

Sposoby wnioskowania o wydanie opinii psychologiczno-pedagogicznej(podstawa prawna znajduje się pod tekstem)

1.Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

2. Na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzących zajęcia z uczniem w szkole i po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia opinia, o której mowa w ust. 1, może być wydana także uczniowi szkoły ponadpodstawowej.

3.Wniosek, o którym mowa w pkt. 2, wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, przekazuje wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią rady pedagogicznej do poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, i informuje o tym rodziców albo pełnoletniego ucznia.

Opinie psychologiczno - pedagogiczne

Na wniosek rodziców uczniów klas III – VIII SP

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania poradni psychologiczno -pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r, poz. 199 **ze zm. w 2017 r., poz. 1647**)

Dla uczniów klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych – na wniosek nauczyciela/specjalisty lub wniosek rodziców skierowany do szkoły, po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną .

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania poradni psychologiczno - pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r, poz. 199 **ze zm. w 2017 r., poz. 1647**)

Opinia o wczesnym wspomaganiu – wydaje Zespół Orzekający na wniosek rodziców.

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r, poz. 1743)

Opinia o diagnozę problemu ucznia – na wniosek Rady Pedagogicznej, za zgodą rodziców

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U.z 2017 r, poz.1591) -przedszkola, SP **lub**

Rozporz. MEN 28 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zasad udzielania pomocy ppp (...) Dz. U. z 2017 r., poz.1643 - gimnazja i ponadgimnazjalne.

A

Opinia o zwolnienie z drugiego języka dla uczniów z orzeczeniem !

Podstawa prawna: § 6 ust. 1 i 2 Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r, poz. 1534)

B

A

DOTYCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PRZEDSZKOLA

SAMO ORZECZENIE PPP NIE JEST PODSTAWĄ DO ZWOLNIENIA Z DRUGIEGO JĘZYKA NOWOŻYTNEGO, JEŚLI Z JEGO TREŚCI NIE WYNIKA POTRZEBA ZWOLNIENIA Z DRUGIEGO JĘZYKA !

B

- **wyjaśnienia** - wypis z Dz. U. z 2017 r., poz. 1534 (Rozporz. o ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu...)

Zwolnienie z drugiego języka w kl. VII -VIII szkoły podstawowej ucznia z upośledzeniem w stopniu lekkim.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 28 marca 2017 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703) w załączniku nr 1 – „*Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym*” wskazano, że w klasie VII i VIII wprowadza się naukę drugiego języka

W przypisie 9 umieszczono bardzo ważną informację o treści:

„ **Nie dotyczy** uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu **lekkim** uczęszczających do szkoły podstawowej specjalnej, oddziału specjalnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej, szkoły ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej, przy czym na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia uczeń ten może uczyć się drugiego języka obcego nowożytnego. **Jeżeli uczeń nie uczy się drugiego języka obcego nowożytnego, uczęszcza na zajęcia techniki.**”

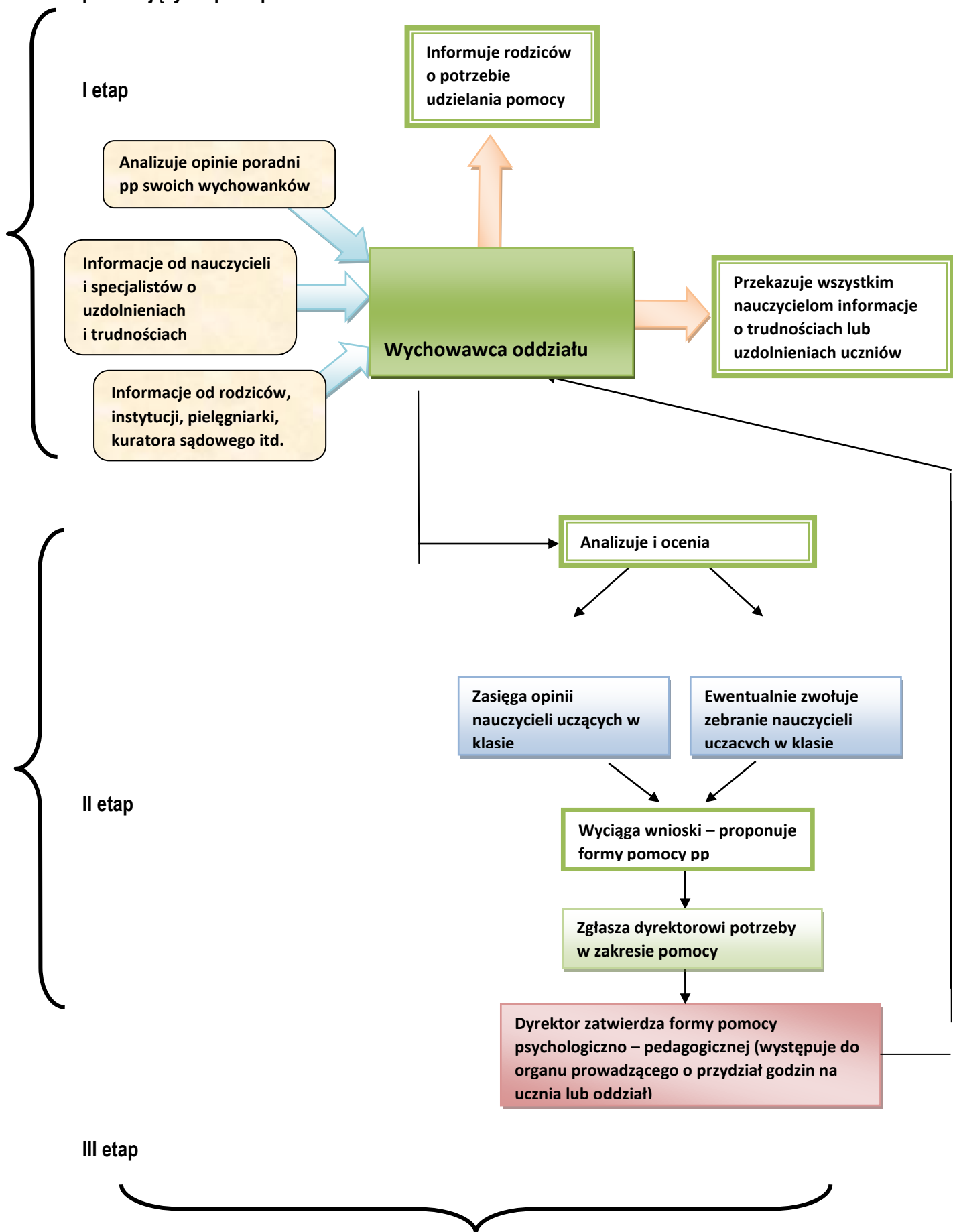
2. Orzeczenia poradni pp

2.1. Ważności orzeczeń psychologiczno-pedagogicznych - art. 312 przepisów wprowadzających – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59

Orzeczenia wydane na okres nauki w klasach I - III i w klasach IV - VI tracą ważność z dniem 31 sierpnia 2017 r.

Ważne są dalej tylko orzeczenia wydane na etap edukacyjny!

Procedura postępowania przy organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom posiadającym opinie poradni.



Zawiadamia pisemnie
rodziców

Prowadzi dokumentację,
określoną w §

Powiadamia nauczycieli,
koordynuje organizację pp

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania i orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu dotychczasowym, wydane przed dniem 1 września 2017 r., zachowują ważność na okres, na jaki zostały wydane, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przed dniem 1 września 2017 r. na okres:

- * I etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie IV szkoły podstawowej;*
- * II etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w szkole podstawowej.*

Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przed dniem 1 września 2017 r. na okres:

**I etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie III szkoły podstawowej;*

** II etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie VI szkoły podstawowej;*

**kształcenia w szkole podstawowej – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie VI szkoły podstawowej.*

Orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, wydają zespoły działające w poradniach wskazanych przez kuratora oświaty, za zgodą organów prowadzących te poradnie.

W celu uzyskania informacji o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka lub ucznia przewodniczący zespołu może zwrócić się do właściwego dyrektora z prośbą o wydanie opinii przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem, informując o tym wnioskodawcę. Opinię wydaje się w terminie 7 dni od dnia otrzymania przez dyrektora prośby o wydanie opinii. Kopię opinii przekazuje się rodzicom dziecka lub ucznia lub pełnoletniemu uczniowi. O wydanie opinii może również zwrócić się wnioskodawca.

Obowiązek dostosowywania wymagań edukacyjnych przez każdego nauczyciela wynika wprost z § 2 nowego rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1534) - Rozdział 2:

Dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- ***posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego*** – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe;
- ***posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania*** – na podstawie tego orzeczenia;
- ***posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;***
- ***nieposiadającego orzeczenia lub opinii*** wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;
- ***posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.***