

WSPÓŁPRACA z organizacjami, stowarzyszeniami i instytucjami

| Nazwa fundacji/organizacji/stowarzyszenia | Formy współpracy | Jakie przedsięwzięcie jest realizowane? |
|---|---|---|
| Żoliborskie Stowarzyszenie Dom-Rodzina-Człowiek, ul. Dymińska 9, Warszawa | akcja charytatywna | Zbiórka nakrętek na rzecz chorych dzieci. |
| Fundacja „Dajemy dzieciom Siłę” | realizacja programu | Zajęcia profilaktyczne dot. bezpiecznego Internetu m.in. na podstawie scenariuszy FDSS |
| Fundacja „Dobry Uczynek” | akcja charytatywna „Marzycielska Poczta” | Wykonanie przez dzieci kartek i napisanie listów do przewlekle chorych dzieci. |
| Fundacja ABCXXI – Cała Polska czyta Dzieciom | realizacja programu | Realizacja programu wychowanie przez czytanie w kl. VII d |
| Planowana współpraca: Fundacja Blisko Rodziny, ul. Nowogrodzka 49, Warszawa | akcja charytatywna | Zbiórka żywności, środków higieny, (np. pampersów), kosmetyków dla dzieci. |
| Stowarzyszenie Straż dla zwierząt, Dzika Ostoja pod Dębami – Azyl dla zwierząt schroniska dla Bezdomnych Zwierząt „ Na Paluchu”, w Nowym Dworze Mazowieckim i inne | akcje charytatywne, wolontariat | Zbiórka karmy, koców, zabawek i innych akcesoriów dla zwierząt. |

| | | |
|---|---|---|
| Fundacja Oddech Życia, ul. Grodzka 42/1 Kraków | działania na rzecz dzieci z mukowiscydozą – uzyskanie certyfikatu Szkoły Przyjaznej Dzieciom z Mukowiscydozą | Udział w akcji „Ogólnopolski Dzień Wiatraczka dla Słonych dzieci 2019” |
| Centrum Edukacji Obywatelskiej Program „PoczytajMy” | współpraca stała: konsultacje z koordynatorem programu Webinaria, warsztaty, projekty | Spotkania czytelnicze z młodszymi uczniami, akcja czytelnicza, cykliczne webinaria związane z propagowaniem czytelnictwa i pracą Klubów Czytelniczych |
| Fundacja Mam Marzenie | współpraca stała | Doraźne akcje na rzecz ciężko chorych dzieci |
| Fundacja Uniwersytet Dzieci | realizacja programu | Realizacja scenariuszy zajęć w ramach programu |
| Fundacja „Szkatułka” | warsztaty | Warsztaty Program 4* Wyobraźnia, rozwijające u młodych ludzi wyobraźnię, umiejętność dyskusji, zawierania kompromisów, kształtowania szacunku dla tradycji narodowych |
| Fundacja „Bo warto” | warsztaty, konkursy | Inicjatywy ukierunkowane na rozwój i inicjatywy młodego człowieka, w tym słabszego i potrzebującego |
| Fundacja Sensoria | akcja | Udział w Ogólnopolskiej akcji przygotowania i wysyłania kartek do Powstańców Warszawskich. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Fundacja „Marzycielska Poczta” | koordynacja projektu | Pisanie listów do dzieci przebywających w szpitalu/chorych |
| Fundacja „Zaczytani.org” | współpraca | Zbiórka książek dla bibliotek szpitalnych |
| Manzana Fundacja Rozwoju Umiejętności Psychospołecznych | warsztaty kl. 4a, b, 6b warsztaty kl. 6a,c | Różni – równi Warsztaty o wzajemnej akceptacji i dialogu Klasa bez Przemocy Program przeciwdziałania przemocy rówieśniczej |
| Urząd Dzielnicy Bemowo, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, SP nr 306 | warsztaty kl. 5a,b,c,d | Widzę – Reaguję. Jeśli nie ja to kto? Program przeciwdziałania przemocy |
| Stowarzyszenie Epsilon – Centrum Innowacyjnej Profilaktyki | warsztaty kl. 5a,b,c,d | Profilaktyka uniwersalna – relacje społeczne |
| Stowarzyszenie Moja Białoleka | warsztaty kl. 7,8 – II półrocze | Profilaktyka uniwersalna – relacje społeczne |
| Szafa Kultury | warsztaty kl. 1,2,3 | Zajęcia dotyczące możliwych zagrożeń płynących z korzystania z Internetu oraz pokazujące mądre korzystanie z sieci. |
| Żywiec Zdrój S.A. | realizacja programu | Ram „Mamo, Tato - wolę wodę!” |
| Stowarzyszenie Ekologiczno-Kulturalne Klub Gaja | współpraca cykliczna | Program „Święto Drzewa”: |

| | | |
|---|----------------------|--|
| | | Sadzenie z dziećmi drzewek Zajęcia edukacyjne dotyczące ekologii i ochrony środowiska |
| AIESEC | wolontariat językowy | Global Volunteer – wolontariat językowy |
| Akademia Talentów Piłkarskich | współpraca stała | Prowadzenie zajęć sportowych, treningi, obozy sportowe |
| Stowarzyszenie Mistrzowie Kodowania | współpraca stała | warsztaty dotyczących programowania oraz wykorzystania technologii informacyjno - komunikacyjnej (TIK) w edukacji dla dzieci i dorosłych (nauczycieli/edukatorów, rodziców, seniorów) wraz z mentoringiem; |
| Inicjatywa Komisji Europejskiej „CODE WEEK” | realizacja programu | Realizacja programu Code Week – Europejski Tydzień Kodowania oraz Hour of Code – Godzina Kodowania |
| ZHP | współpraca stała | działalność statutowa, wynajem pomieszczeń na zbiorki |
| PCK | współpraca stała | Akcje doraźne, m.in. Góra Grosza |
| INSTYTUCJE | | |
| Teatr Syrena | przedstawienia | Obchody Międzynarodowego Dnia Teatru w Teatrze – spektakl „Królowa Śniegu” |

| | | |
|--|---|--|
| Centrum Nauki Kopernik | współpraca, wymiana doświadczeń | współpraca w ramach programu Klubu Młodego Odkrywcy (KMO) – współudział w organizacji Pikniku Klubów Młodego Odkrywcy na terenie warszawy (m.in. współpraca z innymi szkołami, Instytutem Fizyki) – maj 2020 |
| Zamek Królewski | współpraca stała | lekcje, wystawy, zwiedzanie zamku |
| Stołeczne Centrum Edukacji Kulturalnej | stała, lekcje, poranki muzyczne, przedstawienia | Poranki Muzyczne z cyklu „Słucham i Maluję” Lekcje w Teatrze: Teatr cieni, mini musicalschool Lekcje w Kinie z cyklu Mali Pasjonaci Filmu |
| Politechnika Warszawska | realizacja projektu | Udział w projekcie edukacyjnym „Matematyka-wstęp do kariery wynalazcy”, rozwijanie umiejętności matematycznych- platforma edukacyjna z indywidualnymi zadaniami dla uczniów |
| Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno – Społecznych i Szkoleń | współpraca stała | Szkoła Przyjazna Uczniom z Dysleksją |
| Centrum Edukacji Obywatelskiej (Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego) | Udział w akcji | Udział w Ogólnopolskiej Akcji Promującej czytelnictwo – „Noc Bibliotek” |
| Instytut Książki | udział w akcji | Dyskusyjny Klub Książki |
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| EMPIK | udział w konkursie | Udział w Konkursie Plastycznym – „EMPIK-sto powodów, żeby czytać” |
| Dom Pomocy Społecznej KOMBATANT | współpraca stała | Spotkanie, przedstawienia, kartki świąteczne |
| Dom Dziecka w Rudniku n. Sanem | współpraca stała | Zbiórki darów, wysyłanie kartek świątecznych |
| Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 20 w Warszawie | współpraca stała | Realizacja programów profilaktycznych, współpraca/doskonalenia nauczycieli i specjalistów |
| Fundacja Rodzin Adopcyjnych - Ośrodek Preadopcyjny w Otwocku | współpraca planowana | wolontariat |
| Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej | udział w konkursie z okazji 30 –lecia instytucji | Konkurs EKO- zajęcia z Enosiem |
| Linia Promocja J. Chłopecka | warsztaty | Cykliczne warsztaty „Jem zdrowo” |
| Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | realizacja „Programu dla Szkół” | Realizacja Programów „Owoce i Warzywa w szkole”, „Szkłanka Mleka” |
| SANEPID | współpraca stała | Realizacja programów profilaktycznych |
| Wyższa Szkoła Rehabilitacji w Warszawie | współpraca doraźna | |

„Czy pies musi ugryźć?” (zasady właściwego zachowania się wobec psów, obowiązki właściciela psa).

- Zajęcia dla uczniów II klas (3 oddziały)

„Uczymy się żyć bez przemocy” (kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi zgodnie z normami społecznymi, konstruktywne sposoby radzenia sobie ze złością oraz w sytuacjach agresji i przemocy rówieśniczej).

- Zajęcia dla uczniów III klas (2 oddziały)

„Przyjaciele zwierząt” (prawa zwierząt, postępowanie wobec zwierząt wolnożyjących).

- Zajęcia dla uczniów klas IV (2 oddziały) przygotowujących się do egzaminów na kartę rowerową „Rowerowy ruch drogowy”, Zajęcia teoretyczne - przepisy drogowe i zasady bezpiecznego poruszania się rowerem.

- Zajęcia dla uczniów V klas (3 oddziały) „Bezpieczeństwo w sieci” (bezpieczne korzystanie z Internetu, problem cyberprzemocy).

- Zajęcia dla uczniów VI klas (3 oddziały) „Wiem – pomagam - ratuję” (zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz właściwego informowania służb ratunkowych, ćwiczenia praktyczne na fantomach, postępowanie ratunkowe w sytuacji zadławienia, skaleczenia, omdlenia).

- Zajęcia dla uczniów VII klas (4 oddziały) „Odpowiedzialność prawna nieletnich” (odpowiedzialność w kontekście przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich).

- Zajęcia dla uczniów I klas szkół ponadpodstawowych:

„Odpowiedzialność prawna nieletnich” (odpowiedzialność, uprawnienia, obowiązki w świetle obowiązujących przepisów prawa) – prośba o realizację tematu w klasach VIII, 3 oddziały.

„Teatr na Straży” - interaktywny teatr profilaktyczny – zapotrzebowanie:

1. „Florka, która pogodziła serce z rozumem” - klasy III, 2 oddziały.
2. Spektakl prowadzony metodą Teatru Forum pt. Domino (problematyka związana z substancjami psychoaktywnymi w środowisku młodzieży m.in. narkotyków nowej generacji czyli dopalaczy) – klasy VIII, 3 oddziały.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Marzenna Mańkowska

| | | |
|--|------------------|---|
| | | Szkolenia dla nauczycieli dot. pierwszej pomocy, warsztaty dla uczniów dot. zdrowego żywienia |
| Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy dla Dzielnicy Bemowo Czytelnia nr XVII | współpraca stała | Warsztaty, wernisaże, wystawy |
| Lingua Kids Szkoła Języków Obcych | współpraca stała | Organizacja konkursów dla uczniów, wynajem sali |

STRAŻ MIEJSKA

- Organizacja spotkania dla rodziców uczniów klas V - VIII szkół podstawowych oraz rodziców uczniów, podczas których koordynator ds. profilaktyki przeprowadzi prezentację „Środki psychoaktywne – jak można chronić swoje dziecko” (przedstawienie mechanizmów pozyskiwania oraz dostępności substancji psychoaktywnych, aspekty prawne, wskazanie gdzie można uzyskać specjalistyczną pomoc w sytuacji zaistnienia problemu).

Zajęcia dla przedszkolaków i uczniów - zapotrzebowanie:

- Zajęcia dla dzieci z grup 5-latków (3 oddziały) „Kto mnie chroni i pomaga” (zapoznanie z zadaniami Straży Miejskiej oraz innych służb ratunkowych)

- Zajęcia dla dzieci z klas 0 (3 oddziały)

„Umiem wezwać pomoc” (zasady powiadamiania służb i osób dorosłych w sytuacji zagrożenia).

„Zasady bezpiecznej zabawy” (bezpieczeństwo w domu, na placu zabaw).

- Zajęcia dla uczniów I klas (2 oddziały)

„Bezpieczna droga do szkoły” (zasady bezpiecznego poruszania się pieszego po drodze).

„Spotkanie z nieznanym” (zasady bezpiecznego zachowania się w kontaktach z osobami nieznanymi).