

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub učiteľov slovenského jazyka** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Zborovňa II. stupňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jana Gičová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Anotácia:**  Cieľom zasadnutia klubu je analyzovať efektívnosť jazykových hier na hodinách slovenského jazyka na I. a II. stupni základnej školy.  **Kľúčové slová:** veta, delenie viet podľa obsahu a podľa zloženia, jazyková hra, upevňovanie vedomostí o vetách, efektívnosť a vhodnosť jazykových hier |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Veta – delenie viet podľa rôznych kritérií 3. Jazykové hry pri upevňovaní vedomostí o vetách 4. Efektívnosť a vhodnosť jazykových hier pri upevňovaní vedomostí o vetách     Téma stretnutia: Syntaktická/skladobná rovina  V úvode zasadnutia si vyučujúce porovnali skúsenosti s používaním a tvorbou viet na oboch stupňoch základnej školy. V nižších ročníkoch žiaci ovládajú delenie viet podľa obsahu, s touto témou sa oboznamujú aj prostredníctvom interpunkčných znamienok na konci viet. Na 2. stupni sa vedomosti o vetách rozširujú o delenie podľa zloženia, členitosti. Takisto sa táto téma špirálovito prelína s témou vetných členov a súvetí.  Všetky vyučujúce sa zhodli, že žiaci vo vybraných ročníkoch sa radi zapájajú do didaktických hier, keďže sú spojením detskej hry a vyučovania. Žiakom tieto hry pomáhajú upevňovať a prehlbovať získané vedomosti. Na stretnutí odznel názor, že jazykové hry o vetách je vhodné zaradiť do vyučovania najmä pri polročnom alebo koncoročnom opakovaní. Osvedčilo sa ich použitie aj pri upevňovaní tematického celku. Takisto odznel názor, že nie je vhodné, aby jazykové hry zamerané na upevňovanie učiva o vetách trvali dlho, pretože môžu žiakov unaviť. A rovnako dôležité je aj to, aby si žiaci pri hrách nielen zopakovali učivo o vetách, ale aj nenásilnou formou si zasúťažili a zahrali sa. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členky klubu sa zhodli, že pomocou jazykových hier je možné upevniť učivo o vetách, ktoré žiaci práve v škole preberajú. Pri spojení učenia s hrou dochádza k vytvoreniu jazykovej hry, ktorá je vhodným doplnkom vyučovacích metód. Tiež je vhodné opakovať učivo formou hier pravidelne.  Jazykovými hrami možno upútať pozornosť žiakov, vštepovať im nové poznatky, zručnosti, stupňovať požiadavky na ich tvorivú činnosť a rozvíjať fantáziu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Gičová |
| 1. Dátum | 22.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Miriam Melišová |
| 1. Dátum | 31.10.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu