



*Škola plná zážitkov  
Dotýkame sa budúcnosti*



## **S P R Á V A**

### **o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou, Diviaky nad Nitricou č. 121 za školský rok 2018/2019**

*(Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov)*

*Správu predkladá riaditeľ školy:*

*Pedagogická rada – na prerokovanie – 30.8.2019*

*Rada školy – na vyjadrenie – 25.9.2019*

*Zriaďovateľ na schválenie – 30.9.2019 na verejnom zasadnutí OZ*

Príloha

Finančná správa k Správe o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach...  
za rok 2018

vypracovala: Mgr. Gabriela Paulďurová  
riaditeľka školy

Diviaky nad Nitricou, 28.8.2019

## Obsah:

1 Základné identifikačné údaje o škole .....	3
2 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení.....	3
3 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednej škole .....	4
4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania .....	4
5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.....	6
6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	7
7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy .....	8
8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	8
9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená .....	10
10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	10
11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	11
12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy .....	12
13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia .....	12
14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení .....	12
15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	13
16 Ďalšie informácie o škole.....	13
16.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.....	13
16.2 Voľnočasové aktivity školy.....	13
16.3 Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole .....	14
17 Záverečné ustanovenie .....	14
Príloha .....	15

## 1 Základné identifikačné údaje o škole

1. *názov školy:* Základná škola s materskou školou, Diviaky nad Nitricou č. 121
2. *adresa školy:* 972 25 Diviaky nad Nitricou 121
3. *telefónne a faxové čísla školy:* 0910 886 462 - riaditeľka,  
0911 886 462 - ekon.úsek  
0950 559 404 – školská jedáleň  
MŠ Diviaky nad Nitricou: 046/5453226
4. *internetová a elektronická adresu školy:* [www.zsdini.edupage.sk](http://www.zsdini.edupage.sk)  
[riaditelstvo@zsdini.edu.sk](mailto:riaditelstvo@zsdini.edu.sk)  
[www.facebook.com/skoladiviakynn](https://www.facebook.com/skoladiviakynn)
5. *údaje o zriaďovateľovi školy:* Obec Diviaky nad Nitricou 167  
starosta obce: Vladimír Pružinec  
Tel: 046/5464081
6. *mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:*  
riaditeľka: Mgr. Gabriela Paulďurová  
zástupkyňa pre ZŠ: PaedDr. Jana Hatványiová  
zástupkyňa pre MŠ: Eleonóra Kalinová  
výchovná poradkyňa: Mgr. Tatiana Beňová  
vedúca školskej jedálne: Lucia Janeje
7. *údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:*

**Rada školy** (ďalej len RŠ) Tvorí ju 11 členov. Riadila sa Štatútom a ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán sa vyjadrovala a presadzovala záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy. Vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahovali k práci školy. V priebehu roka zasadala 11. 2. 2019. Zápisnica zo zasadnutia bola zverejnená na webe školy.

**Rada rodičov** (ďalej len RR): mala 11 členov tvorených zástupcami rodičov.

Rada rodičov uskutočnila plenárne zasadnutie na začiatku školského roku, triedne zasadnutia sa uskutočnili trikrát. Všetky informácie o činnosti boli zverejnené na webe školy.

**Predmetové komisie a metodické združenie:** Ich činnosť vychádzala z analýzy vlastných plánov práce, odporučení štátnej školskej inšpekcie, pedagogicko-organizačných pokynov pre šk.rok 2018/19: Jazyk a komunikácia (SJL, NEJ, RUJ, ANJ), Náukové predmety (DEJ, GEO, OBN, THD, SEE, PNV, TEH), Prírodovedné predmety (MAT, FYZ, INF, BIO, CHE), Výchovné predmety (VYV, VUM, NBV, TSV, ETV, HUV), Metodické združenie (1.-4., ŠKD).

## 2 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Ročník	Triedy	Žiaci	z toho					
			Chlapci	Dievčatá	ŠVP	SZP	ŠKD	
prípr.								
0.								
1.	1	11	2	9				11
2.	1	9	5	4				9
3.	1	19	10	9				11
4.	1	19	7	12	1			4
5.	1	16	6	10	4	1		1
6.	1	21	9	12	2			
7.	2	34	16	18	4			
8.	1	19	9	10	4			
9.	1	17	11	6	1			
Spolu	10	165	75	90	16	1		36

### 3 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

počet zapísaných žiakov do prvého ročníka: 15, z toho 6 dievčat ( z toho 2 odklady ch, 1 ch prestup na inú školu), počet žiakov v 1. triede od 1.9.2019 - 12  
rozmiestnenie vychádzajúcich žiakov:

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnaziá	4	1
Umelecké školy		
Zdravotnícke školy		
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	
Ekonomické, obchodné SOŠ	4	2
Pedagogické školy	2	2
Technické, dopravné SOŠ		
SOŠ ostatné	6	1
Praktické školy, OU	1	
Ostatní		
<b>ŽIACI SPOLU</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
žiaci 5. ročníka 8- ročné gymnaziá		
Nižšie končiaci	1	1
<b>SPOLU</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

### 4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Škola uvádza výsledky koncoročnej klasifikácie podľa prospechu v II. polroku, pochvaly, opatrenia a dochádzka udávajú sumárne číslo za celý školský rok. Súčasťou klasifikácie je priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní (TESTOVANIE 5, TESTOVANIE 9, KOMPARO 9 a KOMPARO 8).

Celkový prospech	0. a prípr.		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
prospol s vyznamenaním			35	60,34	34	31,78	69	41,82
prospol veľmi dobre			10	17,24	30	28,04	40	24,24
prospol			12	20,69	41	38,32	53	32,12
neprospol					1	0,93	1	0,61
neklasifikovaný			1	1,72	1	0,93	2	1,21

Správanie	0. a prípr.		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
veľmi dobré			57	98,28	106	99,07	163	98,79
uspokojivé								
menej uspokojivé								
neuspokojivé								
neklasifikované			1	1,72	1	0,93	2	1,21

Výchovné opatrenia	0. a prípr.		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
pochvala od tried. učiteľa			65	71,43	80	43,48	145	52,73
pochvala od riaditeľa školy			14	15,38	29	15,76	43	15,64
iné ocenenie								
napomenutie od tried. učiteľa			5	5,49	33	17,93	38	13,82
pokarhanie od tried. učiteľa			4	4,40	27	14,67	31	11,27
pokarhanie od riaditeľa školy			3	3,30	15	8,15	18	6,55
celkový počet udelených VO			91	100,00	184	100,00	275	100,00

Zameškané hodiny	0. a prípr.		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
ospravedlnené			3669	100,00	9374	99,42	13043	99,58
neospravedlnené					55	0,58	55	0,42

### Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

	Ročník										
	0. a prípr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
SJL	-	1.36	1.44	1.56	1.63	2.31	2.10	2.21	1.95	2.41	
ANJ	-	1.00	1.11	1.56	1.58	2.47	2.00	2.36	2.33	2.59	
NEJ	-	-	-	-	-	1.70	2.08	2.18	2.11	1.89	
RUJ	-	-	-	-	-	1.40	2.11	2.44	2.13	2.75	
MAT	-	1.00	1.22	1.61	1.68	2.33	2.48	2.27	2.42	2.59	
PDA	-	-	-	1.22	1.74	-	-	-	-	-	
VLA	-	-	-	1.22	1.84	-	-	-	-	-	
PVC	-	-	-	1.00	1.16	-	-	-	1.00	-	
HUV	-	1.00	1.00	1.00	1.00	1.73	1.33	1.67	1.32	-	
VYV	-	1.09	1.00	1.00	1.05	1.13	1.29	1.30	1.16	-	
INF	-	-	1.00	1.00	1.00	1.67	1.43	1.94	1.37	1.29	
FYZ	-	-	-	-	-	-	2.48	2.42	2.95	2.41	
CHE	-	-	-	-	-	-	-	2.03	2.94	2.41	
BIO	-	-	-	-	-	1.93	2.14	2.39	1.84	1.94	
DEJ	-	-	-	-	-	2.13	1.86	2.33	2.26	2.53	
GEG	-	-	-	-	-	1.87	2.19	2.06	2.26	2.24	
OBN	-	-	-	-	-	-	1.62	1.85	2.05	-	
THD	-	-	-	-	-	1.33	1.19	1.00	1.22	-	
VUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.41	
TSV	-	1.00	1.00	1.00	1.00	1.07	1.25	1.12	1.32	1.18	
PNV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.12	
PVO	-	1.00	1.11	-	-	-	-	-	-	-	

### Výsledky externých meraní

V testovaní KOMPARO nebol naplnený predpoklad úspešnosti, čo sa odrazilo v historicky najhoršom umiestnení žiakov počas všetkých ročníkov testovania, do ktorých boli žiaci zapojení.

#### KOMPARO 8 – úspešnosť žiakov 8. ročníka 2018/2019

počet zapojených škôl - 389, t.j. 9153 žiakov

predmet	priemer triedy	priemer SR	horší výsledok dosiahol
---------	----------------	------------	-------------------------

			% škôl
matematika	49,8%	60,6%	20,4%
slovenský jazyk a literatúra	58,5%	61,8%	36,3%
dejepis	50,3%	53,3%	40,2%
fyzika	59,2%	56,9%	62,4%
všeob. študijné predpoklady	59,4%	59,2%	54,9%

**KOMPARO 9 – úspešnosť žiakov 9. ročníka 2018/2019**

počet zapojených škôl – 670, t.j. 17393 žiakov

predmet	priemer triedy	priemer SR	horší výsledok dosiahlo % škôl
matematika	60,6%	60,3%	53,8%
slovenský jazyk a literatúra	49,5%	54,8%	25,4%

V celoslovenskom testovaní T-5 a T-9 boli porovnané výsledky len tých žiakov, ktorí sa zúčastnili stanoveného termínu testovania. Testovanie T-9 v termíne absolvovalo 14 žiakov, 3 žiaci boli testovaní v náhradnom termíne. V prípade, že by aj ich úspešnosť bola súčasťou výsledkovej listiny školy, tak by výsledky v porovnaní s priemerom SR boli s rozdielom 0% v oboch predmetoch.

**Testovanie 5-2018**

	priemer triedy	priemer SR	rozdiel v úspešnosti
matematika	53,3%	59,3%	-6,0%
slovenský jazyk a literatúra	57,8%	58,4%	-0,6%

**Testovanie 9 - 2019**

	priemer triedy	priemer SR	rozdiel
matematika	56,2%	63,1%	-6,9%
slovenský jazyk a literatúra	56,4%	62,3%	-5,9%

## 5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchovno-vzdelávací proces sa riadil:

- \* ŠKD podľa Výchovného programu ŠKD, platného od 1. 9. 2009
- \* 4. roč. podľa ŠVP a ŠkVP ISCED1 primárne vzdelávanie
- \* 9. roč. podľa ŠVP a ŠkVP ISCED2 nižšie sekundárne vzdelávanie
- \* 1.,2.,3., 5., 6., 7. a 8. ročník podľa iŠVP a iŠkVP pre ISCED1, ISCED2
- \* začlenený žiak s MR podľa Rámcového obsahu vzdelávania pre 8. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

povinne voliteľné predmety:

- \* náboženská a etická výchova pre všetky ročníky
- \* RUP žiakov 1. – 8. ročníka podľa iŠkVP, pre žiakov 9. ročníka podľa ŠkVP:

vzdelávacia	vyučovací predmet	ročník	primárne	ročník	nižšie	stredné
-------------	-------------------	--------	----------	--------	--------	---------

oblasť		vzdelávanie					vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7 + 1	7	<b>31+1</b>	5	5	4	5	5	<b>24</b>
	anglický jazyk	0+2	0+2	3	3	<b>6+4</b>	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Nemecký/ruský jazyk						0+1	0+2	0+2	0+2	0+2	<b>0+9</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4	4	4	4	<b>16</b>	4+1	4	4	4	5	<b>21+1</b>
	informatika		0+1	1	1	<b>2+1</b>	1	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Človek a príroda</b>	prvouka	1	2			<b>3</b>						
	prírodoveda			1	2	<b>3</b>						
	fyzika							2	1	2	2	<b>6+0,5</b>
	chémia								2	2	2	<b>5+0,5</b>
	biológia						2	1+0,5	2	1	1	<b>7+0,5</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	vlastiveda			1	2	<b>3</b>						
	dejepis						1	1+0,5	1+1	1+1	2	<b>6+3,5</b>
	geografia						2	1	1+1	1	1	<b>6+1</b>
	občianska náuka							1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie			1	1	<b>2</b>					1	
	technika						1	1	1	1		<b>5</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	1	1	1	1	<b>4</b>	1	1	1	1		<b>4</b>
	výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1	<b>6+2</b>	1+1	1+1	1	1	2	<b>5+3</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	základ	20	20	23	25	<b>88</b>	24	25	26	27	25	<b>127</b>
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	<b>8</b>	3	4	4	3	5	<b>19</b>
	spolu	22	23	25	26	<b>96</b>	27	29	30	30	30	<b>146</b>

6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

kategória	prepočítaný počet	spolu	začínajúci	samostatní	1. atestácia	2. atestácia
ped. zamestnanci	15	18		9	3	8
asistenti učiteľa	2	2		2		
vychovávateľa	0,9	1		1		

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku:

	1.-4. ročník		5.-9. ročník	
Slovenský jazyk	100%	Slovenský jazyk	100%	
Anglický jazyk	100%	Anglický jazyk	100%	
Informatická výchova	0%	Nemecký jazyk	100%	
Matematika	100%	Ruský jazyk	100%	
Prírodoveda	100%	Dejepis	100%	
Vlastiveda	100%	Geografia	44%	
Hudobná výchova	100%	Občianska výchova	0%	
Výtvarná výchova	100%	Biológia	100%	
Pracovné vyučovanie	100%	Matematika	100%	
Telesná výchova	100%	Informatika	100%	
Etická výchova	100%	Fyzika	100%	
Náboženská výchova	100%	Chémia	100%	
<b>spolu</b>	<b>93,75%</b>	Hudobná výchova	0%	
		Výtvarná výchova	100%	
		Etická výchova	0%	
		Náboženská výchova	100%	
		Telesná a športová výchova	71%	
		Pracovná výchova	100%	
		Technika	100%	
		Svet práce	100%	
		<b>Spolu</b>	<b>89,85%</b>	

## 7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet zamestnancov
kontinuálne vzdelávanie - adaptačné	3
kontinuálne vzdelávanie - aktualizčné	48
kontinuálne vzdelávanie - inovačné	18
kontinuálne vzdelávanie - špecializačné	3
kontinuálne vzdelávanie - funkčné	1
rigorózna skúška	2
štátna jazyková skúška	1
rozširujúce štúdium	1

## 8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti



- \* škola vo svojom vzdelávacom programe na 1. stupni zaviedla vo vyučovaní Hejného matematiku, na 2. stupni mali žiaci možnosť zúčastniť sa aktívne týždňa s anglickým lektorom, či poznávacieho a študijného pobytu v Londýne
- \* po celý školský rok sa 20 žiakov 1. stupňa aktívne zapojilo do Športovej akadémie Mateja Tótha, ktorú slávnostne otvoril jej hlavný predstaviteľ – olympijský víťaz Matej Tóth (2x týždenne 1 hodina športových činností, dodanie nových pomôcok, všetko zdarma vďaka výhre školy v projekte ŠAMT)
- \* spolupráca so zriaďovateľom:
  - prijatie úspešných žiakov starostom obce, prijatie učiteľov starostom obce, stretnutia bývalých zamestnancov školy, vystúpenia DFS Studnička pri príležitosti obecných osláv, návštevy Senior Banky s kultúrnym programom žiakov, predajný stánok školy na obecných oslavách, Noc s rozprávkarom
- \* spolupráca s rodičmi
  - vianočná a veľkonočná burza, ples rodičov a priateľov školy, Rozlúčka so školou žiakov 9. ročníka, Deň narcisov, Nočná rozprávková škola, Koláčik u pani riaditeľky
- \* prezentácia činnosti v médiách
  - TV šot v televízii Markíza o odovzdávaní vysvedčení na konci šk.roku 28.6.2019
  - prezentácia školy v obecnom občasníku Diviacke noviny, regionálnej tlači My Prieboj, Región Trenčín
  - štvrťročné vydávanie školského časopisu Ježko (18. rok)
  - školská stránka na sociálnej sieti,
  - web stránka
- \* žiaci absolvovali rôzne literárne exkurzie a výlety, výchovno – vzdelávacie podujatia, výchovné koncerty, návštevu múzea holokaustu v Seredi, svet fyziky, besedy so spisovateľmi, interaktívne predstavenie o zásadách slušného správania, zdravom životnom štýle a pod.
- \* celoškolské aktivity: Hviezdoslavov Kubín, plavecký výcvik žiakov 3. ročníka, lyžiarske výcviky žiakov 4. ročníka a žiakov 7. ročníka, škola v prírode žiakov 2. – 3. ročníka, oceňovanie žiakov na konci školského roka, Galéria detských snov
- \* celoslovenské projekty: Čitateľský oriešok, Týždeň jazykov, Čitateľský maratón, Detský čin roka – zaslaný príspevok
- \* zapojenosť do súťaží, olympiád:
  - Umenie zblízka - celoslovenský vzdelávací projekt, vystavené 3 práce v galérii mesta Bratislava a 2 spoločné práce v katalógu Umenie zblízka
  - Deti a architektúra –
  - Dejiny sebavedomia - 1. miesto krajské kolo, 1. miesto celoštátne kolo
  - dejepisná olympiáda - 3. miesto okresné kolo
  - fyzikálna olympiáda - 3. miesto okresné kolo, 7. miesto krajské kolo
  - chemická olympiáda - 4. miesto krajské kolo
  - ľahká atletika - 2. miesto vrh guľou
  - Hviezdoslavov Kubín - 3. miesto poézia II.kat
  - Deti deťom - zlaté pásmo - regionálna prehliadka, strieborné pásmo - krajská prehliadka
  - biblická olympiáda - vedomostná časť - 2. miesto dekanátne kolo
  - bibl.olympiáda -výtv.časť - 2. miesto diecézne (krajské kolo), cena poroty celosl.kolo
  - počty umiestnení na nižšom ako 3. mieste, ale v pozícii úspešný riešiteľ:

- 1 geografická olympiáda, 2 biologická olympiáda, 2 chemická olympiáda, 2 dejepisná olympiáda, 1 olympiáda z anglického jazyka, 1 Pytagoriáda

## 9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

p.č.	názov	Hodnota	Poznámka
1.	Recyklohry		
2.	Hravo, ži zdravo – 5. ročník		
3.	projekt TEMPISH: Florbal Do Škol.		neúspešný
4.	Nápad pre 3 generácie: Tak sa u nás žilo, tak sa u nás žije	Nadácia Poštovej banky 1200,	úspešný
5.	Dobre a bezpečne	Nadácia Orange, 1300,	neúspešný,
6.	Energia zblízka – putovná interaktívna výstava spojená s rovesníckym vzdelávaním	6 žiaci v skupinkách po 2 vyučovali a oboznamovali žiakov s pokusmi	21.1.2019 – 31.1.2019,
7.	Pod'me sa hrať a pracovať,	Zelené oči- grant TSK 1295	úspešný
8.	Športová akadémia Mateja Tóhta	20 žiakov 1. stupňa 2x týždenne hodina športového krúžku, odmeny vedúcej, pomôcky	úspešný
9.	Modernizácia odborných učební – jazykovej, techniky a knižnice	NFP 47 220,63€	úspešný

## 10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl a školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

- \* veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
- \* dobrý – prevaha pozitív, formálne a menej formálne nedostatky, nadpriemerná úroveň.

Tematická inšpekcia zameraná na podmienky a výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom klube detí bola uskutočnená v dňoch 07.05.2015 a 11.05.2015.

Positívnu stránkou boli dobré personálne podmienky ŠKD. Materiálno-technické vybavenie podporovalo plnenie cieľov stanovených vo výchovnom programe. Prevádzka ŠKD bola zabezpečená v súlade so školským zákonom a podľa požiadaviek rodičov a potrieb žiakov v popoludňajších hodinách. Štruktúra vypracovaného výchovného programu bola v súlade so školským zákonom. Súčasťou výchovného programu bol výchovný plán. Výchovné osnovy boli vypracované pre každú oblasť výchovy zadefinovanú vo výchovnom pláne. Pedagogická a ďalšia dokumentácia súvisiaca s organizáciou a riadením ŠKD bola vedená podľa vzorov schválených ministerstvom školstva v súlade s platnými právnymi predpismi. Vnútorň poriadok ŠKD bol sprístupnený žiakom aj rodičom na verejne prístupnom mieste.

Komplexná inšpekcia bola v základnej škole v čase od 04.05.2015 do 07.05.2015 a od 11.05.2015 do 12.05.2015, ktorú vykonalo Školské inšpekčné centrum Trenčín.

Zo správy o výsledkoch školskej inšpekcie vyplýva:

K silným stránkam školy patrilo vytvorenie veľmi dobrých podmienok na výchovu a vzdelávanie, snaha o vytvorenie kvalitnej vzdelávacej inštitúcie rodinného typu s úzkou spoluprácou s rodičmi a poskytnutie bezpečného prostredia pre všetkých žiakov a pedagógov. Škola mala vytvorené vlastné logo, zástavu a školskú hymnu. Žiaci sa aktívne zapájali do školských a mimoškolských aktivít, v predmetových olympiádach a súťažiach získavali popredné umiestnenia. Dlhodobú históriu mal detský folklórny súbor Studnička, vydávanie školského časopisu Ježko, aktívne zapájanie žiakov do záujmových útvarov. Pozitívom školy bolo vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka a posilnenie vzdelávacej oblasti Človek a svet práce vytvorením predmetu pracovná výchova v 5., 6. a 9. ročníku. Vedenie školy svojim štýlom riadenia prispievalo k priaznivej klíme v škole, riaditeľka školy podporovala odborný rast učiteľiek. Okolie školy bolo bohaté na zeleň, v areáli bolo vytvorené podmienky na učenie sa v prírode, zriadené malé arborétum, vysadené živé ploty, okresné kríky a liečivé bylinky. Pozitívom školy bolo participovanie žiakov na riadení činnosťou školského parlamentu a zapojenie rodičov do hodnotenia školy formou dotazníka. K oblastiam, ktoré si vyžadujú zlepšenie, patrí vytvorenie väčšieho priestoru na hodnotenie vlastných výkonov, pokroku v učení a hodnotenia spolužiakovej činnosti, zadávanie úloh podporujúcich samostatné analytické myslenie.

**Súčasnú hodnotenie riadenia školy, podmienok výchovy a vzdelávania malo veľmi dobrú úroveň, priebeh výchovy a vzdelávania dobrú úroveň.**

## 11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola s materskou školou pozostáva zo štyroch samostatných budov, z ktorých tri sa nachádzajú v hlavnom areáli, budova MŠ je mimo areálu.

Základná škola s ročníkmi 5. – 9., telocvičňa, ročníky 1.-4. a ZŠS: Hlavná budova školy a telocvičňa prešla v roku 2010 rekonštrukciou.

Žiaci majú k dispozícii sedem interaktívnych tabúl, (dve v budove 1. – 4., jednu v jazykovej učebni a štyri v bežnej triede), dve počítačové učebne, v 3 ďalších triedach sa zabudovaný počítač s datavideoprojektorom. V ročníkoch 1. - 4. sa vo vyučovacom procese využíva 20ks tabletov. Na hodinách výtvarnej výchovy sa využíva keramická pec.

Interiér a exteriér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané.

Telocvičňa prešla komplexnou úpravou v roku 2010 – výmena podlahy, zateplenie, rekonštrukcia strechy. V marci 2016 sa uskutočnila rekonštrukcia osvetlenia v telocvični.

Súčasťou športového areálu je aj atletická oválna dráha s antukovým povrchom.

Rekonštrukcia časti asfaltového ihriska v roku 2014 na ihrisko s umelým trávnikom s rozlohou 18 x 33 m doplnila športový areál školy pre kvalitné vyučovanie predmetu telesná a športová výchova a iné športové aktivity žiakov školy v rámci krúžkovej činnosti a činnosti ŠKD. K externým športoviskám v areáli školy patrí Fitpark (trenažér chôdze, jazdecký trenažér, eliptický trenažér, veslovací trenažér, dvojité bradlá a dvojité Twister).

Školský klub detí: Od septembra 2016 sa zlepšili priestorové podmienky na popoludňajšiu činnosť vytvorením samostatnej miestnosti. Pomôcky do ŠKD sa pravidelne aktualizujú.

V školskom roku 2018/2019 boli zrealizované:

modernizácia priestorov telocvične (hala, hygienické zariadenia) – október 2018 – dotácia MŠVVaŠ SR v celkovej výške cca 159 749,95 € so spoluúčasťou obce vo výške 10%

výmena osvetlenia v soc. zariadeniach v telocv.: z rozpočtu školy vo výške 1 153,87 €

výmena kotlov a rekonštrukcia kotolne – (havarijný stav) v sume 82 458,14 €

oprava poškodeného asfaltového ihriska - z rozpočtu školy vo výške 5998,8 €

rekonštrukcia elektroinštalácie na poschodí budovy ZŠ – (havarijný stav) v sume 37 541,86 €  
oprava elektroinšt. a vykurovania v triede ZŠ: z rozpočtu školy vo výške 10599,82 €

Zariadenie školského stravovania: zrekonštruovali sa vstupné priestory (dlažba, steny) – z rozpočtu školy vo výške cca 2570,53 €

## 12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Informácia o:

- \* dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
- \* príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
- \* finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
- \* finančných prostriedkov získaných od rodičov lebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
- \* iných finančných prostriedkov získaných podľa osobitných predpisov

sa nachádza v Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, t. j. rok 2018, ktorá tvorí prílohu tejto správy.

## 13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele boli rozpracované do úloh plánu práce školy v súlade s kultúrou školy, koncepčným plánom školy a pedagogicko-organizačnými pokynmi pre daný školský rok. Škola ako živý organizmus prispôbovala úlohy plánu práce aj podľa aktuálnej ponuky.

Hlavné ciele – ochrana ľudských práv, práca so začlenenými žiakmi za spolupráce asistentov učiteľa a zavádzanie prvkov vysoko efektívneho učenia do výchovno-vzdelávacieho procesu sú postupne plnené.

## 14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Kvalita školy sa odvíja od vízie, ale aj odborného a osobnostného rastu všetkých členov školskej komunity. Systémovou diagnostikou sa posudzuje vlastná výkonnosť školy, zhromažďujú a vyhodnocujú sa údaje o činnosti. Efektívnymi nástrojmi sú dotazníky, ktoré v roku 2017/2018 vyplnili rodičia, v roku 2018/2019 pedagógovia i žiaci.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- \* orientácia na vyučovanie troch cudzích jazykov,
- \* účasť a popredné umiestnenia žiakov v okresných i vyšších súťažiach,
- \* postupné rekonštrukcie budov a areálu školy
- \* pravidelné pondelkové triednické hodiny a s nimi spojené rozhlasové relácie,
- \* vysoká odbornosť vyučovania, zavádzanie Hejného matematiky do vyučovania na 1. stupni

- \* práca so začlenenými žiakmi

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- \* chýba školský špeciálny pedagóg,
- \* chýba zodpovedajúci priestor vyčlenený pre výchovného poradcu
- \* neodbornosť vyučovania v predmetoch geografia, hudobná výchova
- \* aktívnejšie zapojenie rodičov do spolupráce,
- \* zastabilizovanie využívania prvkov vysokoefektívneho učenia vo vyučovaní,

Návrh opatrení:

- \* reagovať na výzvy na predkladanie projektov s cieľom inovácie vyučovania jednotlivých predmetov,
- \* vzdelávanie učiteľov nasmerovať na rozvoj sebahodnotenia žiakov školy,
- \* podporovať snahu Rodičovského združenia o aktívnejšiu spoluprácu (vedúci krúžkov, pomoc pri organizovaní podujatí,...)
- \* v spolupráci so zriaďovateľom a Okresným úradom PD pomáhať sociálne slabým rodinám zvládať povinnosť plnenia povinnej školskej dochádzky

## 15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Základná škola nevypracováva, tento bod sa týka strednej školy.

## 16 Ďalšie informácie o škole

§2, ods. 2 Vyhlášky 9/2006 Z.z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky umožňuje, aby správa mohla obsahovať aj niektoré ďalšie informácie, ktoré škola považuje za vhodné. Tie tvoria súčasť tohto bodu.

### 16.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Škola sa radí ku školám „rodinného typu“. Poznanie rodinných vzťahov, rodín, pravidelný styk s rodičmi sú dobrým predpokladom pre budovanie pozitívnej sociálnej klímy a prostredia na komunikáciu. Pre rodičov začlenených žiakov sú vyčlenené konzultačné hodiny vždy v prvý pondelok v mesiaci, kedy sú k dispozícii všetci vyučujúci.

Estetické prostredie pestuje u žiakov zdravé návyky a moderný životný štýl, preto úpravou prechádzajú postupne aj vonkajšie priestory.

### 16.2 Voľnočasové aktivity školy

Vo voľnom čase žiaci našej školy navštevovali krúžky, ktoré boli financované cestou vzdelávacích poukazov, z nich najúspešnejšie boli: DFS Studnička. Vedenie školy oceňuje prácu knihovníčky obecnej knižnice, ktorá pripravila pre žiakov školy množstvo zaujímavých podujatí. Finančnú pomoc na podporu voľnočasových aktivít poskytla obec Diviacka Nová Ves ako obec patriaca do školského obvodu.

### 16.3 Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole

Žiaci majú s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami vo väčšine prípadov dobré vzťahy. V oblasti výchovného poradenstva a prevencie škola úzko spolupracuje s Pedagogicko–psychologickou poradňou v Prievidzi.

V oblasti kariérneho rastu a profesijnej orientácie žiakov je zabezpečená spolupráca s jednotlivými strednými školami v okrese, predstavitelia škôl majú možnosť stretnúť sa nielen so žiakmi ale aj s rodičmi s cieľom zabezpečenia čo najväčšieho oboznámenia sa s profiláciou jednotlivých škôl.

Aj naďalej spolupracujeme s neziskovými a charitatívnymi organizáciami ako Liga proti rakovine, Červený nos.

## 17 Záverečné ustanovenie

1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Diviakoch nad Nitricou za školský rok 2018/2019 v počte strán 14 a 1 prílohy vypracovala Mgr. Gabriela Paulďurová, riaditeľka školy.

## Príloha

**Finančná správa k Správe o činnosti za rok 2018****Prenesené kompetencie**

Prenesené kompetencie sú kompetencie štátu v oblasti základného školstva. Štát zabezpečuje výkon týchto kompetencií finančnými prostriedkami, ktoré boli v roku 2018 poskytované prostredníctvom Okresného úradu v Trenčíne obci a obec ich poskytovala základnej škole na úhradu výdavkov spojených so zabezpečením primárneho a sekundárneho vzdelávania. Rozpočet na prenesené kompetencie sa vypočítava na základe počtu žiakov a normatívu, ktorý určuje MŠ SR. Normatívne finančné prostriedky sú určené na **bežné výdavky** a sú v nich zahrnuté mzdy a odvody do poisťovních fondov pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov základnej školy, prostriedky na úhradu tovarov a služieb (cestovné náhrady, energie, materiál, údržba, služby) a bežné transfery – nemocenské a úrazové dávky, pre základnú školu - primárne a sekundárne vzdelávanie.

**Kapitálové výdavky** sú základnej škole pridelené prostredníctvom Okresného úradu v Trenčíne na základe schválenej žiadosti o riešenie havarijných situácií vzniknutých na majetku ktorý sa využíva pri realizácii primárneho a sekundárneho vzdelávania (len za prenesené kompetencie).

**Bežné výdavky**

**Konečný upravený rozpočet na prenesené kompetencie - normatívne finančné prostriedky pre ZŠ – primárne a sekundárne vzdelávanie spolu: 404 957 €**

z toho:

**Mzdy a odvody do poisťovních fondov: 343 922 €** pre 14 pedagogických a 6 nepedagogických (ekonomky, školník, upratovačky) zamestnancov ZŠ (stav k 31.12.2018)

**Tovary a služby: 60 026 €** (cestovné náhrady, energie, materiál, údržba, služby)

**Bežné transfery: 1 009 €** (nemocenské dávky – prvých desať dní PN hradené zamestnávateľom a príspevok na školské úrazy detí)

**Tovary a služby: 60 026 €**

z toho:

cestovné náhrady: 1 190 €

energie, voda, komunikácie: 10 304 €

z toho: plyn: 5 558 €

elektrická energia: 2 725 €

voda: 1 154 €

telefóny a poštové služby: 867 €

materiál: 5 649 € (v tom všeobecný materiál, napr. kanc. papier, tonery, čistiace prostriedky, pracovné odevy a pomôcky, učebné pomôcky...)

údržba: 20 101 € (v tom údržba strojov, náradia, zariadenia, údržba budov, údržba softvéru)

služby: 14 714 € (v tom školenia, semináre, všeobecné služby, napr. revízie, odborné prehliadky, služby v oblasti BOZPO, stravné hradené zamestnávateľom, poplatky, poisťné, prídel do SF, dohody o vykonaní práce a pracovnej činnosti)

**Bežné transfery: 1 009 €** v tom: náhrady za nemoc: 979 €, úrazové dávky: 30 €

**Zostatok tovary a služby: 8 068 €** (Z roku 2018 boli do roku 2019 presunuté nevyčerpané finančné prostriedky na tovary a služby vo výške **8 068 €**.)

**Konečný upravený rozpočet na prenesené kompetencie – nenormatívne finančné prostriedky, (účelovo určené): 29 380 €**

z toho:

Vzdelávacie poukazy: 4 230 €

Doprava žiakov: 3 392 €

Príspevok na výchovu a vzdelávanie: 1 111 € (predškola)

Riešenie havarijných situácií: 0 €

Na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 450 €

Príspevok na učebnice: 37 €

Lyžiarsky kurz žiakov: 0 €

Príspevok na školu v prírode: 0 €

Asistenti učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a Zák. 597/2003 Z.z.): 20 160 €

#### **Čerpanie:**

Nenormatívne finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie financované prostredníctvom **vzdelávacích poukazov – rozpočet: 4230 €**

#### **Čerpanie:**

Mzdy: 1282 €

Poistné: 213 €

Tovary a služby: 2735 €

z toho:

materiál: 2055 € (v tom všeobecný materiál, učebné pomôcky)

údržba: 0 €

služby: 680 € (v tom dohody o prácach)

Nenormatívne finančné prostriedky na úhradu cestovných nákladov na **dopravu žiakov ZŠ – rozpočet: 3392 €**

presun z roka 2017: 168 €

**Spolu rozpočet na dopravu žiakov: 3560 €**

#### **Čerpanie:**

**3403 €** - na úhradu cestovných nákladov žiakov podľa dochádzky v príslušnom školskom obvode

**Zostatok.: 157 €** (presunuté do roku 2019)

Nenormatívne finančné prostriedky **pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, rozpočet: 450 €**

#### **Čerpanie:**

materiál: 450 € (na učebné pomôcky)

Nenormatívne finančné prostriedky, **príspevok na učebnice, rozpočet: 37 €**

**Čerpanie: 37 €** na učebnice prvouky

Nenormatívne finančné prostriedky, príspevok **na asistentov učiteľa** pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, **rozpočet: 20 160 €**.

#### **Finančné prostriedky Európskeho sociálneho fondu,**

poskytované ako dotácia prostredníctvom ÚPSVaR v Prievidzi na základe žiadosti zriaďovateľa a schválenia predložených dokladov od zákonných zástupcov žiakov, účelovo určené **na príspevok na stravu a učebné pomôcky, rozpočet: 500 €**

**Čerpanie:** na stravu: 434 €, na učebné pomôcky: 66 €

#### **Vlastné príjmy:**



**A.**

Príjmy z príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prevádzkou školských zariadení – materskej školy, školského klubu detí a zariadenia školského stravovania a príjmy z príspevkov z úhrad stravného zamestnancov a cudzích stravníkov. Výška jednotlivých príspevkov je stanovená všeobecne záväzným nariadením obce. – nie sú súčasťou prenesených kompetencií

**B.**

Príjmy z prenájmu zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovnovzdelávací proces. Výška príspevkov je stanovená obecným zastupiteľstvom v Pravidlách prenájmania majetku obce Diviaky nad Nitricou v Základnej škole s materskou školou v Diviakoch nad Nitricou č. 121. – čerpanie v originálnych komp. - ZŠS

**C.**

Príjmy z dobropisov z úhrad za plyn a elektrickú energiu ZŠ s MŠ Diviaky nad Nitricou z roku 2017 a preplatky zo zdravotného poistenia za zamestnávateľa:

príjmy z dobropisu z úhrad za energie ZŠ z roku 2017: **2018 €**

príjmy zo zúčtovania zdravotného poistenia za rok 2017 za zamestnávateľa za prenesené kompetencie: **180 €**

Príjmy boli odvedené zriaďovateľovi v plnej výške a následne vrátené ako dotácia na vkladový výdavkový účet.

**Čerpanie:** 2018 € (údržba budovy), 180 € (vrátené zdravotné poistenie za rok 2017)

**D.**

Príjmy získané v rámci účasti ZŠ s MŠ na projektoch, príjmy z príspevkov pre ZŠ s MŠ získané z darov a grantov na základe darovacej zmluvy, dotácie poskytnuté od iných subjektov na základe dohody o poskytnutí dotácie (obec Diviacka Nová Ves). Tieto finančné prostriedky sú vedené na darovacom účte, následne pri použití sú prevedené na príjmový účet ako dosiahnuté príjmy a odvedené zriaďovateľovi. Zriaďovateľ finančné prostriedky poskytne ZŠ ako dotáciu, ktorá je čerpaná v súlade s určeným účelom, ak účel nie je určený použije škola finančné prostriedky podľa potreby na rozvoj a skvalitnenie svojej činnosti.

- 1. príspevok** poskytnutý na základe **Dohody o poskytnutí finančných prostriedkov na rok 2018 z rozpočtu obce Diviacka Nová Ves vo výške: 300 €**

**Čerpanie:** (čerpanie v súlade s rozpočtom výdavkov projektu Workshopy)

- 2. príspevok** získaný na základe darovacej zmluvy **od Nadácie Poštovej banky** na realizáciu projektu Tak sa u nás žilo, tak sa u nás žije **vo výške:1200 €**

**Čerpanie:** materiál: 702 € služby: 498 €

(čerpanie v súlade s rozpočtom výdavkov projektu Tak sa u nás žilo, tak sa u nás žije)

- 3. príspevok** získaný na základe darovacej zmluvy **od nadácie Mlyn Klepáč - na zapojenie školy do projektu Detská dopravná výchova - v sume 200 €**

**Čerpanie:** v súlade s rozpočtom výdavkov projektu Detská dopravná výchova

- 4. Príspevok** od zákonných zástupcov žiakov na spolufinancovanie odstránenia škody spôsobenej žiakmi (podľa školského poriadku) v sume **60 €**

**Čerpanie:** odstránenie znečistenia steny v triede

Celkový **zostatok finančných prostriedkov na darovacom účte k 31.12.2018: 721 €** bol prevedený do roku 2019. Ide o príspevok na základe darovacej zmluvy v rámci projektu

Stromček vianočných prání od firmy MSM Martin s.r.o, prevádzka Nováky v sume **600 €** určený na finančnú podporu žiačky vo výučbe a finančné prostriedky z účtu ŠJ – nevyzdvihnuté preplatky stravného z minulých rokov spolu v sume **121 €**.

Poznámka: Vykazované údaje súhlasia s údajmi vedenými v účtovníctve a s údajmi vo finančných a štatistických výkazoch.

Vypracovala: Jana Mikulášová, ekonómka pre rozpočet