

## **ZAŁĄCZNIK NR 1**

### **Program Wychowawczy Gimnazjum im. J. Wybickiego w Rypinie w roku szkolnym 2016/17**

#### **Podstawy prawne programu**

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950r.
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959r.
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty z późniejszymi zmianami
- Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dn. 17.11.1998r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Statut szkoły
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego

**Cel główny 1**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań wspomagających ucznia w jego rozwoju ukierunkowanych na osiągnięcie dojrzałości w sferze społecznej.

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Realizatorzy
1. Uczniowie systematycznie uczęszczają do szkoły	Zapoznanie uczniów i ich rodziców z zasadami realizacji obowiązku szkolnego	- spotkania wychowawców z rodzicami klas I- zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, w szczególności WSO	IX 2016	Wychowawcy klas I
	Wzbudzanie motywacji uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne	- doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców w zakresie procedury realizacji obowiązku szkolnego.  - nagradzanie uczniów za stuprocentową frekwencję	Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy  Koniec roku szkolnego 2016/17	Wychowawcy klas I – III  Dyrektor, wychowawcy,
	Systematyczna analiza frekwencji uczniowskiej	- monitorowanie frekwencji uczniowskiej za pośrednictwem dziennika elektronicznego przez rodziców, uczniów i nauczycieli,	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice, uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne spotkania i rozmowy uczniów, którzy nagminnie opuszczają zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia z pedagogiem/psychologiem szkolnym,</li> <li>- podejmowanie działań we współpracy z instytucjami w celu egzekwowania obowiązku szkolnego</li> </ul>	<p>Zgodnie z potrzebą</p> <p>Zgodnie z potrzebą po wyczerpaniu wewnątrzszkolnych oddziaływań</p>	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Dyrektor</p>
Respektowanie zasad zawartych w Strategii poprawy frekwencji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niezwłoczne informowanie rodziców o wagarach dziecka,</li> <li>- konsekwentne stosowanie zasad Strategii Poprawy Frekwencji przez wychowawców- zgodne z zapisami WSO wystawianie ocen zachowania</li> </ul>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania w pełnieniu funkcji wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje dla rodziców w czasie dyżuru konsultacyjnego pełnionego przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów,</li> <li>- częste kontakty z rodzicami, wywiady środowiskowe, wizyty w domach rodzinnych uczniów,</li> </ul>	<p>Zgodnie z kalendarzem roku szkolnego 2016/17</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>

		- dostarczanie informacji o problemach młodzieży poprzez pedagogizację rodziców,	Zgodnie z planem pracy wychowawcy oraz zespołu wychowawczego	Wychowawcy, pedagog
2. W szkole promowane jest przestrzeganie norm i zasad społecznych.	Integracja środowiska uczniowskiego	- zajęcia i imprezy integrujące klasy I,  - imprezy okolicznościowe wycieczki i inne imprezy szkolne, klasowe,  – tematyka godzin z wychowawcą dotycząca klimatu, relacji i współpracy rówieśniczej	IX 2016  Zgodnie z planem wychowawcy klasy  Zgodnie z planem wychowawcy klasy	Wychowawcy klas I, rodzice uczniów klas I  Wychowawcy klas I- III, nauczyciele ucący w danym zespole, rodzice uczniów  Wychowawcy klas I -III
	Ścisła współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę w jej działaniach wychowawczych i opiekuńczych	- współpraca z Sądem Rodzinnym i kuratorami poprzez kierowanie wniosków informacji dotyczącym uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i demoralizacją, realizacja postanowień sądu,  - pozyskiwanie środków na prowadzenie działalności	Na bieżąco w zależności od potrzeb	Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog

		<p>profilaktycznej,</p> <p>- współpraca z MOPS-em, asystentami rodziny, PCPR, PPP, KPP itp.</p>	<p>XI/XII 2016</p> <p>Na bieżąco, w zależności od potrzeb</p>	<p>Dyrektor, pedagog</p> <p>Pedagog, wychowawcy klas</p>
	Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów	<p>- dyżury śródlekcyjne nauczycieli i pracowników obsługi,</p> <p>- przegląd zapisu monitoringu szkolnego w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa uczniów</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem dyżurów śródlekcyjnych</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Nauczyciele, pracownicy obsługi</p> <p>Dyrektor, pedagog</p>
	Reagowanie w sytuacjach zagrożenia.	<p>- konsekwentne stosowanie obowiązujących procedur,</p> <p>- mediacje, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami</p>	<p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p> <p>Na bieżąco w zależności od potrzeb</p>	<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele, pracownicy obsługi,</p> <p>Dyrektor, pedagog, psycholog wychowawcy klas, nauczyciele</p>
	Organizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego ukierunkowanego na ukształtowanie postaw	- lekcje wychowawcze dotyczące zasad bezpiecznego zachowania się oraz obowiązujących procedur prawnych obowiązujących nieletnich,	Zgodnie z planem wychowawcy klasy	Wychowawcy klas I –III

	społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania poprzez dostosowanie form i metod pracy do możliwości uczniów oraz respektowanie zaleceń lekarskich i innych specjalistów</li> <li>- rozmowy o charakterze profilaktycznym, ostrzegawczym itp.,</li> <li>- zapoznanie uczniów z regulaminami klasopracowni,</li> <li>- prowadzenie diagnozy w zakresie rozpoznawania potrzeb dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych</li> </ul>	<p>Praca ciągła na podstawie zaleceń PPP, zaleceń lekarzy i specjalistów</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>IX 2016</p> <p>IX 2016</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi, psycholog, pedagog, nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotu</p>
3. W szkole stwarzane są warunki do kształtowania postawy patriotycznej i obywatelskiej	Rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentowanie szkoły przez uczniów w środowisku lokalnym poprzez udział w uroczystościach patriotycznych i okolicznościowych na terenie miasta,</li> <li>- udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich (np. uroczystości,</li> </ul>	<p>Wg kalendarza, zgodnie z planem pracy dydaktyczno-wychowawczym szkoły 2016/2017</p> <p>Wg kalendarza, zgodnie z planem</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>

		konkursy, festiwale)  -organizowanie uroczystości, audycji i innych działań związanych z wydarzeniami historycznymi, świętami narodowymi	pracy dydaktyczno-wychowawczym szkoły 2016/2017  Wg kalendarza, zgodnie z planem pracy dydaktyczno-wychowawczym szkoły 2016/2017	Nauczyciele
Cel główny 2, W sferze edukacji w szkole podejmowane są działania zmierzające do poszerzenia i ugruntowania wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli.				
1. Rodzice (opiekunowie) oraz nauczyciele i wychowawcy poszerzają wiedzę na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży	Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli i rodziców	- podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli w ramach szkoleń WDN i samodoskonalenia  - doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców - respektowanie zaleceń lekarskich i innych zaleceń specjalistycznych,	W ciągu roku szkolnego 2016/20167 zgodnie z planem WDN  Zgodnie z planami pracy wychowawców klas	Dyrektor, zespół ds.WDN  Wychowawcy, pedagog
2. Szkoła promuje zdrowy styl życia.	Uczniowie aktywnie uczestniczą w szkolnych i poza szkolnych formach spędzania czasu wolnego	- tematyczne zajęcia w ramach godzin z wychowawcą,  - zaangażowanie uczniów w	Wg kalendarza, zgodnie z planem pracy dydaktyczno-wychowawczym szkoły 2015/2016 i planem pracy wychowawcy klasy  IX 2016	Wychowawcy klas  Wychowawcy

	<p>pracę w kołach, klubach itp.,</p> <p>- działalność świetlicy i biblioteki szkolnej,</p> <p>- organizowanie zajęć w czasie wolnym od nauki – ferie zimowe,</p> <p>- zaangażowanie uczniów w działalność lokalnych klubów sportowych („Lech”, „Staś”, „Basket”, „Sejwa”),</p>	<p>IX 2016 – VI 2017</p> <p>Luty 2017</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>klas, opiekunowie kół zainteresowań, klubów</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele pełniący dyżury w świetlicy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele wf</p>
W szkole zapewnia się opiekę i wsparcie psychologiczno – pedagogiczne	<p>- organizacja zajęć : wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, specjalistycznych i zawodowawczych,</p> <p>- porady i konsultacje dla uczniów rodziców,</p>	<p>IX 2016</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p>
W szkole organizowane są akcje na rzecz ochrony środowiska	<p>- udział w ogólnopolskich akcjach : „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”,</p>	<p>Wg kalendarza imprez</p>	<p>Wychowawcy klas, opiekunowie SU</p>



<p><b>Cel główny 3</b>          Szkoła prowadzi działalność informacyjną ukierunkowaną na temat zagrożeń i sposobów rozwiązywania problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.</p>				
<p><b>1.</b> Uczniowie ich rodzice mają świadomość zagrożeń spowodowanych używaniem substancji psychoaktywnych</p>	<p>Kształtowanie umiejętności społecznych i życiowych uczniów</p>	<p>- realizacja tematyki na godzinach wychowawczych,             - wdrażanie do pracy zespołowej poprzez realizację projektu edukacyjnego,            -indywidualne spotkania i zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym</p>	<p>Zgodnie z planem pracy zespołu wychowawczego i wychowawcy klasy,             II semestr 2016/17             W ciągu roku szkolnego wg potrzeb</p>	<p>Wychowawcy klas I -III             Wychowawcy klas II             Pedagog, psycholog</p>
	<p>Dostarczanie wiedzy rodzicom i opiekunom na temat środków odurzających</p>	<p>- doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców, wywiadówki tematyczne dotyczące dopalaczy oraz innych środków psychoaktywnych,             - indywidualne konsultacje dla rodziców,</p>	<p>Zgodnie z planem pracy zespołu wychowawczego i wychowawcy klasy,             W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy klas I-III, pedagog,             Pedagog, psycholog, doradca zawodowy</p>
	<p>Poszerzanie wiedzy w zakresie profilaktyki przez nauczycieli i wychowawców.</p>	<p>- zorganizowanie szkolenia specjalistycznego dla nauczycieli prowadzonego przez terapeutę uzależnień</p>	<p>I semestr roku szkolnego 2016/17</p>	<p>Dyrektor</p>
<p><b>2.</b> Rodzice i uczniowie uzyskują w szkole informacje dotyczące możliwości otrzymania</p>	<p>Udostępnianie informacji o możliwości uzyskania pomocy</p>	<p>- wskazania, zalecenia, sugestie do konsultacji specjalistycznej poza szkołą,            - udostępnianie informacji</p>	<p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Pedagog, psycholog</p>

pomocy w sytuacjach trudnych	poza szkołą	teleadresowych do specjalistów		
	Objęcie pomocą przez specjalistów uczniów, rodziców i nauczycieli w sytuacjach traumatycznych oraz życiowych i bytowych	- organizowanie i umożliwianie rodzicom konsultacji ze specjalistami (psychiatra, psycholog, terapeuci) - diagnoza potrzeb - konsultacje dla rodziców, uczniów i nauczycieli	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy klas I-III pedagog, psycholog

Ewaluacja:

Ocena jakościowa realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II semestrze na podstawie analizy dokumentów (dzienników lekcyjnych, dokumentacji pedagoga, dokumentacja wychowawcy klasy, itp.), obserwacji zachowań uczniów, rozmów z nauczycielami, rodzicami, uczniami.