

| <b>Škola (názov, adresa)</b>             | Stredná odborná škola Jarmočná 108, Stará Ľubovňa         |           |           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Kód a názov ŠVP</b>                   | 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka |           |           |
| <b>Kód a názov učebného odboru</b>       | 4579 F lesná výroba                                       |           |           |
| <b>Stupeň vzdelania</b>                  | Nižšie stredné odborné vzdelanie – ISCED 2C               |           |           |
| <b>Dĺžka štúdia</b>                      | 2 roky                                                    |           |           |
| <b>Forma štúdia</b>                      | denná                                                     |           |           |
| <b>Druh školy</b>                        | štátna                                                    |           |           |
| <b>Vyučovací jazyk</b>                   | slovenský jazyk                                           |           |           |
| Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí   | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku              |           |           |
|                                          | 1.                                                        | 2.        | Spolu     |
| <b>VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE</b>             | <b>3</b>                                                  | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Jazyk a komunikácia</b>               |                                                           |           |           |
| Slovenský jazyk a literatúra m)          | 1                                                         | 1         | 2         |
| <b>Človek a hodnoty</b>                  |                                                           |           |           |
| Etická výchova/náboženská výchova f)     | -                                                         | 1         | 1         |
| <b>Človek a spoločnosť</b>               |                                                           |           |           |
| Občianska náuka g)                       | 1                                                         | -         | 1         |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b> |                                                           |           |           |
| Matematika i)                            | -                                                         | 1         | 1         |
| <b>Zdravie a pohyb</b>                   |                                                           |           |           |
| Telesná a športová výchova d) j)         | 1                                                         | -         | 1         |
| <b>ODBORNÉ VZDELÁVANIE</b>               | <b>27</b>                                                 | <b>27</b> | <b>54</b> |
| <b>Teoretické vzdelávanie</b>            | <b>3</b>                                                  | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| Úvod do sveta práce                      | -                                                         | 1         | 1         |
| Lesná výroba m)                          | 3                                                         | 2         | 5         |
| <b>Praktická príprava</b>                | <b>24</b>                                                 | <b>24</b> | <b>48</b> |
| Odborný výcvik d), l)                    | 24                                                        | 24        | 48        |
| <b>Spolu</b>                             | <b>30</b>                                                 | <b>30</b> | <b>60</b> |
| <b>Účelové kurzy n)</b>                  |                                                           |           |           |
| Ochrana života a zdravia o)              |                                                           |           |           |

#### Prehľad využitia týždňov

| Činnosť                                                                                      | 1. ročník | 2. ročník |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Vyučovanie podľa rozpisu c)                                                                  | 33        | 30        |
| Záverečná skúška c)                                                                          | -         | 1         |
| Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.) c) | 7         | 6         |
| Účasť na odborných akciách                                                                   | -         | -         |
| <b>Spolu týždňov</b>                                                                         | <b>40</b> | <b>37</b> |

### **Poznámky k rámcovému učebnému plánu:**

- a) Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov, v ktorých budú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V školských vzdelávacích programoch sa rozširujú podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.
- b) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka štúdia, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania na štúdium, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- c) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 30 hodín a maximálne 32 hodín, za celé štúdium minimálne 60 hodín a maximálne 64 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 31,5 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- d) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podľa podmienok školy.
- e) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- f) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
- h) Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je predmet matematika, ktorý sa vyučuje podľa jeho účelu v danom odbore štúdia. Predmet informatika môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Tento predmet možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
- k) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- l) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odborného výcviku. Na odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- m) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej odbornej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne.
- n) Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz súvisí s obsahom učiva predmetu odborný výcvik.

- o) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v druhom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňuje sa jedno v každom ročníku štúdia, 6 hodín v teréne. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa jeden v 1. ročníku štúdia.