyslieť sa nad významom	Osobnostný a sociálny rozvoj získavanie pozitívneho postoja k sebe a druhým, formovanie dobrých medziľudských vzťahov v triede i mimo nej, rozvíjanie základných zručností komunikácie a vzájomnej spolupráce získanie základných sociálnych zručností akceptácia rôznych typov ľudí, názorov, prístupov k	Učebnica Pracovný zošit Interaktívna tabuľa CD prehrávač Obrázky Plagáty
IX/II		1. Choroby u doktora	Základná slovná zásoba súvisiaca s témou. Vedieť použiť slová v genitíve , správne používať otázky a predložky.			
IX/III	2. Lekcia - 6 hodiny	1. Voľný čas a záľuby	Základná slovná zásoba súvisiaca s témou. Vedieť použiť slová v genitíve , správne používať otázky a predložky. Opakovanie lekcie .Práca s pracovným zošitom.			

				dobrého priateľstva. Precvičovať intonáciu a výslovnosť.	riešení problémov vedieť pracovať ako aktívny člen skupiny	
IX/IV		1. Voľný čas a záľuby	Základná slovná zásoba súvisiaca s témou. Vedieť použiť slová v genitíve , správne používať otázky a predložky.			
X/I			Základná slovná zásoba súvisiaca s témou. Vedieť použiť slová v genitíve , správne používať otázky a predložky. Opakovanie lekcie. Práca s pracovným zošitom	Motivačný rozhovor, Rozhovor, Beseda, Diskusia, Práca s knihou, slovníkom a textom, Demonštrácia modelov Prezentácia projektov Praktické aktivity Pozorovanie Ústne a písomné opakovanie, Frontálne,	Osobnostný a sociálny rozvoj získavanie pozitívneho postoja k sebe a druhým, formovanie dobrých medziľudských vzťahov v triede i mimo nej, získanie základných	
X/II	3. Lekcia – 5 hodín	1.Máme radi prírodu	Základná slovná zásoba súvisiaca s témou. Opakovanie ročných období a správneho písania listu, ovládať pravopis podstatných mien v datíve.	Skupinové, Individuálne Viesť žiakov k priateľstvu a tolerancii k iným národom a kultúram	sociálnych zručnosti akceptácia rôznych typov ľudí, názorov, prístupov k riešeniu	

		1.Mame radi prírodu	Rozšíriť slovnú zásobu tém: živočíchy a kvety o nové slová , ovládať pravopis pod.mien v datíve. Opakovanie lekcie. Práca s pracovným zošitom	Naučiť žiakov používať správne tvary slovies v reči Motivovať žiaka na zvládnutie ruskej gramatiky čítaním a písaním. Zamyslieť sa nad významom dobrého priateľstva.	problémov vedieť pracovať ako aktívny člen skupiny Environmentálna výchova Skúmanie rozmanitosti rastlinných a živočíšnych druhov. Negatívne zásahy človeka do prírody a ich dôsledky na obmedzovanie rozmanitých foriem života Tvorba projektu a prezentačné zručnosti Vedieť prezentovať vlastný projekt a hodnotiť projekty spolužiakov Finančná gramotnosť Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri	
X/III		1.Máme radi prírodu	Čítanie podľa obrázkov a písaného textu. Jednoduchý preklad. Rozšíriť slovnú zásobu tém. Pravopis podstatných mien v datíve.	Precvičovať intonáciu a výslovnosť.		
X/IV	4.Lekcia- 5 hodín	1.Opakovanie učiva 2. a 3. lekcie 2. V zime	Osvojiť slovnú zásobu tematického celku, poznať základné sviatky v zime, správne používať podstatné mená v Akuzatíve v jednotnom a množnom čísle.	Motivačný rozhovor, Rozhovor, Beseda, Diskusia, Práca s knihou Demonštrácia modelov Praktické aktivity Pozorovanie Ústne opakovanie, Frontálne,		

				Skupinové,	zodpovednom rozhodovaní o nákupe.	
XI/I	5. Lekcia – 4 hodiny	1.V obchode	Rozvíjanie slovnej zásoby na danú tému.Správne používať predložky.	Individuálne		
XI/II		1.Opakovanie lekcii od 1-5. 2.V obchode	Základná slovná zásoba súvisiaca s témou.Správne používať predložky a naučiť sa riekanku * Móda*. TEST	Viesť žiakov k priateľstvu a tolerancii k iným národom a kultúram Naučiť žiakov používať správne tvary slovies v reči		
XI/III	6. Lekcia – 4 hodiny	1.Doprava	Slovná zásoba v témach. Využívanie dopravných prostriedkov. Správne používanie predložiek –* v,na,iz,s* Správne používanie slovies ísť a cestovať. Práca s pracovným zošitom.	Motivovať žiaka na zvládnutie ruskej gramatiky čítaním a písaním. Zamyslieť sa nad významom dobrého priateľstva.		
XI/IV		1.Doprava	Slovná zásoba v témach. Využívanie dopravných prostriedkov. Správne používanie predložiek –* v,na,iz,s* Správne používanie slovies ísť a cestovať. Práca s pracovným zošitom.	Precvičovať intonáciu a výslovnosť.		
XII/I	7. Lekcia – 5 hodín	1.Dobrá chuť	Osvojiť slovnú zásobu tematického celku. Naučiť sa rôzne formy predstavovania. Naučiť sa správne písať slová	Motivačný rozhovor, Rozhovor, Beseda,		

			označujúce jedlá nápoje a príbory.	Diskusia, Práca s knihou Demonštrácia modelov Praktické aktivity Pozorovanie Ústne opakovanie, Frontálne, Skupinové, Individuálne		
XII/II		1. Dobrú chuť	Základná slovná zásoba súvisiaca s témou. Naučiť sa rôzne formy predstavovania. Naučiť sa správne písať slová označujúce jedlá nápoje a príbory. Opakovanie lekcie . Práca s pracovným zošitom .	Viesť žiakov k priateľstvu a tolerancii k iným národom a kultúram		
XII/III	8.Lekcia-5 hodín	1.Na jar	Rozšíriť slovnú zásobu. Osvojiť si pravopis slov obsahujúcich svetové strany, výslovnosť – ego , -evo - . Riekanky a hádanky. Čítanie s porozumením a práca s pracovným zošitom.	Naučiť žiakov používať správne tvary slovies v reči Motivovať žiaka na zvládnutie ruskej gramatiky čítaním a písaním. Zamyslieť sa nad významom dobrého priateľstva. Precvičovať intonáciu a výslovnosť.		

I/II		1.Na jar	Rozšíriť slovnú zásobu. Osvojiť si pravopis slov obsahujúcich svetové strany, výslovnosť – ego , -evo - . Riekanky a hádanky. Čítanie s porozumením a práca s pracovným zošitom.	.		
I/III	9.Lekcia-5 hodín	1. Odev	Základná slovná zásoba súvisiaca s témou. Nacvičiť skloňovanie slovies, rozprávať o typoch oblečenia a móde. Pracovať s článkom : V lete. Opakovanie lekcie. Práca s pracovným zošitom.	Motivačný rozhovor, Rozhovor, Beseda, Diskusia, Práca s knihou Demonštrácia modelov Praktické aktivity Pozorovanie Ústne opakovanie,		
I/IV		1.Odev	Základná slovná zásoba súvisiaca s témou. Nacvičiť skloňovanie slovies, rozprávať o typoch oblečenia a móde. Pracovať s článkom : V lete. Poznať príslovia ,porekadlá v téme, prečítať			
II/I	10.Lekcia-6 hodín	1.My a šport	Základná slovná zásoba súvisiaca s témou.Osvojiť si pravopis slov hľadať a čistiť. Riekanky a hádanky Vedieť pieseň o rozcvičke. Práca s pracovným zošitom.			

II/II		1.Správne používanie slovíčok 2.Správne menovanie športu.	Písomné a ústne cvičenia. Opakovanie slovíčok. Komunikovanie o športe.	Frontálne, Skupinové, Individuálne Viesť žiakov k priateľstvu a tolerancii k iným národom a kultúram Naučiť žiakov používať správne tvary slovíčok v reči Motivovať žiaka na zvládnutie ruskej gramatiky čítaním a písaním.		
II/III		1.Dopĺňanie slovíčok, opakovanie slovíčok. 2. Vtipy, básničky a hádanky.	Čítanie s porozumením, práca s textom. Opakovanie a práca s pracovným zošitom.			
III/I	Opakovanie 8-10 lekcí	1.Opakovanie 2.TEST	Opakovanie lekcí 8-10. Overenie vedomostí.			
III/II	11. Lekcia – 6 hodín	1.Návšteva dediny	Základná slovná zásoba súvisiaca s témou. Náčuv a práca s dialógmi .Rozšíriť slovnú zásobu :živočíchy a kvety o nové slová, pravopis podstatných mien v datíve. Opakovanie lekcie Práca s pracovným zošitom.		Zamyslieť sa nad významom dobrého priateľstva. Precvičovať intonáciu a výslovnosť	
III/III		1. Návšteva dediny	Základná slovná zásoba súvisiaca s témou. Náčuv a práca			

		2.Opakovani podstatných mien	s dialógmi .Rozšíriť slovnú zásobu :živočíchy a kvety o nové slová, pravopis podstatných mien v datíve. Opakovanie lekcie Práca s pracovným zošitom.			
IV/I		1.Návšteva dediny 2.Opakovanie lekcie	Základná slovná zásoba súvisiaca s témou. Náčuv a práca s dialógmi .Rozšíriť slovnú zásobu :živočíchy a kvety o nové slová, pravopis podstatných mien v datíve. Opakovanie lekcie Práca s pracovným zošitom.	Frontálne, Skupinové, Individuálne Viesť žiakov k priateľstvu a tolerancii k iným národom a kultúram	Osobnostný a sociálny rozvoj získavanie pozitívneho postoja k sebe a druhým, formovanie dobrých medziľudských vzťahov v triede i mimo nej, rozvíjanie základných zručností komunikácie a vzájomnej spolupráce získanie základných sociálnych zručnosti akceptácia rôznych typov	
IV/II	12. Lekcia – 6 hodín	1.Neobvyklá hodina zemepisu	Osvojiť slovnú zásobu tematického celku ,poznať základné geografické termíny. Vedieť používať slová stať sa a počúvať. Rozlíšiť rozdiel medzi opytovacími zámenami Kedy, Kde.	Naučiť žiakov používať správne tvary slovies v reči Motivovať žiaka na zvládnutie ruskej gramatiky čítaním a písaním.		
IV/III		1.Neobvyklá hodina zemepisu	Osvojiť slovnú zásobu tematického celku ,poznať základné geografické termíny. Vedieť používať slová stať sa a počúvať .Rozlíšiť rozdiel medzi opytovacími zámenami Kedy, Kde.	Zamyslieť sa nad významom dobrého priateľstva. Precvičovať intonáciu a výslovnosť.		
IV/IV		1.Neobvyklá hodina	Osvojiť slovnú zásobu tematického celku ,poznať			

		zemepisu	základné geografické termíny. Vedieť používať slová stať sa a počúvať. Rozlíšiť rozdiel medzi opytovacími zámenami Kedy, Kde.		ľudí, názorov, prístupov k riešeniu problémov.	
V/I	Opakovanie -2 hodiny	1.Opakovanie 11,12 lekcií.	Opakovanie Upevňovanie vedomostí , získanie nových poznatkov.	Frontálne, Skupinové, Individuálne Viesť žiakov k priateľstvu a tolerancii k iným národom a kultúram Naučiť žiakov používať správne tvary slovies v reči Motivovať žiaka na zvládnutie ruskej gramatiky čítaním a písaním. Zamyslieť sa nad významom dobrého priateľstva.		
V/II		1. Opakovanie 11,12 lekcií.				
V/III		1.Test 11-12	Overenie vedomostí			
V/IV	Koncoročné opakovanie –4 hodiny					

				Precvičovať intonáciu a výslovnosť.		
VI/I		1.Opakovanie 1-3	Opakovanie lekcí a upevňovanie znalostí			
VI/II		1.Opakovanie 4-8	Opakovanie lekcí a upevňovanie znalostí			
VI/III		1.Opakovanie 9-12	Opakovanie lekcí a upevňovanie znalostí			

Tematické celky RUJ IX. ročník

1.Choroby u doktora – 5 hodín

2.Voľný čas a záľuby- 6 hodín

3.Máme radi prírodu- 5 hodín

4.V zime -5 hodín

5.V obchode – 4 hodiny

6.Doprava -4 hodiny

7.Dobrá chuť -5 hodín

8.Na jar- 5 hodín

9.Odev- 5 hodín

10.My a šport- 6 hodín

11.Návšteva dediny- 6 hodín

12.Neobvyklá hodina zemepisu- 6 hodín

13.Zaverečné opakovanie – 4 hodiny