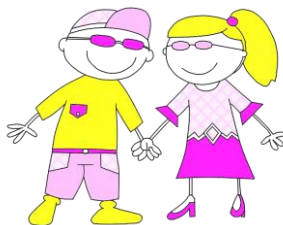


Školský bonbónik

školský rok: 2013/14



školský časopis číslo 4



Deň matiek



ZŠ s MŠ v KOTEŠOVEJ

Obsah:

1.	Tešíme sa na leto	3
2.	Hráme sa s jednočlennými vetami	3
3.	Deň Zeme	4
4.	Receptár	5
5.	Vyberáme z projektov na geografiu	6
6.	Projekty z anglického jazyka	8
7.	Prebásňujeme príbeh	10
8.	Opisy od tretiaikov	10
9.	Korunovácia	11
10.	MDD	12
11.	Nemecká osemsmerovka	13
12.	Predstavujeme štáty EÚ	13
13.	Školské výlety	13
14.	Naše úspechy	14
15.	Zber papiera	15

Obálka: predná strana – fotky z vystúpenia na Deň matiek
zadná strana – tablo žiakov 9. ročníka
(fotili A. Micháľková, D. Kostánová)

Vydáva:

ZŠ s MŠ Kotešová

Adresa redakcie:

Kotešová 378, 013 61

Šéfredaktor:

Silvia Zagrabanová, žiačka 8. ročníka

Predseda redakčnej rady:

Vanessa Marčíšová, žiačka 8. ročníka

Členovia redakčnej rady:

Zuzana Kaplíková, Simona Remišová,
Andrea Gabajová, Tereška Potočárová,
žiačky 8. ročníka

Ročník:

XVI.

Vychádza:

pravidelne 4 – krát ročne

Číslo 4/2013-2014

vychádza 27. 6. 2014

Podiel pedagóga:

Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

Tešíme sa na leto

Leto, leto, leto,
letím šírym svetom.
Mám rada aj nanuky,
vystrašia ma pavúky.

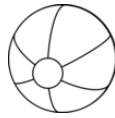


Leto je dobré,
leto je skvelé,
tak si ho užite
prázdniny celé.

J. Némethová, 2. roč.

Je tu pekný letný deň,
začína sa môj krásny detský sen.
Učebnice odovzdáme,
zatvoríme školu,
vybehneme von
na tú našu rozkvitnutú horu.

P. Čerňan, 2. roč.



Mám rád strašne leto,
lebo v splave chytám ryby,
preto.

L. Donoval, 2. roč.

V lete sa kúpem v bazéne.
V lete hádzem do Váhu kamene.
V lete môžem zbierať huby
a to všetko sa mi ľúbi.

A. Hollánová, 2. roč.

V lete stále slnko žiari,
ja mám z toho úsmev na tvári.
Dobrá nálada, kúpanie a šantenie
nás vždy dozaista doženie.

S mamou, s tatom trávim chvíle,
čo je môjmu srdcu veľmi milé.

Leto mám ja veľmi rád,
som jeho verný kamarát.

B. Balala, 2. roč.

Leto, leto, začína sa,
budeme sa kúpať zasa.
Kúpe sa aj malý brat.
Ja mám leto veľmi rád.

F. Ninis, 2. roč.

Prišlo leto – holá hou,
druhý ročník za vodou.
Kúpeme sa, beháme,
do bazéna skáčeme.

D. Masaryk, 2. roč.

Prišlo leto krásne,
zasa píšem básne.
O vode a zmrzline,
o slniečku, bazéne.

S. Donovalová, 2. roč.



Hráme sa s jednočlennými vetami

Mamin hlas. Mäkký vankúš. Čisté oblečenie. Školské učebnice. Desiata na stole.
Vanilkové kapučíno. Čerstvý rožok s nutelou. Moja mikina. Školská taška. Pohodlné topánky.
Červené auto. Cesta do školy. Výstup z auta. Naša škola. Prezuvky. Siedma trieda. Zvonček.
Pani učiteľka slovenského jazyka.

V. Litvíková, 7. roč.

Vonku mrzlo. V kozube zapraskalo. Blížilo sa k polnoci. Nedalo mi pokoja a vstala som z postele, lebo niečo ma rozrušilo. Bolo počuť, ako vonku silno fúkalo. Cez okno som videla, ako natriasalo konáre stromov. Vtedy som pocítovala, ako sa mi chvelo srdce od strachu. Neskôr ma upokojilo hrmenie oblohy. Uspalo ma, ako na plech strechy narážali kvapky dažďa. Ráno ma zobudilo silné slnečné žiarenie svetla do mojej izby. Potom sa náhle rozpršalo. Nakoniec sa na oblohe vytvorilo krásne farebné prekvapenie. Bola to dúha.

K. Cabajová, 7. roč.

DEŇ ZEME



V tomto školskom roku sme si Deň Zeme pripomenuli 25. apríla. 1. stupeň mal za úlohu vytvoriť mozaiku na tému: Príroda očami dieťaťa a 2. stupeň sa najprv zúčastnil prednášky: Poznávanie vtákov podľa spevu a potom tvoril známe budovy z odpadového materiálu. Víťazné triedy: 2. ročník a 8. ročník.

Neskôr žiaci 9. ročníka na vopred pripravených stanovištiach preverovali vedomosti a zručnosti žiakov 1. stupňa. Na stanovištiach poznávali podľa chuti ovocie a zeleninu, učili sa triediť odpad, spoznávali rastliny regiónu, zabávali sa (maľovanie na tvár) a trochu si aj zašportovali.



Žiaci 5. a 6. ročníka poupratovali okolie školy a žiaci 7. a 8. ročníka širšie okolie obce. Chlapci 9. ročníka zbierali nachystaný zberový papier po dedine na recykláciu.

Na záver dňa triedy predstavili svoje originálne a nápadité diela a vyhodnotili sa súťaže. Víťazi boli odmenení vecnými a sladkými cenami.

Vyhodnotenie projektov:

1) stupeň:

- 1. miesto: 2. ročník
- špeciálna cena: dievčatá zo 4. roč.

2) stupeň:

- 1. miesto: 8. ročník

**„Až umrie posledný strom
a posledná rieka bude otrávená
a posledná ryba bude chytená,
vtedy si uvedomíme,
že peniaze sa jesť nedajú.“**



Vyhodnotenie súťaží:

1) Poznávanie ovocia a zeleniny:

- 1. miesto: Dominika Keráková, 3. roč.

2) Poznávanie druhov rastlín:

- 1. miesto: Veronika Keblúšková, 4. roč.

3) Triedenie odpadu:

- 1. miesto: Sára Donovalová, 2. roč.

4) Najlepší športovec I. stupňa:

- Adam Litvík – 4. roč.

Najlepšia športovkyňa I. stupňa:

- Kristína Štefániková – 4. roč.

RECEPTÁR

Broskyňové košíčky so smotanou

Suroviny:

500 g lístkového cesta
200 ml kyslej smotany
60 g vanilínového cukru
1 žltok
1 lyžica Maizeny
broskyňový kompót
šľahačka na ozdobenie



Pracovný postup:

1. Lístkové cesto rozvalkáme na hrúbku 6 mm.
2. Vykrojíme kolieska o priemere 8 cm.
3. Kolieska vložíme do plechu na mafiny s jamkami vytretými maslom.
4. Do stredu dáme smotanú zmiešanú s cukrom, žltkom a Maizenou.
5. Na vrch poukladáme broskyne a dáme piecť.
6. Pečieme pri teplote 180 – 200°C asi 15 minút.
7. Po upečení a vychladnutí dozdobíme šľahačkou.

príspevok od V. Keblúškovej, 4. ročník

Pudingový šľahačkový koláč

Suroviny:

5 vajec, mlieko
25 dg práškového cukru
25 dg výberovej múky
1 prášok do pečiva
5 lyžíc vody, 5 lyžíc oleja
1 práškový puding
2 šľahačky, 2 stužovače

Pracovný postup:

1. Upečiem si piškótový plát.
2. Uvarím si puding a nechám ho vychladnúť.
3. Vychladnutý puding rozotriem na plát a dám ho piecť.
4. Na upečený a vychladnutý plát pridám vyšľahanú šľahačku a ozdobím nastrúhanou čokoládou a grankom.



príspevok od E. Janca, 4. ročník

Schwarzwaldská višňová torta

Suroviny:

7 vajec
150 g kryštálového cukru
1 vanilkový struk
150 g nastrúhanej čokolády
150 g mletých mandlí
150 g polohrubej múky
3 lyžičky prášku do pečiva

Príprava:

1. Žĺtky a 100 g cukru vymiešajte na penu.
2. Z vanilkového struku vyškrabte dreň a spolu s čokoládou a mandľami ju vmiešajte do žltkovej peny. Prisypte múku a prášok do pečiva a všetko dôkladne premiešajte.
3. Z bielkov a zvyškov cukru ušľahajte sneh a vmiešajte do cesta.
4. Cesto nalejte do formy a pečte 50 min.

Plnka:

1 pohár višňového kompótu
750 g šľahačky
50 g cukru
150 g nastrúhanej čokolády
6 lyžíc šťavy z viš. kompótu

Príprava plátu:

1. Korpus rozrežte na 3 pláty, ktoré potriete šťavou a sirupom.
2. Poukladajte višne a postup opakujte na zvyšných plátoch.



príspevok od T. Michtalíka, 4. ročník

Vyberáme z projektov na geografiu

Skanzeny

Vychylovka



bola kvôli nerentabilnosti zrušená. V súčasnosti je národnou kultúrnou pamiatkou a postupne sa obnovuje.

V doline Chmúra bol v roku 1974 vybudovaný skanzen, Múzeum kysuckej dediny. Sem boli prenesené aj niektoré pôvodné drevené objekty z oblasti zaplavenej vodárenskej nádrže Nová Bystrica.

Je miestna časť obce Nová Bystrica, v okrese Čadca. Prvýkrát spomína v roku 1696 ako rozšírenie obce Nová Bystrica patriace strečnianskemu hradnému panstvu. V roku 1828 sa spomína aj ako samostatná obec pod názvom Vichilovka. V roku 1915 sa začala výstavba Kysuckej lesnej železnice, ktorá bola v rokoch 1925-26 prepojená s oravskou lesnou železnicou cez sedlo Demänová. V roku 1969



Čičmany

Dedinka leží v kotline Strážovských vrchov, takmer pri prameni rieky Rajčianky. Je najvyššie položenou obcou v Žilinskom okrese. Je známa starobyľou a unikátnou architektúrou - maľovanými zrubovými drevenicami, na ktoré možno natrafiť v dolnej časti obce. Pre ich záchranu bola dolná časť obce v roku 1977 vyhlásená za pamiatkovú rezerváciu ľudovej architektúry. Obec je zaujímavá aj ľudovým krojom a



výšivkami s geometrickou ornamentikou. V obci je národopisná expozícia, do ktorej patrí barokovo-klasicistický kaštieľ a barokový kostol.

Dnes v obci žije z pôvodných asi 1500 obyvateľov len asi 250. Môžu sa však pochváliť pre turistov príťažlivou prírodou, ktorá je celoročne ideálnym miestom oddychu i atrakcií.

E. Hvorečná, 6. ročník

Ďalšie skanzeny na Slovensku

Banská Štiavnica, Bojnice - banský skanzen
Bardejov, Humenné, Nitra, Vlkolínec
- skanzeny ľudovej architektúry
Havránok - archeoskanzen
Martin - skanzen slovenskej dediny

Pribylina - skanzen liptovskej dediny
Stará Ľubovňa - národopisná expozícia
Svidník - národopisná expozícia
Zlatno - skanzen sklárskej výroby
Zuberec - skanzen oravskej dediny

Aztékovia, Inkovia, Mayovia

Na americkom kontinente sa rozvinuli tri vyspelé civilizácie: Aztékovia, Mayovia a Inkovia. Tieto národy vystavali obrovské mestá a chrámy na počesť svojich bohov.

Kde žili?

Aztéci a Mayovia ovládali veľkú časť Mexika a Strednej Ameriky. Inkská ríša sa rozprestierala pozdĺž západného pobrežia Južnej Ameriky.



Aztécky chrám

Podobali sa pyramídam. Na vrchole bola svätyňa, kde Aztékovia obetovali ľudí a ponúkali ich srdce bohovi Slnka.

Bohovia a roľníctvo

Aztékovia sa modlili k bohom za dobrú úrodu. Najvýznamnejšou plodinou bola kukurica. Mleli ju na múku a robili z nej placky – tortily.

Chicomcoatl – bohyňa kukurice.

Aká bola kultúra a vedomosti Mayov?

Vyspelá mayská civilizácia si zaslúži označenie intelektuálna.

Ich písmo bolo jediné ozajstné písmo v celej predkolumbovskej Amerike.

Zostavili na základe svojich pozorovaní Slnka veľmi presný kalendár, ktorý bol v tom čase presnejší ako juliánsky kalendár.

Španielsky vpád

V 16. storočí prišli do Ameriky španielsky dobyvatelia. Ich príchod znamenal koniec Aztéckej, Mayskej a Inkskej ríše. Španieli zabíjali domorodcov a ničili ich mestá.

Inkovia - "Deti Slnka" slávna tajomná indiánska civilizácia. Výborní stavitelia bez trochu malty dokázali s precíznou presnosťou vytvoriť perfektné kamenné stavby, tie mohutnejšie stoja dodnes. Stavali budovy, ktoré zemetraseniam stále odolávajú.

Ich najznámejšie mesto na hore Machu Picchu. Vytvorili ho vo výške 2 430 m n. m. na horskom hrebeni nad údolím Urubamba v Peru.

Zlato Inkov

Inkovia vyrábali množstvo predmetov zo zlata. Chamtivosť Španielov viedla ku koncu Inkskej ríše.

Lamy – tieto zvieratá Inkovia používali na dopravu a vlnu.

Zlaté „rukávy“ – nosili najudatnejší inkskí bojovníci.



Sochy inkských bohov – sa zhotovovali zo zlata na znak úcty voči nim.

Mayovia

Kmeň Mayov predstavuje pôvodných obyvateľov južného Mexika, hlavnou oblasťou Mayov bol polostrov Yucatán.

Žili v nezávislých mestských štátoch a nevytvorili takú veľkú ríšu ako Aztékovia alebo Inkovia.

Mayské čísla

	•	••	•••	••••	—	•	••	•••	••••
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
—	•	••	•••	••••	—	•	••	•••	••••
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	••	•••	••••	—	•	••	•••	••••	
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

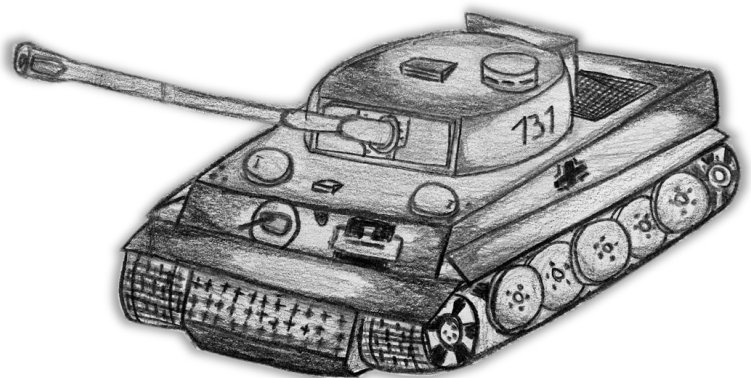
WORLD WAR I

There was a war in Central Europe that began on the 28th of July 1914 and lasted until the 11th of November 1918. It was one of the deadliest conflicts in history. The cause of the war was assassination of Archduke Franz Ferdinand of Austria, heir to the throne of Austria-Hungary, by Yugoslav nationalist Gavrilo Princip in Sarajevo. This set off a diplomatic crisis when Austria-Hungary delivered an ultimatum to the Kingdom of Serbia, and international alliances formed over the previous decades were invoked. Within weeks, the major power was at war and conflict soon spread around the world. Austria-Hungary declared Serb war as punishment for supporting terrorists. Germany declared war on France and in Russia had to be a fast war but it was slow one. Battle of the Marne stopped the Germans on the West Britain. Italy withdrew from the Triple Alliance was added to the Agreement. Italians has defeated Austria-Hungary after the success Of Russia and in the east the Germans has to make a retreat. The hardest fighting on entered war, it was a response to the Germans military conflicts. USA entry to the war meant a lot. In the meantime the USA didn't care about the war but they were gaining little of the money. USA contributed into war agreements. In Russia broke the Great October Socialist Revolution overthrew Czarism might and strict communist dictatorship. Russians have to decided war the end. Surrendered in March 1918 Russia later Germany and the Allied powers defeated Austria-Hungary and Turkey. The World War I ended on the 11th of November 1918, large number of the troops and civilians were killed. The large areas and monuments were destroyed. And for all that were people.

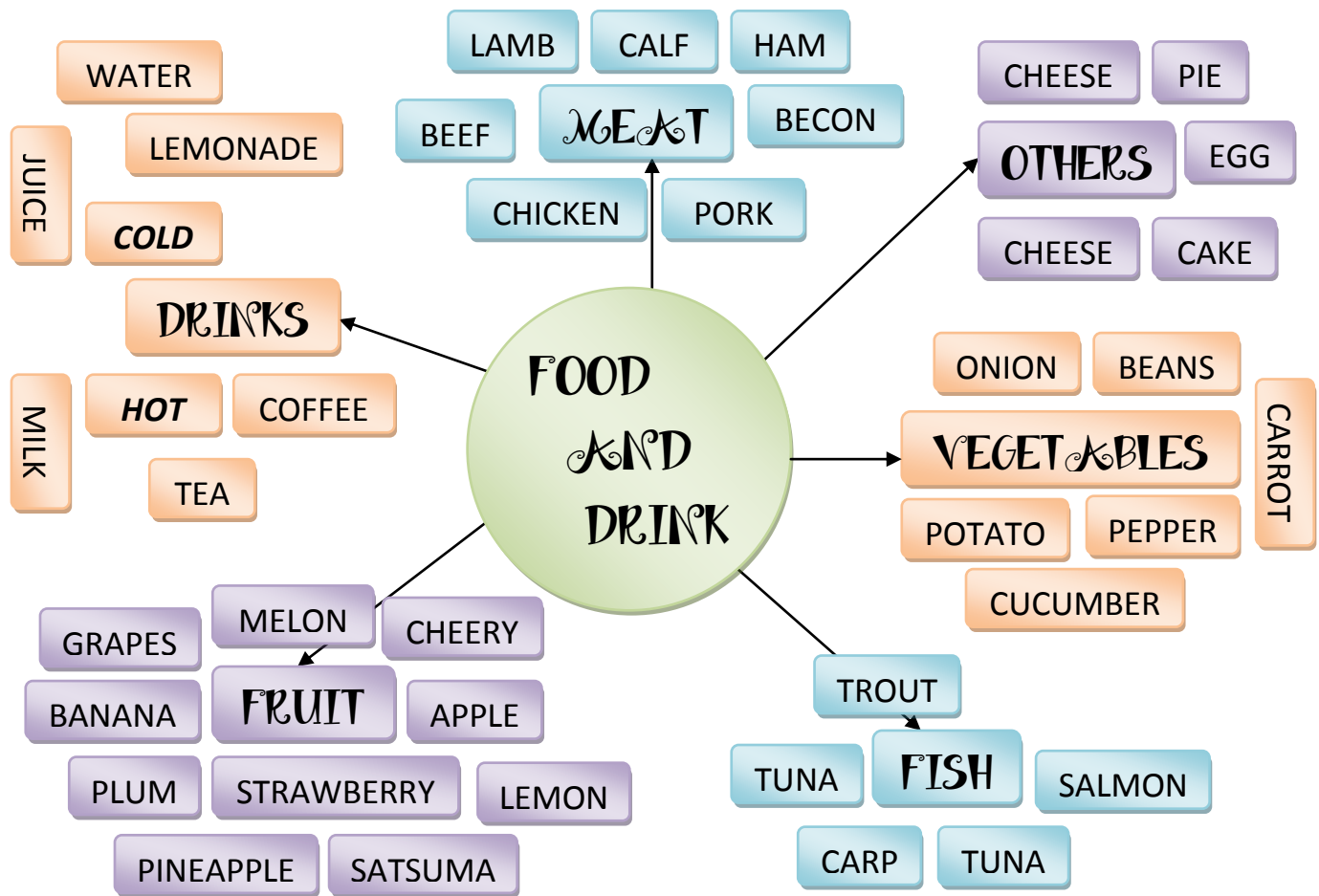
Z. Kaplíková, S. Remišová, class 8

WORLD WAR II

World War II, also known as the Second World War, was a global war, though some related conflicts in Asia began before 1939. It involved the vast majority of the world's nations—including all of the great powers—eventually forming two opposing military alliances: the Allies and the Axis. It was the most widespread war in history, and directly involved more than 100 million people, from more than 30 different countries. In a state of "total war", the major participants threw their entire economic, industrial, and scientific capabilities behind the war effort, erasing the distinction between civilian and military resources. Marked by mass deaths of civilians, including the Holocaust, the Three Alls Policy, the strategic bombing of enemy industrial and/or population centers, and the first use of nuclear weapons in combat, it resulted in an estimated 50 million to 85 million fatalities. These made World War II the deadliest conflict in human history.



A. Bučko, class 8



K. Balalová, K. Hujová, class 6

SHOPPING LIST

NEED TO BUY	DON'T NEED TO BUY
pasta	lemons
sugar	milk
pepper	apples
onions	cream
potatoes	salt
butter	mushrooms

- Have we got any pasta?
- *No, we haven't got any pasta.*
- Have we got any lemons?
- *Yes, we have got some lemons.*
- Have we got any sugar?
- *No, we haven't got any sugar.*
- Have we got any pepper?
- *No, we haven't got any pepper.*

- Have we got any milk?
- *Yes, we have got some sugar.*
- Have we got any butter?
- *No, we haven't got any butter.*
- Have we got any mushrooms?
- *Yes, we have got some mushrooms.*
- Have we got any onions?
- *No, we haven't got any onions.*
- Have we got any cream?
- *Yes, we have got some cream.*



S. Kuželová, class 6

K. Hujová, class 6

Prebásňujeme príbeh:

Scott O'Dell - Ostrov belasých delfínov

**Rama a Karanu
na ostrove samých nechajú.
Rama psy zabili,
Karanu na ostrove samú nechali.**

**Na útese sa chráni pred psami,
postel' si tam vystlala riasami.
Zákony ich kmeňa porušila,
keď zbrane vyrobiť sa snažila.
Nakoniec vodcu psov chytí,
no potom sa s ním skamaráti.
Raz pre ňu loď belochov príde,
konečne z opusteného ostrova odíde.**

S. Sakala, 7. roč.

Báseň o Karane

Žila na opustenom ostrove sama,
no vydržala žiť aj, keď nevládala.
Bývala na vysokom brale
pod skalným previsom a rozmyšľala,
čo sa nachádza za mysom.
Sledovala obzor a zmenu prílivu,
čakala či nejaká loď pripláva.
Mávala pocity smútku a úzkosti.
No, už ďalej nechcela znášať starosti.
Po pláži sa prechádzala proti prúdu vln
a sledovala, kedy bude v noci spln.

K. Cabajová, 7. roč.

Na ostrove sama,
psi jej zabili Rama.

Zaprisahala sa, zabije ich.
Ale ako sa to dá?

Vyrobí si zbrane,
luk, šípy, možno oštepy.

Na vysokom brale spáva,
zlomená však celá vstáva.

Keď vodcu svorky poraní,
jej dôveru
sa mu získať podarí.

Opustená na ostrove žije,
hovorí si: „Ona prežije.“



Raz na obzore sa loď objaví,
Karana svoju radosť prejaví.

Loď na palubu ju zobrala,
so smútkom zistila,
že posledná
zo svojho kmeňa ostala.

V. Litvíková, 7. roč.

**Na ostrove sama
zostala Karana.**

**Bez pomoci iných
pomstiť sa chcela,
zákerným psom divým,
čo zobrali jej veľa.**

**Keď psi ju sledovali,
nebála sa zrazu.
Zbrane si vyrobila,
čo neprinesli skazu.**

**A tak na ostrove
ešte dlho žila,
kým neprišla pomoc,
čo ju zachránila.**

P. Pivodová, 7. roč.

Opisy od tretíakov

Mačiatko Micka

Je veľmi milé a hravé. Má hebkú srst'. Pije mliečko a má rado aj granule. Hrá sa s kľbkom, loptou a plyšovou myškou na dvore. Veľmi rado spinká a vyhrieva sa na slniečku v parku a všade vonku. Je veselé a roztomilé.

D. Keráková

Kapor

Kapor je veľká ryba. Má žiabre a štyri plutvy. Jeho telo je pokryté šupinami. Na šupinách má sliz proti baktériám. Nemá žiadne zuby. A má hnedo-žltú farbu. Môže vážiť aj 10 kg. Žije na dne riek. Živí sa riasami, červíkmi, kukuricou, strúhankou, krmivom.



B. Hvorečný

Môj kanárik

Môj kanárik vie pekne spievať. Je malý a chudý. Je na ňom veľa farieb: žltá, biela, zelená, oranžová, hnedá a čierna. Má veľké dlhé pazúry, malý ostrý zobák a dlhý chvost. Jeho oči sú čiernej farby. Má malé pierka.

J. Talačová

Moje Lego

Moje kocky z Lega sú farebné. Mám postavený dom aj auto v krabici. Dá sa z nich postaviť všeličo. Kociek je tam spolu asi sto. Je to veľmi dobrá stavebnica.

D. Kostanová

Korunovácia

Korunovácia je slávnostný ceremoniál, pri ktorom sa do rúk korunovanej osoby vkladá zvláštna moc a výsady. Znamením tejto moci je obyčajne koruna.

Rakúske korunovačné klenoty

- Používali ich rímsko-nemeckí a neskôr rakúski cisári pri korunováciach a iných dôležitých štátnych obradoch. Na skutočnú korunováciu rakúskeho cisára však nikdy neboli použité.
- Zahŕňali: koruny, žezlá, jablko, meče, prstene, kríže, sväté relikvie, kráľovský plášť
- Tri najvýznamnejšie predmety z nich: koruna, žezlo, jablko.



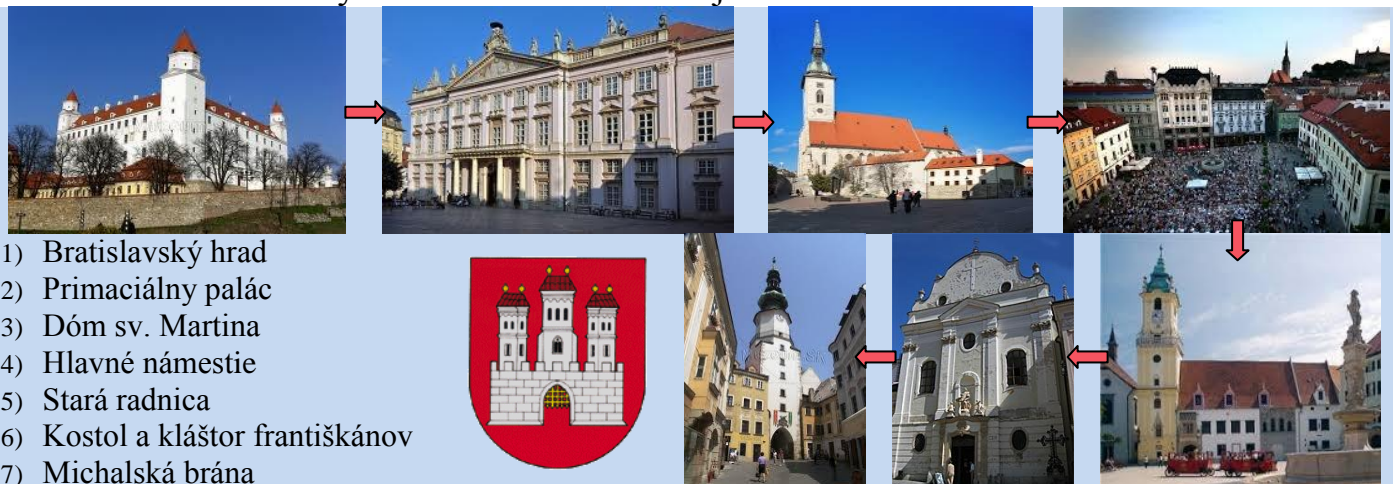
Uhorské korunovačné klenoty

- Uhorské korunovačné klenoty alebo korunovačné insígnie sú súbor symbolických predmetov, ktoré sa odovzdávali novokorunovanému uhorskému panovníkovi pri korunováci.



Kráľovská korunovačná cesta

Bratislava sa v 16. storočí stala hlavným mestom uhorského štátu. V jadre Bratislavy je ukryté stredoveké opevnené mesto, ktoré bolo v rokoch 1563 - 1830 svedkom korunovačných slávností 11 uhorských kráľov a 8 kráľovských manželiek. Bratislava sa tak na 250 rokov stala hlavným snemovým a korunovačným mestom uhorského kráľovstva. Okrem iných tu bola korunovaná aj Mária Terézia.



- 1) Bratislavský hrad
- 2) Primaciálny palác
- 3) Dóm sv. Martina
- 4) Hlavné námestie
- 5) Stará radnica
- 6) Kostol a kláštor františkánov
- 7) Michalská brána

Veronika Litvíková, 7. roč.

MDD

V tomto školskom roku sme MDD slávili 30. 5. Opäť nás ráno privítalo chladné počasie a nielen to ale aj dážď. No napriek nepriaznivému počasiu sme prežili príjemný Deň detí.

Najprv sme sa spoločne celá škola presunuli na futbalové ihrisko, kde už bolo pre všetkých žiakov prichystané občerstvenie. Potom bol zabezpečený program. Žiakov najviac zaujali dynamické ukážky – výcvik psov, zadržanie páchatel'a služobným psom, ukážky hasičského zboru.



Neskôr sa žiaci prvého stupňa presunuli späť ku škole, kde súťažili v zábavných disciplínach: hod na cieľ, beh s pingpongovou loptičkou na lyžičke, beh vo vreci, v zručnosti hľadania a zoradovania čísel, v skákaní cez švihadlo.

Žiaci druhého stupňa mali možnosť súťažiť vo futbale a vybíjanej. Zapojili sa do 16. ročníka futbalového turnaja chlapcov a do turnaja dievčat vo vybíjanej. Na organizácii sa podieľali: Obecný úrad v Kotešovej v spolupráci so Základnou školou v Kotešovej, Obecným futbalovým klubom v Kotešovej.



Najlepším strelcom turnaja sa stal hráč 9. ročníka **Radko Jandačka**. Všetky zúčastnené družstvá získali podľa umiestnenia diplom, pohár, vecné ceny a sladkosti a najlepší strelec turnaja bol odmenený už tradičnými hodinkami.



Futbalový turnaj:
1. miesto – 9. roč.
2. miesto – 7. roč.
3. miesto – 8. roč.

Najlepší strelec:
– R. Jandačka



Vybíjaná dievčat:
1. miesto – 8. roč.
2. miesto – 7. roč.
3. miesto – 6. roč.



Nemecká osemsmerovka

Slovička prelož do nemčiny a vyhl'adaj:

	T	A	F	E	L	D	E	U	E
mapa	A	K	T	H	E	F	T	S	T
atlas	S	C	U	H	S	A	T	O	R
tabuľa	C	I	S	L	N	T	A	R	A
štetec	H	C	U	B	I	L	L	D	K
zošit	E	T	P	R	P	A	B	N	D
kniha	M	A	L	K	A	S	T	E	N
zakladač	S	C	H	E	R	E	I	R	A
farby	B	L	O	C	K	M	A	☺	L

taška

pero

nožnice

blok

papier



K. Cabajová, 7. roč.

Predstavujeme štáty EÚ

CHORVÁTSKO je štát na pobreží Jadranského mora. Veľa ľudí si pri tom slove predstaví pláž, palmy a hlavne samú rovinu. Žiadne pohorie, kopce, nič. Pozor! Jasné – pláž, palmy, áno. Ale bez pohorí?! Tak to ťažko. Chorvátsko sa môže pýšiť hornatou i nížinatou krajinou s prístupom k moru. Okrem prírodných zaujímavostí má aj kultúrne pamiatky. Či už z dávnych časov alebo modernej prítomnosti. Skúšali ste ísť najdlhším tunelom v Európe? Navštívili ste Záhreb, hlavné mesto Chorvátska? Nie? Odporúčam oboje.

A teraz si poviete: „Čo Chorvátsku chýba? Určite aj tomuto štátu chýba mnoho vecí. Chorvátsko ako aj my sme členmi Európskej únie. Členstvo v EÚ prináša svoje výhody i nevýhody. Dúfame, že výhod je viac.

S. Zagrapanová, 8. roč.

Školské výlety

1., 2. roč.: **Vychylovka**
– lesná úvrat'ová železnica, skanzen

3., 4. roč.: **Orava** – hrad, priehrada
– plavba výletnou loďou, Slanický ostrov

7., 9. roč.: **Lešná** – ZOO a zámok
Zámok Lešná patrí k najmladším šľachtickým sídlam na Morave. Pôvodní majitelia, grófi z rodu Seilernov, si nechali vystavať prepychové sídlo vybavené komfortom, vrátane vodovodu, ústredného kúrenia, domáceho telefónu, kúpeľní a toaliet.

5., 6., 8. roč.: **Bratislava**
– plavba loďou, hrad, prírodovedné múzeum



Naše úspechy v 2. polroku:

Geografická olympiáda

Veronika Litvíková, 7. roč.

Tomáš Kožienka, 6. roč.

- obvodné kolo

- **3. miesto**

- **2. miesto**

Stolný tenis

Chlapci: - **2. miesto**

D. Lamlech, M. Hlávko (9. r.),

M. Litvík (7. r.), T. Kožienka (6. r.)

- majstrovstvá okresu

Dievčatá:

- **3. miesto**

A. Micháľková (9. r.), A. Gabajová (8. r.),

J. Ostrochovská, N. Dubovská (6. r.)



Dejepisná olympiáda

Veronika Litvíková, 7. roč.

Silvia Zagrabanová, 8. roč.

Tomáš Kožienka, 6. roč.

- obvodné kolo

- **1. miesto**

- **3. miesto**

- **3. miesto**

Olympiáda zo slovenského jazyka

Silvia Zagrabanová, 8. roč.

- krajské kolo

- **4. miesto**

Hviezdoslavov Kubín

Dominika Keraková, 3. roč.

Sabína Veliká, 5. roč.

Zuzana Kaplíková, 8. roč.

- obvodné - regionálne kolo

- **2. miesto**


- **1. miesto**




- **1. miesto**



Matematický klokan

- matematická celoslovenská súťaž

Riešitelia, ktorý získali aspoň 3 

Meno	Trieda	Úspešnosť	Koľko % žiakov malo menej bodov	Hodnotenie ÚR – úspešný riešiteľ
Mojmír Pavlík	1.	70,0 %	47,1 %	
Samuel Štefánik	1.	71,7 %	49,0 %	
Anna Hollánová	2.	100 %	99,6 %	 ÚR, školský šampión
Janka Némethová	2.	95,6 %	99,0 %	 ÚR
Dominika Keraková	3.	48,9 %	39,7 %	
Šimon Pavlík	3.	85,6 %	94,7 %	 ÚR
Martin Minarčík	4.	76,7 %	78,8 %	
Lea Žilinčárová	5.	67,5 %	65,6 %	
Nina Hvorečná	5.	62,5 %	55,6 %	
Filip Jaroš	6.	71,7 %	58,3 %	
Veronika Litvíková	7.	40,8 %	41,0 %	
Silvia Zagrabanová	8.	59,2 %	61,3 %	
Zuzana Kaplíková	8.	75,0 %	85,0 %	 ÚR
Pavol Lukáč	8.	65,8 %	72,1 %	

McDonald's Cup

zostava: 4. ročník:

- minifutbalový turnaj – obvodné kolo - **4. miesto**

A. Litvík, E. Baláž, Š. Jandačka, A. Lazar, M. Minarčík, M. Krajčí, O. Tarnek, F. Rástočný, A. Uherek, M. Gálus



Dopravná súťaž - okresné kolo - **4. miesto**
 zostava: 4. ročník: M. Minarčík, A. Uherek, V. Kuzmová, V. Keblúšková

Maksík - matematická celoslovenská súťaž

Úspešní riešitelia (dvojice):

Titul:

A. Hollánová, J. Némethová - 2. roč. - 645. miesto „najmúdrejší Maksáčik“
 K. Ostrochovský, B. Hvorečný - 3. roč. - 182. miesto „najmúdrejší Maksáčik“
 M. Minarčík, O. Tarnek - 4. roč. - **1. miesto** „najmúdrejší Maksáčik“
 V. Kuzmová, M. Krajči - 4. roč. - 270. miesto „najmúdrejší Maksáčik“

Titul „najmúdrejší Maksáčik“ získali tí, ktorí patrili medzi 30 % najúspešnejších.

Maks - matematická celoslovenská súťaž

Úspešní riešitelia:

Umiestnenie v SR, diplom:

O. Lukáč - 6. roč. - 212. miesto - ★ Diplom hviezdy matemat. neba
 F. Jaroš - 6. roč. - 165. miesto - ★ Diplom hviezdy matemat. neba

Každý Maksáč mohol v súťaži získať maximálne dve hviezdičky.

★ Prvá bola za umiestnenie medzi najlepšimi 15 % riešiteľov na Slovensku (v danej kategórii).

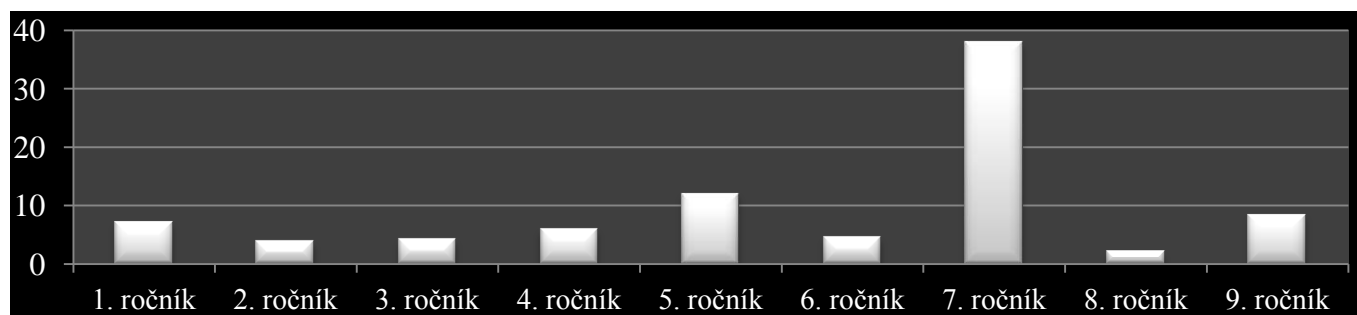
★ Druhá bola za umiestnenie medzi najlepšimi 35 % riešiteľov vo svojom kraji (v danej kategórii).

Testovanie žiakov 9. ročníka - MONITOR

Priemerná úspešnosť v SR		Výsledky našich žiakov 9. ročníka a porovnanie s priemernou úspešnosťou v SR			
M	Sj	M	porovnanie	Sj	porovnanie
54,67 %	62,00 %	60,00 %	o 5,33 % viac	63,35 %	o 1,35 % viac

Zber papiera – školský rok 2013/2014

Trieda	Poč. žiakov	Najlepší zberači	Počet kg	Priemer kg	Miesto
1. ročník	28	Jandačková 117,5 kg	197,5 kg	7,05 kg	4.
2. ročník	27	Hollánová 104 kg	104,0 kg	3,85 kg	8.
3. ročník	21	Papšová 40 kg	88,0 kg	4,19 kg	7.
4. ročník	19	Gálus 100 kg	111,0 kg	5,84 kg	5.
5. ročník	18	Škubáková 101 kg	216,0 kg	12,00 kg	2.
6. ročník	21	Kožienka 75 kg	96,5 kg	4,60 kg	6.
7. ročník	14	Balala 306 kg	530,4 kg	37,89 kg	1.
8. ročník	17		36,5 kg	2,15 kg	9.
9. ročník	16	Lamlech 100 kg	134,5 kg	8,41 kg	3.
spoločné	---	Deň Zeme:	966,0 kg	---	---
		spolu:	2 480,4 kg		



2013 - 14



Veva



Miska



Mišo



Bea



tr. uč:
M. Janeková



Martin



Jakub



Domino



Viktor



Ivka



NIKDY SME SA NA NIČOM NEDOHODLI
ALE ODCHÁDZAT BUDEME SPOLOČNE



Domica



Kika



Domino



Rado



Sasa



Mažo



Majo

ZŠ S MŠ V KOTEŠOVEJ

IX. ROČNÍK