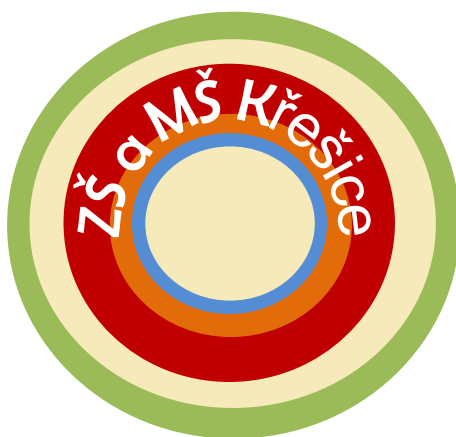


Základní škola a Mateřská škola Křešice, okres Litoměřice

Bezručova 141, 411 48 Křešice

Výroční zpráva ZÁKLADNÍ ŠKOLY KŘEŠICE Školní rok 2015 - 2016



Zpracovala: **Mgr. Lenka Špittová, ředitelka MŠ a ZŠ**

Rozdělovník:

Paré č. 1: Obec Křešice

Paré č. 2: ZŠ a MŠ Křešice, okres Litoměřice, p.o.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 22.9.2016....

Slovo na úvod

Vážení čtenáři této zprávy,

letošní školní rok byl charakteristický především realizací několika projektů. První, s názvem „Dotyková zařízení ve výuce“, jsme uzavřeli hned v počátku školního roku. Byl to projekt, který realizovala Univerzita Jana Evangelisty Purkyně a díky němuž získali učitelé do svých tříd vysoce moderní přenosné počítače, na kterých si mohou například ve sborovně připravit učební látku a posléze přenést do třídy, kde počítač propojí s interaktivní tabulí. V rámci tohoto projektu byl proškolen celý pedagogický sbor školy v oboru využití digitálních technologií ve výuce. Vše bylo hrazeno z peněz získaných zapojením do projektu.

Celý školní rok jsme si připomínali 90. výročí školy ve smyslu postavení školní budovy v letech 1924/25. K příležitosti tohoto výročí zorganizovala škola ples, který se vydařil.

Dalším projektem, který jsme odstartovali a budeme v něm pokračovat i nadále, jen s jinou společností, je „Projekt Cepík“, který realizuje nezisková organizace Centrum podpory zdraví, o.s., a zaměřuje svoji činnost na prosazování zdravého životního stylu v nejširších vrstvách obyvatel, přičemž nám jde především o děti ve školce a ve škole. Zdravé stravování vede k lepším školním výsledkům a zdravějšímu životnímu stylu. Tento projekt se snaží v dětech tyto hodnoty nastavit i pro jejich další život mimo školu.

Děti si letos užily i nově vybudovanou školní družinu.

Rozhodně patříme vybavením mezi lepší školy v okrese, což potvrzují i návštěvy z vedení jiných škol, které za námi jezdí buď na semináře pro ředitele malých škol, nebo za inspirací. Na jaře, v roce 2016 jsme se umístili s našimi webovými stránka mezi 10 nejlepšími v české republice.

Bohužel trochu nám pohled na školu kazí samotný vzhled školy, neboť budova a zejména její střecha a okapnice volají SOS. Tak snad se najde i na rekonstrukci školy nějaký potřebný grant, či v kase obce nějaký peníz, za což vedení obce bojuje již dlouhé měsíce.

Tématem číslo jedna byla celý školní rok inkluze. Média dokáží své, byla bych ráda, kdyby čtenáři této zprávy a další, kteří mají nějaké pochybnosti, navštívili naši školu, aby se přesvědčili, že není čeho se v našem případě obávat. Jsme schopni ke každému dítěti, které má problémy s učením, přidělit asistenta pedagoga, a tím dosáhnout individuálního přístupu k většině žáků školy. V tomto ohledu je nejcennější vztah mezi učiteli a žáky, a vědomosti v rámci výuky děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzhledem k tomu, že zpráva je obsáhlá, nebudu zeširoka popisovat, čeho jsme ve školním roce 2015/2016 dosáhli a v čem je potřeba zabrat. To vše je přehledně zdokumentováno.

Mgr. Lenka Špittová, ředitelka školy



Obsah

1	Základní údaje o základní škole	5
1.1	Materiálně - technické podmínky školy	8
1.2	Hospodaření školy – v příloze	8
2	Učební plán	9
3	Pracovníci školy	10
	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	10
	Věková skladba pedagogických pracovníků	10
3.1	Provozní pracovníci	11
3.2	Pracovníci školní jídelny	11
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	12
5	Výsledky vzdělávání žáků	13
5.1	Plnění učebních osnov	17
5.2	Celkové hodnocení práce v ročnících	17
5.3	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	19
5.4	Akce během školního roku 2015/2016 (kulturní pořady, soutěže, exkurze)	20
5.5	Kroužky	25
5.6	Mimoškolní aktivita	26
5.7	Škola v přírodě	26
5.8	Škola OnLine	26
5.9	Ukončení docházky	26
5.10	Zapojení ZŠ do projektů	27
6	Prezentace školy na veřejnosti	29
8	Hodnocení školy	30
9	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	34

1 Základní údaje o základní škole

Adresa školy:	Bezručova 141, 411 48 Křešice
Ředitelka:	Mgr. Lenka Špittová
Kontakty:	tel.: 416 786 144
e-mail:	reditelna@zskresice.cz
webové stránky:	www.zskresice.cz
IČO školy:	750 03 635
REDIZO školy:	600 081 371
IZO:	102 305 765
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Křešice
Adresa zřizovatele:	Obec Křešice, Nádražní 84, 411 48 Křešice
Kontakty:	tel.: 416 786 109
e-mail:	oukresice@pvtnet.cz starosta.kresice@nextra.cz
IČO zřizovatele:	002 63 851

Školská rada

V dalším volebním období pracuje Školská rada ve složení:

2 zástupci z řad rodičů:	Ing. Jana Kostnerová, Silvie Hlavničková
2 zástupci školy:	Mgr. Zuzana Škorpilová, Bc Magdaléna Chladilová
2 zástupci Obce Křešice:	Michal Mančal, Mgr. Lukáš Kébrt

Předseda:	Bc. Magdalena Chladilová,
e-mail:	magdalena.free@seznam.cz

Základní školu Křešice zřídila obec Křešice (viz zřizovací listina, vydaná dne 1. 1. 2003 obcí Křešice, dále změna zřizovací listiny ze dne 14. 11. 2005) jako příspěvkovou organizaci.

Zařazení do sítě škol vydalo MŠMT ČR, poslední rozhodnutí ze dne 7. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007, č.j. 5555/2007-21.

Identifikátor právnické osoby: 600 081 371.

Ve školním roce 2015 – 2016 navštěvovalo 4 třídy školy celkem 54 žáků.



Škola je umístěná v klidné části obce a patří k ní oplocený pozemek – zahrada pro MŠ s novými hracími prvky pro obě oddělení MŠ a nově vybudované multifunkční hřiště pro ZŠ. Dále je školou využíván neoplocený sousední pozemek s vybudovaným umělým svahem pro zimní využití.

Budova školy je typem malotřídní školy postavené v roce 1925. Škola má všechny ročníky prvního stupně. Třídy se tvoří spojením různých ročníků, dané počtem žáků v jednotlivých ročnících a dalšími faktory. Škola není plně organizovaná. Ve škole pracuje jedno oddělení školní družiny. Kapacita školy je 75 žáků, kapacita školní družiny je 45 žáků. Škola je integrovaná s mateřskou školou. Do školy v tomto školním roce dojížděly děti z obcí Křešice, Zahořany, Nučnice, Třeboutice, Okna, Hoštka, Libínky, Sázava, Litoměřice.

Škola je průchozí se školní jídelnou, stravování dětí v I. odd. MŠ je řešeno dovozem ve várnicích, v II. odd. výtahem.

Součástí školy a školského zařízení:

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Škola zajišťuje stravování pro žáky ZŠ, děti MŠ, zaměstnance ZŠ a MŠ, občany důchodového věku a pro členy zastupitelstva obce.

	Identifikátor	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků/dětí	Počet žáků/dětí na třídu	Počet učitelů / úvazků
Základní škola	102 305 765	75	4	54	13,5	5 / 5,0
Mateřská škola	107 566 141	50	2	49	24,5	4 / 4,0
Školní družina	116 500 131	45	1	28	28	3 / 0,67
Školní jídelna	102 753 431	136	-	Počet strážníků 120/ 100 dětí	Počet úvazků 2,8	Počet Strážníků /1 kuchařku 30



1.1 Materiálně - technické podmínky školy

	<i>počet</i>	<i>blížeší popis</i>
Učebny	4	kmenové třídy
Odborné učebny	2	1 učebna pro Vv, 1 učebna PC
Odpočinkový areál	2	relaxační místa u budov ZŠ a MŠ
Sportovní zařízení, hřiště	1 1	malá tělocvična, víceúčelové hřiště s umělým povrchem
Vybavení školním nábytkem		všechny třídy jsou vybaveny židlemi a lavicemi, každý žák má své místo na oblečení před třídou nebo v šatnách v suterénu
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.		učebnice odpovídají schvalovací vyhlášce MŠMT (stáří kolem 3 let, nákup nových podle ŠVP), pomůcky a sportovní náradí se každoročně dokupuje, obnovuje, reaguje se na potřeby správců kabinetu
Vybavení audiovizuální technikou a výpočetní technikou		24 PC (24 příp. na internet), 6 notebooků, 1 mobilní set s mikrofonom, 1 digitální fotoaparát
VIZE - investiční rozvoj		generální oprava školy - střechy, fasády, chodby, rozvody elektřiny výměna oken na budově ZŠ úprava skladu v suterénu – přizpůsobení keramické peci v budoucnu (nákup v příštím šk. roce) dokoupení lavic v kmenových třídách odhlučnění jídelny, dokoupení stolů a židlí, struhadlo na zeleninu a další doplňky ke kuchyňskému robotu vybudování venkovní učebny, rekonstrukce podkroví

1.2 Hospodaření školy – v příloze

2 Učební plán

Vzdělávací oblasti	Předměty	1. stupeň					Hodinové dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Minimální časová dotace + disponibilní časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 2	7 + 1	7 + 1	7 + 1	7	35 + 5
	Anglický jazyk	0 + 1	0 + 2	3	3	3	9 + 3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	1 + 1	1 + 1	2			12 + 2
	Přírodověda				2	2	
	Vlastivěda				2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	2	12
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Disponibilní časová dotace		4	5	2	2	1	14
Celková povinná časová dotace		22	22	23	25	26	118

3 Pracovníci školy

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogové: 5 pedagogů na celý úvazek
3 vychovatelé na částečný úvazek
2 asistenti pedagoga na poloviční úvazek

Správní zaměstnanci: 1 hospodářka na částečný úvazek
1 uklízečka na celý úvazek
1 údržbář na celý úvazek

Zaměstnanci školní jídelny: 3 kuchařky na částečný úvazek
1 kuchařka na celý úvazek
1 vedoucí stravovny na 3/4 úvazku

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	2014/2015	srovnání	2015/2016
Učitelé 1. stupně	80 %		80 %
Vychovatelé	50 %		50 %

Věková skladba pedagogických pracovníků

	Do 35 let	36 – 45 let	46 – 55 let	Nad 55 let	Důchodový věk	Věkový průměr
Muži	0	1	0	0	0	37,6
Ženy	2	1	1	0	0	

Vzhledem k potřebám školy jsou někteří zaměstnanci přijímáni na zkrácený pracovní úvazek.

Hledisko odborné kvalifikace

(na základě Zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících)

Všichni učitelé splňují předepsanou kvalifikaci. Vychovatelky ŠD mají středoškolské, pedagogické vzdělání, popř. vysokoškolské v případě učitelů, kteří v družině mají malý částečný úvazek.

Asistentky pedagogů mají středoškolské vzdělání pedagogického zaměření, jedna z nich přímo akreditovaný kurz pro asistenty pedagoga.

Cizí jazyk vyučuje 1 učitelka splňující kvalifikaci pro výuku AJ na 1. stupni ZŠ, má VŠ vzdělání pg směru.



3.1 Provozní pracovníci

Pracovníci, u kterých je požadováno vzdělání, toto splňují, např. hospodářka školy je absolventkou rekvalifikačního kurzu s ekonomickým zaměřením. Uklízečka a údržbář absolvují v pravidelných lhůtách potřebná školení.

3.2 Pracovníci školní jídelny

Vedoucí školní jídelny požadované vzdělání splňuje, dále zde pracuje jedna vyučená kuchařka a dvě pomocné kuchařky.

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy

proběhl ve dnech 4. a 9. února 2016. Proběhl v příjemné sváteční atmosféře v prostorách 1. třídy. Každé dítě obdrželo předem osobní pozvání a rodiče měli možnost určit si čas zápisu, který jim nejvíce vyhovoval. U zápisu byly přítomny učitelky ZŠ, rodiče, někdy i prarodiče. Zejména přítomnost paní učitelky budoucích prvňáčků byla velice důležitá z hlediska prvního poznávání dětí a učitelky vzájemně.

Odklad školní povinné docházky byl doporučen čtyřem dětem. Pro příští školní rok bylo přijato 21 dětí, jedno se během prázdnin odstěhovalo, jeden žák odešel na žádost zákonného zástupce do ZŠ Polepy. Otevírat budeme jednu první třídu, v níž bude pracovat spolu s učitelkou také asistentka pedagoga. Ve čtvrtém a pátém ročníku bude také asistent pedagoga zapotřebí vzhledem k potřebám dětí s SVP.

Zařazení žáků do školní družiny

O školní družinu je stále větší zájem. Naplněnost školní družiny je již druhým rokem vyšší, než je její kapacita z hlediska prostoru, proto budeme v příštím školním roce otevírat druhé oddělení pro starší děti.



5 Výsledky vzdělávání žáků

Zpráva třídního učitele - třída I. TŘÍDA

Školní rok: 2015/2016

Pololetí: 2. pololetí

Třídní učitel: Mgr. Červená Adéla

Stav k: 14. 9. 2016 11:04

Způsob výpočtu: Údaje z uzávěrek.

Charakteristika třídy

	Hochů	Dívek	Celkem
Na začátku období	10	6	16
Na konci období	10	6	16
Přirůstek	0	0	0
Úbytek	0	0	0

Prospěch

Průměrný prospěch třídy	1,02
-------------------------	------

Celkový prospěch třídy

Stupeň	Počet	Stupeň	Počet
Prospělo s vyznamenáním	15	Prospělo	1
Neprospělo	0		

Absence

	Omluveno	Neomluveno	Celkem
Celkový počet hodin	552	63	615
Průměrná absence na žáka/studenta ¹⁾	34,50	3,94	38,44

¹⁾ Podíl celkového počtu hodin z uzávěrky a počtu žáků/studentů s uzávěrkou

Chování

	Jméno žáka	Důvod
2. stupeň		
3. stupeň		

Žáci podle prospěchu

Žáci s nejlepším prospěchem			Žáci s nejhorším prospěchem		
Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch	Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch
1.		1,00	1.		1,25
2.		1,00	2.		1,00
3.		1,00	3.		1,00
4.		1,00	4.		1,00
5.		1,00	5.		1,00

Žáci podle docházky

Pořadí	Jméno žáka	Počet zameškaných hodin	Počet neomluvených hodin
1.		168	63
2.		70	0
3.		44	0
4.		39	0
5.		38	0

Zpráva třídního učitele - třída II.TŘÍDA

Školní rok: 2015/2016

Pololetí: 2. pololetí

Třídní učitel: Mgr. Škorpilová Zuzana

Stav k: 14. 9. 2016 11:05

Způsob výpočtu: Údaje z uzávěrek.

Charakteristika třídy

	Hochů	Dívek	Celkem
Na začátku období	6	5	11
Na konci období	6	4	10
Přírůstek	1	0	1
Úbytek	1	1	2

Prospěch

Průměrný prospěch třídy	1,07
-------------------------	------

Celkový prospěch třídy

Stupeň	Počet	Stupeň	Počet
Prospělo s vyznamenáním	9	Prospělo	0
Neprospělo	0		

Absence

	Omlučeno	Neomluveno	Celkem
Celkový počet hodin	458	0	458
Průměrná absence na žáka/studenta ¹⁾	50,89	0,00	50,89

¹⁾ Podíl celkového počtu hodin z uzávěrky a počtu žáků/studentů s uzávěrkou**Chování**

	Jméno žáka	Důvod
2. stupeň		
3. stupeň		

Žáci podle prospěchu

Žáci s nejlepším prospěchem			Žáci s nejhorším prospěchem		
Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch	Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch
1.		1,00	1.		1,25
2.		1,00	2.		1,25
3.		1,00	3.		1,13
4.		1,00	4.		1,13
5.		1,00	5.		1,00

Žáci podle docházky

Pořadí	Jméno žáka	Počet zameškaných hodin	Počet neomluvených hodin
1.		139	0
2.		102	0
3.		65	0
4.		54	0
5.		39	0

Zpráva třídního učitele - třída III.TŘÍDA

Školní rok: 2015/2016

Pololetí: 2. pololetí

Třídní učitel: Mgr. Latislavová Ivana

Stav k: 14. 9. 2016 11:05

Způsob výpočtu: Údaje z uzávěrek.

Charakteristika třídy

	Hochů	Dívek	Celkem
Na začátku období	7	9	16
Na konci období	7	9	16
Přírůstek	0	0	0
Úbytek	0	0	0

Prospěch

Průměrný prospěch třídy	1,34
-------------------------	------

Celkový prospěch třídy

Stupeň	Počet	Stupeň	Počet
Prospělo s vyznamenáním	14	Prospělo	1
Neprospělo	1		

Absence

	Omlučeno	Neomluveno	Celkem
Celkový počet hodin	538	0	538
Průměrná absence na žáka/studenta ¹⁾	33,63	0,00	33,63

¹⁾ Podíl celkového počtu hodin z uzávěrky a počtu žáků/studentů s uzávěrkou**Chování**

	Jméno žáka	Důvod
2. stupeň		
3. stupeň		

Žáci, kteří jsou z nějakého předmětu hodnoceni stupněm "neprospěl(a)"

Jméno žáka	Název předmětu	Vyučující předmětu
	Matematika (M)	Latislavová I.

Žáci podle prospěchu

Žáci s nejlepším prospěchem			Žáci s nejhorším prospěchem		
Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch	Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch
1.		1,00	1.		2,50
2.		1,00	2.		2,00
3.		1,00	3.		1,50
4.		1,00	4.		1,50
5.		1,00	5.		1,50

Žáci podle docházky

Pořadí	Jméno žáka	Počet zameškaných hodin	Počet neomluvených hodin
1.		105	0
2.		60	0
3.		45	0
4.		45	0
5.		40	0

Zpráva třídního učitele - třída IV.TŘÍDA

Školní rok: 2015/2016

Pololetí: 2. pololetí

Třídní učitel: Mgr. Černý Jiří

Stav k: 14. 9. 2016 11:06

Způsob výpočtu: Údaje z uzávěrek.

Charakteristika třídy

	Hochů	Dívek	Celkem
Na začátku období	7	3	10
Na konci období	6	3	9
Přírůstek	0	0	0
Úbytek	1	0	1

Prospěch

Průměrný prospěch třídy	1,42
-------------------------	------

Celkový prospěch třídy

Stupeň	Počet	Stupeň	Počet
Prospělo s vyznamenáním	3	Prospělo	4
Neprospělo	1		

Absence

	Omluveno	Neomluveno	Celkem
Celkový počet hodin	500	0	500
Průměrná absence na žáka/studenta ¹⁾	50,00	0,00	50,00

¹⁾ Podíl celkového počtu hodin z uzávěrky a počtu žáků/studentů s uzávěrkou

Chování

	Jméno žáka	Důvod
2. stupeň		
3. stupeň		

Žáci, kteří jsou z nějakého předmětu hodnocení stupněm "neprospěl(a)"

Jméno žáka	Název předmětu	Vyučující předmětu
	Matematika (M)	Černý J.

Žáci podle prospěchu

Žáci s nejlepším prospěchem			Žáci s nejhorším prospěchem		
Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch	Pořadí	Jméno žáka	Průměrný prospěch
1.		1,00	1.		2,11
2.		1,00	2.		1,90
3.		1,00	3.		1,90
4.		1,11	4.		1,44
5.		1,30	5.		1,30

Žáci podle docházky

Pořadí	Jméno žáka	Počet zameškaných hodin	Počet neomluvených hodin
1.		125	0
2.		95	0
3.		75	0
4.		70	0
5.		65	0

Ve školním roce 2015/16 jsme zaznamenali několik změn v pohybu žáků:

odchod dvou žáků ze 4. ročníku, třech žáků z 2. ročníku, jeden žák z 1. ročníku, příchod dvou žáků do 2. ročníku, jednoho do 4. ročníku, stav k 30. 6. 2016 byl 51 žáků.

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Počet žáků	16	9	16	7	3	51
Počet tříd	1	1	1	1		4

5.1 Plnění učebních osnov

V 1. - 5. ročníku jsme pracovali podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Křešice.

Na začátku školního roku byly projednány základní úkoly a každý z vyučujících zkontroloval a doplnil tématické plány a časové rozvržení učiva v souladu se ŠVP. Vyučující při sestavování plánů počítají s určitou časovou ztrátou, proto opět nedošlo během školního roku k vážnějšímu narušení výuky a ve většině předmětů zbyl i dostatek času na opakování.

5.2 Celkové hodnocení práce v ročnících

1.ročník

V první třídě vládla po celý školní rok příjemná atmosféra. Žáci mezi sebou spolupracovali a vzájemně si pomáhali. Mezi sebe také přijali bez problémů žáky se specifickými poruchami učení. Ve výuce byly často využívány tematické soutěže, které měli skupinový či individuální charakter. Žáci ve výuce rádi využívali pomoc přítomné asistentky, která jim byla vždy nápomocna.

V průběhu školního roku se první třída zúčastnila společně s MŠ divadelních představení a programu CEPÍK. Program seznámil žáky se zdravým životním stylem formou divadelního představení. Žáci také dojížděli na programy do litoměřické knihovny.

Žáci se naučili písmu Comenia Script a po celý rok se seznamovali s matematikou profesora Hejného. Určité typy úloh dělaly žákům problémy. Nakonec si, ale zdárně úlohy osvojili.

Třidu vedla Mgr. Adéla Rudolfová za přítomnosti asistentky Karly Šindelářové.

2. ročník

Na začátku školního roku třídu posílili dva noví žáci, na konci tři odešli. Třídní kolektiv fungoval výborně, děti se k sobě chovaly přátelsky a ohleduplně. Při vyučování se i nadále uplatňovala častá spolupráce v menších či větších skupinkách, vzájemná spolupráce a pomoc i závěrečná sebereflexe. Ve druhém pololetí pracovala ve třídě asistentka pedagoga.

Učební materiály a pomůcky navazovaly na materiály z předešlého ročníku – zejména se jednalo o pomůcky z nakladatelství Fraus. Pokračovalo se ve výuce matematiky metodou prof. Hejného (která se ukázala jako velmi přínosná a zábavná zároveň), upevňování tvarů písmen nevázaným písmem Comenia Script (ve 2. pololetí se u žáků již začal profilovat vlastní rukopis) a v neposlední řadě ve výuce angličtiny podle S. Wattse, v rámci které již většina žáků na konci 2. třídy zvládala číst a překládat jednoduché věty nebo vést jednoduché dialogy.

V rámci vyučování se žáci zúčastnili také několika projektů, např. celostátní soutěže Lovci nebes, okresní výtvarné soutěže na téma Kultura v různých koutech světa (2. místo) či tradičního Dýňování a soutěž o nejkrásnější dýni v Litoměřicích (5. místo). V Litoměřicích žáci také navštívili podzemní sklepení, městskou knihovnu (beseda o ilustrátorech dětských knih), Galerie loutek a Svátovo divadlo. Spolupráce s rodiči byla většinou velmi dobrá.

Třídu vedla Mgr. Zuzana Škorpilová

3. ročník

Kolektiv 3. ročníku tvořilo 16 žáků, 9 děvčat a 7 chlapců. Jedná se o velice sourodou třídu, většina žáků se zná již od přípravné třídy. Za celý školní rok jsme nemuseli řešit výrazné problémy v chování, jako je např. šikana, záškoláctví či krádeže. Děti si navzájem pomáhají, bez problémů přijaly i nové spolužáky.

Učivo 3. ročníku je všeobecně náročné, především český jazyk kladl na všechny velké nároky. Celý rok nás provázela vyjmenovaná slova, slovní druhy, časování sloves a skloňování podstatných jmen. Neméně náročná byla také matematika, ale díky metodě prof. Hejného je pro třetáky jedním z nejoblíbenějších předmětů. S přehledem tak zvládají násobení a dělení, písemné sčítání a odčítání i dělení se zbytkem. To vše do 1000, ale mnohdy i dál. Žáci si hodně si užili i prvouku a s ní spojené pokusy a přírodovědné vycházky.

Během roku se třída zapojila do několika soutěží a projektů (např. Betlémy, Lovci nebes, Noc s Andersenem nebo Sovy). Ve sběru plastových víček obsadili třetáci 3. místo. V rámci výuky jezdily děti často na výlety – depo v Praze, DDM Rozmarýn, bruslení, knihovna a muzeum v Litoměřicích, záchraná stanice pro zvířata Dolní Týnec, vrch Kočka, tereziánské podzemí..... S ostatními spolužáky strávili třetáci školu v přírodě v Opárenském údolí, vyrazili na výlet do Prahy, stanovali za školou a zúčastnili se cyklistických závodů.

Na konci školního roku měla třída 15 žáků, z důvodů přestěhování jsme se na jaře rozloučili s Dominikou Střihavkovou.

Třídu vedla Mgr. Ivana Latislavová.

4.a 5.ročník

Spojená třída, vedená ke vzájemné spolupráci s ohledem na rozdílnost učiva. Během školního roku byl ve většině předmětů hojně využíván výklad za pomoci tzv. „myšlenkových map“, který se velmi osvědčil u obou ročníků.

Kolektiv třídy lze označit za dobrý, ke konci roku se začaly v náznacích projevovat individuální rozdíly mezi jednotlivými žáky způsobené rozdílným sociálním prostředím v rodinách. Vztah mezi žáky a třídním učitelem lze označit jako velmi dobrý.

Třidu vedl Mgr. Jiří Černý s pomocí asistentky Petry Ďurišové až do měsíce března 2016, která byla určena jako asistentka pro žáka V. Hájka. Po jejím odchodu částečně se třídou vypomáhala asistentka Eva Diničová.

5.3 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Z vyšetření v PPP nebo SPC jsme během školního roku obdrželi se souhlasem rodičů poradenské zprávy některých žáků, u kterých jsme pozorovali problémy s učením. Šlo převážně o stanovení diagnózy – speciální vzdělávací potřeby, obnovení platnosti poradenské zprávy a výchovné problémy.

V tomto školním roce jsme měli tři žáky, kteří byli vzděláváni podle IVP. Podle těchto plánů se s žáky pracovalo s požadavky na finanční náklady na učební pomůcky a na mzdu učitele ze strany státního rozpočtu. V prvním a čtvrtém ročníku pracovaly asistentky pedagogů, které byly přiděleny žákům s SVP.

Kromě těchto žáků jsme na škole měli žáky, u nichž jsou diagnostikovány dyslektické, dysortografické, dysgrafické nebo dyskalkulické obtíže, dále prospěchové problémy, neurotické obtíže, zdravotní a kázeňské problémy. I u těchto žáků uplatňujeme individuální přístup na základě spolupráce třídního učitele a vyučujících, s rodiči žáků, s dětským lékařem, s PPP a SPC v Litoměřicích. Těsně před koncem školního roku se ředitelka školy zapojila do projektu PROKOM, který bude probíhat necelé dva roky pod záštitou Ústeckého kraje. Jde o projekt na prohlubování znalostí inkluze a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

5.4 Akce během školního roku 2015/2016 (kulturní pořady, soutěže, exkurze)

Slavnostní zahájení školního roku

1.9.2015

Rodičovské schůzky

22.9.2015

MFD - PRVNÁČCI

9.10.2015

DÝŇOVÁNÍ 16 HODIN

9.10.2015



Domov Na Pustaji / Den otevřených dveří

9.10.2015



DRAKIÁDA PŘELOŽENA NA 23.10. OD 16 HODIN /ZAHOŘANY

23.10.2015

29.-30.10. PODZIMNÍ PRÁZDNINY

29.10.2015

Veronika Vieweghová-Alternativní výuka od 16hod\100,- vstup

19.11.2015



Rodičovské schůzky od 16 hodin

24.11.2015

2.kolo voleb do ŠR od 15 do 18 hodin

24.11.2015

Setkání ředitelů malých škol

26.11.2015



Vánoční dílnička od 16 hodin

26.11.2015

Vánoční jarmark

28.11.2015

Česko zpívá koledy

9.12.2015

2.+4.+5. ročník Knihovna Litoměřice

11.12.2015

Besídka ZŠ

15.12.2015

Plavání

Listopad – únor 2016



Besídka pro rodiče v ZŠ od 16:30 hod.

15.12.2015

Vánoční zpívání na schodech - v ZŠ od 9 hodin

18.12.2015

Ředitelské volno 21.-22.12.

21.12.2015

Vánoční prázdniny 23.12.-3.1.2016

23.12.2015

1. třída - knihovna Litoměřice

8.1.2016

1. schůzka nové ŠR od 16 hod.

26.1.2016



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ ZŠ / 8 - 16 hod.

27.1.2016

ZÁPIS DO 1.TŘÍDY ZŠ

4.2.2016

ŠKOLNÍ PLES K 90.VÝROČÍ ŠKOLY / POLEPY

19.2.2016

Velikonoční jarmark

28.2.2016

JARNÍ PRÁZDNINY 7.-11.BŘEZNA

7.3.2016

Knihovna Litoměřice / 1. třída

8.4.2016

PŘEDÁVÁNÍ CERTIFIKÁTU FAKULTNÍ ŠKOLA

12.4.2016

Muzeum Litoměřice / 3. třída

14.4.2016

PEDAGOGICKÁ RADA 7:00

19.4.2016

DEN ZEMĚ-ČIŠTĚNÍ STUDÁNKY NA HOLAJI + OPÉKÁNÍ BUŘTŮ 8-12 HOD

22.4.2016

RODIČOVSKÉ SCHŮZKY 16 HOD V ZŠ

26.4.2016

Čarodějnický rej ve Školní družině od 13.00 do 16.00

28.4.2016

1. třída Křemín, 3. třída Kočka



29.4.2016

ČARODĚJNICE V ZAHOŘANECH-VÝROBA ČARODĚJNICE V ZŠ A MŠ

30.4.2016

NÁSTUP PRAKTIKANTEK MŠ/ZŠ

2.5.2016

KONFERENCE MALOTŘÍDKY PRAHA

4.5.2016

SFÉNICKÉ KINO V ZŠ OD 10:00 / Podmořský svět ZŠ+ MŠ

11.5.2016

Keramické odpoledne

13.5.2016

Výtvarná soutěž

Umístili jsme se na 2. místě v okresním kole

Cepík - divadelní představení

13.5.2016

NÁSTUP PRAKTIKANTEK MŠ/ZŠ

16.5.2016

CELOSTÁTNÍ KONFERENCE ZŠ+MŠ LITOMYŠL

18.5.2016

Vyhlášení vítězů ve sběru víček

26.5.2016

ŠKOLA V PŘÍRODĚ OPÁRNO / ODJEZD

30.5.2016

ŠKOLA V PŘÍRODĚ OPÁRNO / PŘÍJEZD



3.6.2016

Focení žáků a pedagogického sboru

7.6.2016

3. třída - Výlet do Dolního Týnce

9.6.2016

Vyhlášení soutěže o nejlepší školní web

14.6.2016

Divadlo v ZŠ - Pantomima "Zvířata ze ZOO"

17.6.2016

Stanování za školou

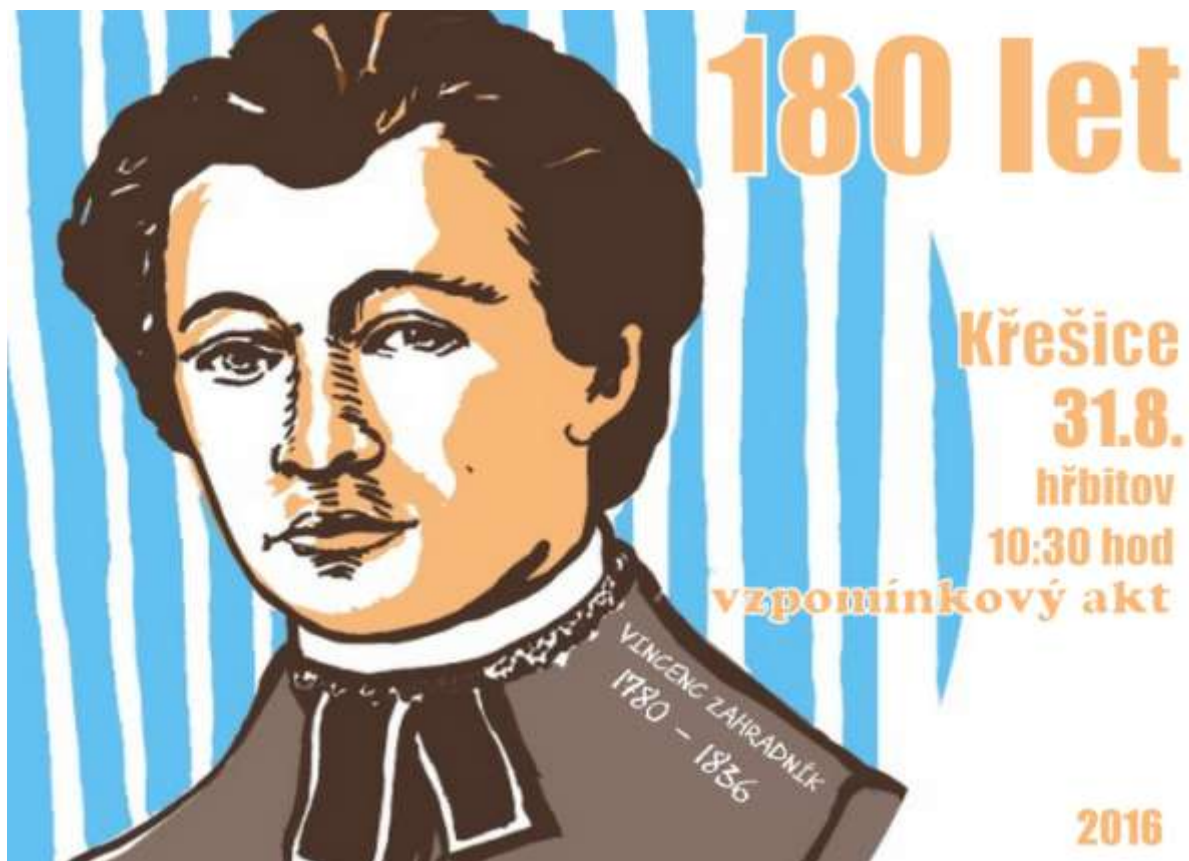
28.6.2016



Výlet do Prahy - projížďka parníkem po Vltavě, Staroměstské náměstí

28.6.2016





5.5 Kroužky

V hodnoceném školním roce byly při škole otevřeny kroužky:

Dovedné ruce
Počítačový kroužek
Bojové sporty
Hip-Hop
Přírodovědný kroužek
Základy hry na kytaru a na housle



Pěvecký kroužek – pěvecký sbor Sluníčko nebyl bohužel pro nezáměr otevřen, moc nás to mrzí, pokusíme se v dalším školním roce kroužek znovu nabídnout.

5.6 Mimoškolní aktivita

Mimoškolní činnost organizovali třídní učitelé a také jeden zákonný zástupce a externí lektori. Vychovatelé ŠD zajišťovali činnost dětí v době po vyučování do 16.00 hod., v pátek do 15.00 hod.

5.7 Škola v přírodě

Od 30. května do 3. června 2016 proběhla škola v přírodě Opárenského údolí, které se nachází severně od města Lovosice pod svahem vrchu Lovoš. Tato oblast samozřejmě skýtá množství výletů a pěší turistiku, čehož děti společně s učiteli náležitě využívali. Každý den byly připraveno dopolední, odpolední i noční hry. Vzhledem k velmi proměnlivému počasí se však některé z nich nepodařilo uskutečnit. V krásné přírodě v okolí pod vrchem Lovoš jsme strávili nádherný týden plný her, dobrodružství a trochu učení. Nechyběly výlety do okolí ani maškarní karneval.



5.8 Škola OnLine

V průběhu měsíce června 2015 se naše škola přihlásila do internetové databáze Škola OnLine, která umožňuje ucelené a sofistikované zpracování dat spojených se školní výukou, vytváření elektronických katalogových listů žáků včetně archivace, zpracování a tisk vysvědčení a kompletní statistická vyhodnocení. V průběhu následujícího školního roku bude v tomto systému ještě zavedena elektronická komunikace se zákonnými zástupci žáků a elektronická třídní kniha. Správou systému pro naši školu byl pověřen Mgr. Černý. S tímto systémem se škola postupně sžívá a využívá jeho předností.

5.9 Ukončení docházky

Na konci tohoto školního roku ukončili v 5. ročníku školní docházku na 1. st. ZŠ celkem 3 žáci. Nemáme zatím zprávu, do které z plně organizovaných škol se přihlásili, ale jejich osudy budeme samozřejmě dále se zájmem sledovat.

5.10 Zapojení ZŠ do projektů



Lovci nebes

Naši žáci se letos zapojili do projektu Lovci nebes, který probíhá celý školní rok. V průběhu roku plní zadané úkoly, za které získávají body. Museli projít třemi soutěžními koly - v prvním kole nasbírat co nejvíc plodů pro lesní zvířátka, ve druhém vyrábět krmítko pro ptáky a ve třetím dokončili bajku "O krkavci". Za odměnu k nám přijeli sokolníci s výukovým programem Dravci a sovy.

Celoroční projekt „Přijďte s víčky pro holčičky“ – sběr PET víček pro handicapované

Celoroční projekt „Recyklohraní“ – sběr elektroodpadu a baterií

„Rodiče vítáni“ a získání certifikace - Zapojení MŠ do projektu, protože rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi táhli za jeden provaz a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. A proto jsme usilovali o získání certifikace a značky **„Rodiče vítáni“ - značky pro školy otevřené rodičům.**



Projekt Cepík realizuje nezisková organizace [Centrum podpory zdraví, o.s., které](#) zaměřuje svoji činnost na prosazování zdravého životního stylu v nejširších vrstvách obyvatel. Základ naší práce tvoří 3 základní pilíře, které se vzájemně prolínají:

Výživa - Posouzení stravování ve školních a předškolních zařízeních v souladu s platnou legislativou, vypracování výživové zprávy. Přednášky a diskuze z oblasti výživy.

Pohyb - Pohybové aktivity předškolních dětí Cvičíme s Cepíkem

Prevence, intervence - Program školské primární prevence "Cepík"



Sběr druhotných surovin - Sběr papíru a dalších druhotných surovin je určen pro střední školy, základní školy a jiná mládežnických zařízení. Smyslem je pomoci školám získat základní znalosti, jak jednoduché a účelné je třídít odpad, dozvědět se o práci třídících linek a vědět, co se s nasbíraným materiálem děje, jak se zpracovává, jak prodává a jak je dále využíván.

Program podpory digitalizace škol – EduLab - Hlavním cílem programu je digitalizace škol, zvýšení využívání informačních technologií ve školách a jejich dlouhodobá podpora ze strany neziskových organizací a soukromého sektoru.

„Dotyková zařízení ve výuce - Zapojení ZŠ do projektu pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem, kdy škola získala materiály k interaktivnímu vzdělávání, sama se podílela na vzniku těchto materiálů. Zároveň bylo z dotace pořízeno 5 notebooků pro pedagogy, kteří mají možnost připravovat se na výuku prostřednictvím této techniky, kterou by škola z rozpočtu neměla šanci zakoupit.



Slavnostní ukončení projektu v Ústí nad Labem

6 Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy – informace o veškerém dění ve škole
- vánoční „Zpívání na schodech“
- vánoční besídka – spojená s jarmarkem
- spolupráce s Domovem Na Pustaji
- spolupráce s Občanským sdružením Pro Zahořany
- Velikonoční a Vánoční jarmark
- účast rodičů na akcích školy
- články ve Zpravodaji obce
- fb stránky

7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015 – 2016 v Základní škole a Mateřské škole neproběhla inspekční činnost ČŠI, proto v této výroční zprávě neuvádíme další podrobnosti o jejích výsledcích.

8 Hodnocení školy

Během školního roku jsme absolvovali hodnocení školy nezávislou firmou SCIO, která vypracovala dotazníky pro rodiče, děti, zaměstnance a pedagogy školy. Naše hodnocení vyšlo lépe než ve většině ostatních zúčastněných škol. Nejvíce si ceníme pohodové atmosféry mezi zaměstnanci, žáky a rodiče ve vztazích ke škole.

Spokojenost se školou – individualizovaná zpráva SCIO

Spokojenost rodičů

Svou spokojenost se školou mohli rodiče vyjádřit odpovědi na otázku, zda by školu doporučili svým známým pro jejich potomka. Celkově je hodnocení vaší školy pozitivní. **V prvním, třetím a pátém ročníku se hodnocení drží zřetelně nad průměrem všech zapojených škol.** Ve druhé třídě hodnocení odpovídá průměru. Pouze ve čtvrté třídě se pohybuje poněkud pod průměrem. Podíváme-li se na výskyt záporných odpovědi, jediné záporné odpovědi se objevují právě ve čtvrté třídě – jeden rodič by školu známým nedoporučil.

Polovina rodičů by na výuce nic neměnila. Pokud už by mělo dojít k jejímu rozšíření, mělo by podle 15 % rodičů jít o *sport*. Oproti jiným školám jsou vaši rodiče zřejmě mnohem více spokojeni s výukou cizích jazyků, protože jen malá část by si přála její rozšíření.

Spokojenost učitelů

Všichni vaši vyučující vyjádřili spokojenost s tím, že učí právě na vaší škole. Je to sice typická odpověď pro většinu dotazovaných vyučujících, přesto kladná. Všichni vaši vyučující by se znovu vydali na dráhu učitele, pokud by se znovu rozhodovali.

Klima školy

Samotná atmosféra je ve vaší škole učiteli hodnocena kladně, a to v rozmezí 4–7 bodů (7 bodů bylo maximum). Tři učitele dali škole 7 bodů, zbylí tři udělili zbytek, tj. 4, 5 a 6 bodů. Jedno hodnocení je tedy střední (4 body).

Žáci školu známkovali, od 81 % z nich získala škola jedničku, od 15 % dvojku a od 2 % trojku. To je samo o sobě i ve srovnání s výsledky dalších škol dobré hodnocení. Ve škole se *líbí* většině žáků. V první a čtvrté třídě všem, ve druhé a třetí dohromady dva žáci odpověděli, že *nelíbí*. Do školy se ráno těší prakticky všechny děti (92 %).

Provozní zaměstnanci

také provozní zaměstnanci odpovídali na to, jak jsou ve škole spokojeni. Míra jejich spokojenosti je vyšší než na jiných školách. Jsou spokojeni s pracovním prostředím i dobou, se vztahy, organizací práce i s vedením školy. Nemusejí pracovat přesčas. Relativně nejméně jsou spokojeni s finančním ohodnocením, což je však pro tuto oblast typická odpověď. S atmosférou školy jsou spokojeni čtyři zaměstnanci ze šesti, dva dopověděli, že situaci nelze (neumí) posoudit.

Škola: DHOR1
Obec: ZŠ a MŠ, Bezručova 141
Název: 41148 Křešice



MAPA ŠKOLY PRO ZŠ 2016

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PRO ŠKOLU

Následující přehled výsledků z dotazníkového šetření Mapa školy 2015/16 je určen vedení školy a učitelům. Vychází z výsledků podrobněji rozvedených v analytické zprávě, kterou škola obdržela společně s tímto stručným souhrnem.

Kvalita výuky

Významnou složkou školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování některých dovedností. Zejména jde o schopnosti: samostatně se učit, spolupráce, věcné argumentace, vyhledávání informací a další.

Ze kvality výuky byla škola ze sedmi možných bodů hodnocena 5,3 b. od učitelů a 5,6 od rodičů. Čím se hodnocení více blíží sedmi, tím je lepší.

Dále učitelé spíše pozitivně hodnotí působení školy na rozvoj: schopnost spolupráce, samostatného učení, vedení diskuzí, vyhledávání a zpracování informací nebo argumentace.

Vaše škola je podle učitelů po této stránce lepší než 76 % zúčastněných škol.



Chování a výchova

Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí či dovedností, ale také v osvojování správného a slušného chování. Zejména, aby se žáci naučili: dodržovat pravidla či respektovat autoritu, vycházet s lidmi, mít zdravé sebevědomí i sebekritický pohled. Jak v této oblasti připravuje škola Vaše děti?

Rodiče žáků hodnotí v této oblasti školu spíše pozitivně, a to 5,83 b. ze 7 možných. V porovnání s hodnocením rodičů žáků jiných škol bylo hodnocení vaší školy lepší než u 86 % ostatních škol.



Atmosféra školního prostředí

Na kvalitu vzdělání a výchovu žáků má značný vliv to, jestli žáci do školy chodí rádi, těší se do ní nebo jestli se v ní dobře cítí – velmi zkrátene jde o atmosféru ve škole. Ve skutečnosti je školní atmosféra širší pojem, který v sobě zahrnuje více složek, např. možnost obrátit se v případě potřeby o pomoc na učitele nebo mít ve škole kamarády.

Hodnocení nejmenších žáků, tj. dětí na 1. stupni, ukazuje, že školní atmosféra je pozitivní (dali jí 2,86 b. ze 3 možných).

Z pohledu učitelů je školní atmosféra na vaší škole lepší než na 68 % ostatních škol. Učitelé ji hodnotí pozitivně a dali jí 3,59 b. ze 4 možných.



Vnější vztahy

Další významnou složkou školy jsou její "vnější vztahy". To znamená, jak škola komunikuje navenek a to hlavně s rodiči. V této oblasti se může projevit zejména to, jak se k rodičům chovají učitelé, jak jsou rodiče informováni o dění ve škole nebo zda mohou ovlivňovat její chod.

Na základě hodnocení rodičů se vaše škola v oblasti vnějších vztahů chová pozitivně; rodiče škole udělili 3,47 b. ze 4 možných.



Materiální podmínky

V dotaznících respondenti vyplňovali také otázky týkající se materiálních podmínek tj. vybavenosti školními pomůckami, počítači, tělocvičnou, hřištěm, stavem školní budovy a tříd, výzdoby apod.

Postoj učitelů je pozitivní – udělili škole 3,33 b. ze 4 možných. V mezikolním srovnání hodnotí své materiální podmínky jako lepší 45 % škol.



Podrobné výsledky celého šetření ve škole obsahuje analytická část zprávy.

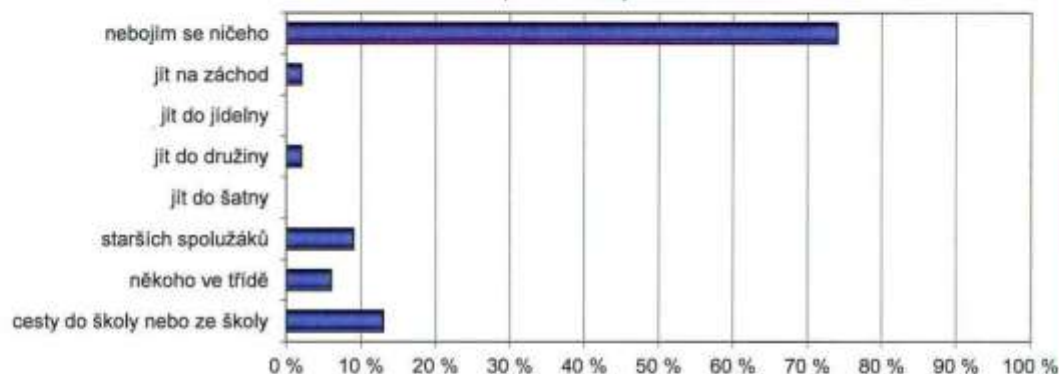


Atmosféra a prostředí školy

Na kvalitu vzdělání a výchovu žáků má významný vliv také to, jestli žáci do školy chodí rádi, těší se do ní nebo jestli se v ní dobře cítí – velmi zkráceně jde o atmosféru ve škole. Ve skutečnosti je školní atmosféra širší pojem, který v sobě zahrnuje více složek, např. možnost obrátit se v případě potřeby o pomoc na učitele nebo mít ve škole kamarády.

Žáci na 1. stupni hodnotí atmosféru školy pozitivně a udělili jí 2,86 b. ze 3 možných. Škola výsledkem předstihla 84 % sledovaných škol.

V jedné z otázek měli žáci na 1. stupni zaškrtnout všechno, čeho se bojí. Na následujícím grafu vidíte, jak odpovídali žáci 1. stupně vaší školy.



Učitelé: Do kterých oblastí života školy by podle Vás žáci mohli/měli zasahovat?



Vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů

Mezi významné složky školního prostředí patří vzájemné vztahy učitelů, rodičů a žáků. V této oblasti se může projevit zejména to, jak jsou rodiče informováni o dění ve škole, zda mohou ovlivňovat její chod nebo jaké je jednání učitelů vůči žákům.

Rodiče jsou podle vlastního hodnocení o dění ve vaší škole informováni dobře.

Dále jsme zjišťovali, jak mohou rodiče ovlivňovat chod školy a její budoucnost. Vaše škola získala 2,73 b. ze 4 možných. Průměrné hodnocení ve všech školách bylo 2,18 b.

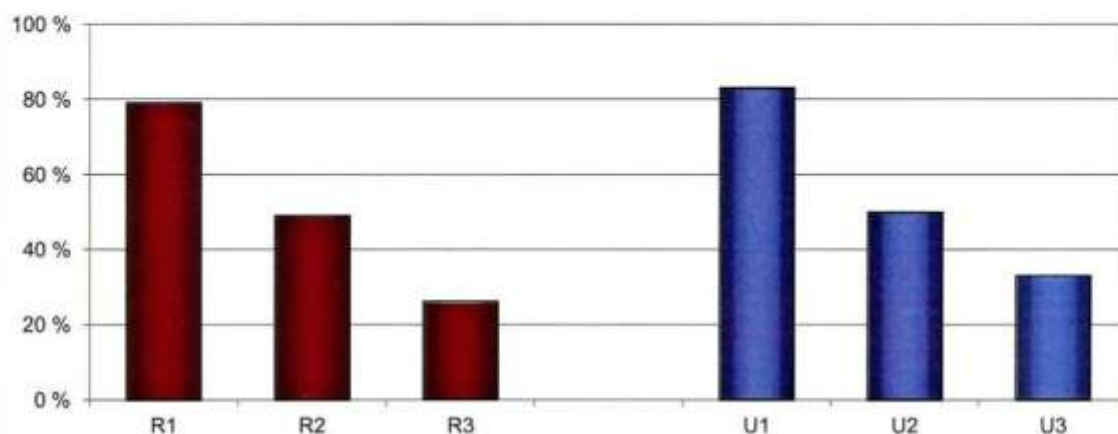
Dále jsme se rodičů ptali, na kterých oblastech života školy mají zájem se spolupodílet?

spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd. (49 %), cíle a směřování školy (34 %), řešení výchovných problémů (21 %), sponzorství a materiální pomoc (17 %), forma hodnocení žáků (9 %), vytváření pravidel školy (6 %).

Učitelé odpovídali na otázku „Jak se rodiče zajímají o práci a chování svých dětí?“ Učitelé zájem rodičů hodnotí jako celkem dostatečný (3 b. ze 4 možných).

Školní nej

V dotaznících jsme se ptali žáků, učitelů i rodičů, čeho si na škole nejvíc váží. Tři nejčastější odpovědi od každé skupiny vidíte v následujícím grafu.

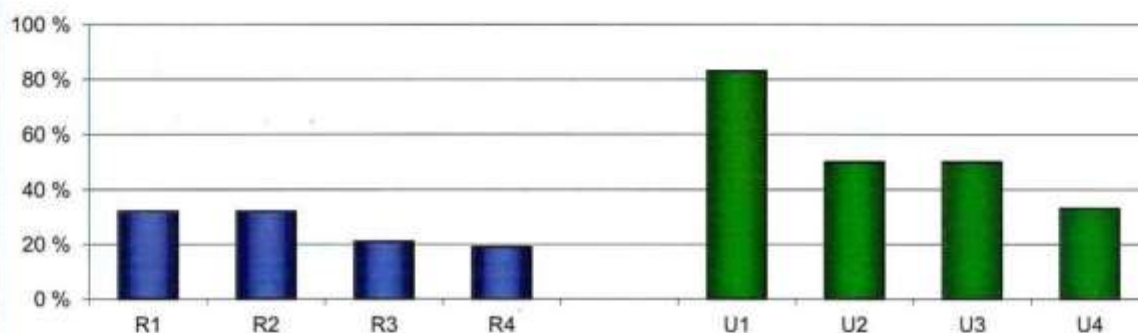


R1 – přístupu učitelů k žákům
R2 – vedení školy, ředitel(ky)
R3 – přístupu učitelů k rodičům

U1 – přátelských vztahů mezi žáky a učiteli
U2 – vedení školy
U3 – kvalitního vybavení: pomůcek, počítačů, programů, učebnic, atd.

Dosahování lepších výsledků

V dotaznících jsme se ptali rodičů i učitelů, jaké okolnosti by podle nich pomohly žákům k dosahování lepších výsledků, než mají v současnosti. Čtyři nejčastější odpovědi z každé skupiny vidíte v následujícím grafu.



R1 – větší vnitřní motivace dítěte
R2 – častěji zapojit děti aktivně do výuky
R3 – více nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.)
R4 – zlepšení vztahů mezi dětmi

U1 – změna podmínek doma (rodinné vztahy, materiální zázemí)
U2 – větší vnitřní motivace dětí
U3 – více nestandardních forem výuky (projekty, skupinové vyučování)
U4 – častější aktivní zapojení dětí do výuky

Školní NEJ

Rodiče

Rodiče i učitelé měli z nabídnutého seznamu vybrat nejvýše tři věci, kterých si na škole nejvíce váží, ale také tři takové, které by se podle nich měly změnit.

Rodiče nejvíce oceňují *přístup učitelů k žákům (80 %) a vedení školy (49 %)*.

Hodnocení obou položek silně překračuje průměrně hodnocení všech zapojených škol. Jde jednoznačně o pozitivní hodnocení.

Na to, co by se mělo změnit, rodiče prakticky nemohu přijít. 70 % jich uvádí, že by se nic měnit nemuselo. Průměrná hodnota této položky za všechny školy se pohybuje kolem 38 %. Opět jde o kladný výsledek. Názory ostatních rodičů jsou rozptýlené, nejvíce (vždy kolem 10 %) rodičů se shodne na tom, že by se mělo změnit: složení pedagogického sboru, vzhled budovy a výběr kroužků.

Učitelé

Učitele nejvíce oceňují *přátelské vztahy mezi žáky a učiteli (83 %), vedení školy (50 %), dobré vztahy mezi učiteli (33 %) a kvalitní vybavení (33 %)*.

Ohledně změny se stejně jako rodiče neshodnou. Třetině nevádí nic, třetina by chtěla změnit něco jiného, než je v nabídce, a poslední třetině se nelíbí vzhled budovy. **Velmi pozitivní je, že ani jeden z vyučujících nezaškrtl špatnou kázeň žáků nebo jejich neochotu či špatný přístup.** Jeden vyučující zvolil odpověď *špatné vztahy mezi některými kolegy a dále neochotu některých učitelů ke změně (zlepšení)*.

Souhrnná zpráva je k dispozici na webu školy www.zskresice.cz.

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Využíváme především nabídky PF Ústí nad Labem a dalších komerčních institucí. Vzdělávací akce provádíme i v rámci školy. Učitelé se proškolují v oblasti využití počítačů, v oblasti drogové problematiky, cizích jazyků, zdokonalování ŠVP, seminářů pro zpestření a zefektivnění výuky předmětů na 1. stupni ZŠ, seminářů v rámci matematiky dle profesora Hejného, písma Comenia Script, nově v oblasti inkluze.

V Křešicích dne 24. srpna 2016