

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
na Základnej škole Ferencu Kazinczyho s VJM
Mierova ul 45, v Tornali
za školský rok 2018/2019.

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.
§ 2. ods. 1 a

Predkladá:
Mgr. Nagyová Katarína

.....
riaditeľka ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto TORNAĽA
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

.....

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja ZŠ F. Kazinczyho s VJM v Tornali do roku 2017-2022.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Ďalších podkladov - výkaz o školskej dochádzke a o prospechu žiakov.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Ferenc Kazinczyho s VJM za školský rok 2018/2019

Základné identifikačné údaje o škole:

1.Názov školy:	Základná Škola Ferenc Kazinczyho s VJM, Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola		
2. Adresa školy:	Mierová ul. č.45. 982 01 TORNALÁ		
3. telefónne číslo:	047/5522396		
4.Internetová stránka školy:	zsmmiertornala.edupage.sk	e-mail:	kfmtnyat@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Mesto Tornaľa		

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Katarína Nagyová	riaditeľka školy
Adela Hubayová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Attila Miko	zástupca riaditeľa školy pre II.stupeň
Eva Szepesiová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ZŠ Ferenca Kazinczyho s VJM bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov .

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Zita Szabóová	Predseda	zvolený za ped. zamestnancov
2.	Šarolta Kissová	Tajomník	zvolený za ped. zamestnancov
3.	Magdaléna Šmírová	Člen	zvolený za nepedagogických zamestn.
4.	Zoltán Antal	Člen	delegovaný za zriaďovateľa
5.	Róbert Legát	Člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Tamás Iván	Člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Jozef Molnár	Člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Ottó Czetner	Člen	zvolený za rodičov
9.	Judita Hacsiová	Člen	zvolený za rodičov
10.	Agnesa Kalašová	Člen	zvolený za rodičov
11.	Anna Básti	Člen	zvolený za rodičov

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy.

- *Pedagogická rada ZŠ*
- *Predmetové komisie ZŠ*
- *Metodické združenie ZŠ*
- *Rada školy*

Pedagogické porady uskutočňujeme 5 – krát ročne- zameriavame sa na riešenie aktuálnych problémov. Okrem plánovaných pedagogických. porád zvolávame aj operatívne porady podľa potreby.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Predmetové komisie

Na I. stupni ZŠ učitelia pracujú v **metodických združeniach MZ** pre 1.-4.ročník, vychovávateľky v metodickom združžení pri ŠKD.

Na II. stupni ZŠ sú **predmetové komisie - PK-** organizované podľa jednotlivých predmetov nasledovne:

PK maďarského jazyka a literatúry – predseda PK: Kosztúrová Agneša

PK slovenského jazyka a literatúry – predseda PK: Duszová Ildikó
 PK cudzích jazykov - predseda PK: Vavreková Hubay Gabriella
 PK matematiky, fyziky a informatiky – predseda PK: Szabó Zita
 PK chémie, biológie, zemepisu a dejepisu – predseda PK: Barnócky Anita
 PK výchovných predmetov. - predseda PK : Klobusiczky Gabriella
 MZ na I. stupni – predseda MZ: Očkošová Zuzana
 MZ pri ŠKD - predseda MZ: Kókaiová Ildikó

Predmetové komisie a metodické združenie zasadajú minimálne tri až štyrikrát ročne podľa potreby. Práca v komisiách prebieha podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu. V komisiách sa prerokúvajú všetky závažné otázky týkajúce sa výchovno-vyučovacieho procesu, nového školského zákona, okrem toho sa zaoberajú stále aktuálnymi problémami.

Zároveň predsedovia a členovia PK a MZ sú koordinátormi rôznych súťaží a predmetových olympiád, koordinujú vypracovanie nových učebných plánov.

Pedagogická rada

Pedagogická rada školy zasadá mesačne na pracovných poradách podľa schváleného plánu.

Členovia pedagogickej rady:

1. Árvaiová Diana	učiteľ I. stupňa
2. Barnócky Anita	učiteľ II. stupňa
3. Bene Csaba	učiteľ II.stupňa
4. Benický Tibor	učiteľ II.stupňa
5. Berhédyová Mária	vychovávateľka
6. Bodnárová Alexandra	vychovávateľka
7. Bódi Szilvia	učiteľ I.stupňa
8. Csáková Anna	asistent učiteľa
9. Csernoková Alžbeta	učiteľ II.stupňa
10. Cselényi Barnabáš	učiteľ II.stupňa
11. Csótóová Eleonóra	učiteľ I. stupňa
12. Czigányová Erika	učiteľ I.stupňa
13. Czetnerová Hajnalka	učiteľ I.stupňa
14. Dusza Ildikó	učiteľ II stupňa
15. Farkašová Katarína	učiteľ I. stupňa
16. Füzérová Henrietta	učiteľ II.stupňa
17. Gálová Žaneta	vychovávateľka
18. Gábriová Monika	vychovávateľka
19. Horváthová Zuzana	učiteľ I.stupňa
20. Hubayová Adela	zást.riad.školy
21. Hubayová Katarína	učiteľ II.stupňa
22. Imrecze Csaba	učiteľ II.stupňa
23. Imreczeová Zuzana	učiteľ II. stupňa
24. Iván Gyöngyi	asistent učiteľa
25. Iván László	učiteľ II.stupňa
26. Ivánová Margita	učiteľ. II. stupňa
27. Juhász Judit	učiteľ II. stupňa
28. Kelemenová Eva	vychovávateľka
29. Kiss Tomáš	učiteľ I.stupňa
30. Kissová Barbara	učiteľ II.stupňa
31. Kissová Šarlota	učiteľ I.stupňa
32. Klobusiczky Gabriella	učiteľ II.stupňa

33. Kókaiová Ildikó	vychovávateľka
34. Kosztúrová Agnesa	učiteľ II.stupňa
35. Kováčsová Andrea	učiteľ II. stupňa
36. Kovács Beáta	učiteľ II.stupňa
37. Kováčová Judita	asistent učiteľ'a
38. Kučerová Teodóra	učiteľ II.stupňa
39. Ligártová Nikoleta	učiteľ II.stupňa
40. Magová Ildikó	asistent učiteľ'a
41. Mártonová Andrea	vychovávateľka
42. Majorosová Helena	učiteľ I. stupňa
43. Mészáros Piroska	učiteľ I. stupňa
44. Miko Attila	zást. riad. Školy
45. Miko Katalin	učiteľ. II.stupňa
46. Miklós Zsuzsanna	učiteľ II. stupňa
47. Molnárová Zuzana	učiteľ I.stupňa
48. Molnárová Monika	asistent učiteľ'a
49. Nagyová Katarína	riad.školy
50. Okošová Zuzana	učiteľ I.stupňa
51. Pierzchala Jozef	učiteľ II.stupňa
52. Pierzchalová Mária	učiteľ I.stupňa
53. Ragályiová Emese	učiteľ II.stupňa
54. Schwartzová Izolda	vychovávateľka
55. Szabóová Nikola	učiteľ II. stupňa
56. Szabóová Zita	učiteľ II. stupňa
57. Székelyová Zuzana	učiteľ II.stupňa
58. Székesi Ladislav	učiteľ II.stupňa
59. Székesiová Zuzana	učiteľka II.stupňa
60. Šimonová Orsolya	vychovávateľka
61. Tímár Csilla	učiteľ I.stupňa
62. Varga Csaba	učiteľ II.stupňa
63. Varga Tóth Klára	učiteľ II.stupňa
64. Vavreková Hubay Gabriella	učiteľ II. stupňa

Počet pedagogických zamestnancov spolu: 64
Z toho kvalifikovaní: 61
Z toho nekvalifikovaní: 3

Dôchodcovia: Hubayová K.,, Schwartzová I., Ivánová M., Berhédyová M, Bárdosová K., Mészáros P., Szekeresová T.

Vychovávateľky ŠKD: Berhédyová M, Bodnárová A., Gábriová M., Martonová A., Schwartzová I., Kókaiová I., Gálová Ž., Kelemenová E., Šimonová O.,

Údaje o žiakoch ZŠ za školský rok 2018-2019

Trieda	Triedny Učiteľ	Počet žiakov spolu	Vymeškané hodiny spolu	Z toho Ospravl.	Z toho neospravedlnené	Prospelo	Neprospe- lo	Neklasifika- cia	Prospechový priemer V triede
0.roč	Bódi Szilvia	11	1523	1375	148	10	-	-	-
1.A	Pierzchalová Mária	22	1987	1987	-	22	-		1,14
1.B	Kissová Šarlota	20	1905	1905	-	19	-	1	1,20
1.C	Czigányová Erika	14	2368	2311	57	13	-	1	2,77
2.A	Molnárová Zuzana	20	1325	1022	-	19	-	1	1,17
2.B	Farkašová Katarína	17	2606	2606	-	16	-	1	1,28
2.C	Árvaiová Diana	18	2915	2420	495	17	-	1	3,17
2.D	Mészáros Piroska	20	2420	2420	-	20	-	-	1,25
3.A	Csótóová Eleonóra	17	2637	2422	215	15	-	2	1,83
3.B	Czetnerová Hajnalka	26	3335	3335	-	26	-	-	1,46
3.C	Okošová Zuzana	24	1816	1816	-	24	-	-	1,40
3.D	Majorosová Helena	14	1410	1328	82	14	-	-	2,13
4.A	Tímár Csilla	21	1941	1941	-	19	-	2	1,37
4.B	Horváthová Zuzana	23	4114	4114	-	21	-	2	1,61
5.A	Imrecze Csaba	27	3158	3094	64	27	-	-	1,44
5.B	Kissová Barbara	26	3839	3835	4	26	-	-	1,52
5.C	Kovács Beáta	24	4148	4146	2	24	-	-	1,80
5.D	Miklós Zsuzsanna	25	7572	7141	431	20	2	3	2,69
5.E	Cselényi Barnabás	26	7412	5031	2381	17	5	4	3,41
5.F	Benicky Tibor	19	6859	1871	4988	16	-	3	3,38
6.A	Vavreková H. Gabriella	31	3279	3278	1	29	-	2	1,43
6.B	Székelyová Zuzana	26	3204	3195	9	26	-	-	2,29
6.C	Klobusiczky Gabriella	19	5036	3962	1074	15	2	2	1,94

6.D	Fűzérová Henrietta	19	6222	5671	551	17	-	2	2,64
6.E	Székesi Ladislav	19	7112	4937	2175	11	5	3	3,90
7.A	Miko Katalin	31	3091	3091	-	31	-	-	1,30
7.B	Juhász Judit	27	2789	2789	-	27	-	-	2,30
7.C	Szabóová Nikola	21	7266	5519	1747	19	1	1	2,90
7.D	Ragályiová Emese	22	10747	6555	4192	18	2	2	3,89
8.A	Szabóová Zita	27	3262	3262	-	27	-	-	1,38
8.B	Kosztúrová Agnesa	28	4708	4625	83	27	1	-	2,24
8.C	Bene Csaba	19	5076	3802	1274	14	5	-	3,00
8.D	Pierzchala Jozef	18	2862	2401	461	9	-	9	3,37
9.A	Csernoková Alžbeta	28	3468	3468	-	28	-	-	1,22
9.B	Kovácsová Andrea	24	4498	4498	-	24	-	-	1,95
9.C	Ligártová Nikoleta	27	5281	4671	610	21	3	3	3,00

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy :

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ 2018/2019

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
SPOLU 65	DIEVČATÁ Počet 31/ 47,7%	ODKLADY počet 4 /6,2%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ Počet 8 /12,3 %

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy 2018/2019

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-3. ročné		Mimo SR		Neprihlásení	
79	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Neprihlás.	Neprij.
	20	20	28	28	22	22	3	3	6	6

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SOU	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
5.-8. ročník	10	Osobitné odborné učilište internátne Tornaľa
	20	SOŠ Tornaľa Šafárikova 56

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019

I. stupeň ZŠ

Hodnotenie žiakov 0. ročníka

Počet žiakov 0. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
0.	11	10	1

1.-4. ročník

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried									
		MJL	SJL	ANJ	MAT	PRI	PRU VLA	INV	TEV	HUV	VYV
1.	1.A	1,27	1,32	1,05	1,32	-	1,09	-	1,05	-	1,05
	1.B	1,58	1,37	1,00	1,47	-	1,00	-	1,00	-	1,00
	1.C	3,40	3,15	-	3,15	-	2,85	-	2,46	2,33	2,46
	Ø	2,08	1,95	1,13	1,98	-	1,65	-	1,50	2,33	1,50
2.	2.A	1,42	1,21	1,05	1,32	-	1,26	-	1,05	1,05	1,05
	2.B	1,63	1,94	1,13	1,56	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00
	2.C	2,59	3,06	-	2,65	-	2,00	-	1,06	1,18	1,12
	2.D	1,60	1,50	1,00	1,65	-	1,30	-	1,00	1,00	1,00
	Ø	1,81	2,06	1,06	1,80	-	1,39	-	2,02	1,06	1,04
3.	3.A	2,53	2,60	2,00	2,33	2,07	2,20	1,53	1,20	1,13	1,13
	3.B	2,12	2,04	1,92	2,04	1,46	1,50	1,00	2,00	1,46	1,30
	3.C	1,79	1,83	1,79	1,71	1,54	1,54	1,04	1,04	1,04	1,04
	3.D	2,71	3,36	3,07	2,86	2,14	2,29	1,86	1,14	1,43	1,89
	Ø	2,29	2,31	2,20	2,24	1,80	1,88	1,36	1,35	1,27	1,34
4.	4.A	1,89	1,63	1,37	2,00	1,47	1,42	1,11	1,00	1,00	1,11
	4.B	2,24	2,00	2,14	2,05	1,67	2,05	1,14	1,00	1,00	1,24
	Ø	2,07	1,82	1,76	2,03	1,57	1,74	1,13	1,00	1,00	1,18

II. stupeň ZŠ 2018/2019

5.-6.ročník

	MJL	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	MAT	BIO	FYZ	CHEM	OBV	HUV	VYV	TEV	ZDP	TECH	IKT INF
5.A	1,70	1,89	1,89	-	1,26	1,37	1,74	1,85	-	-	-	1,04	1,00	1,00	-	1,22	1,33
5.B	1,92	2,04	1,81	-	1,38	1,50	2,00	1,88	-	-	-	1,15	1,00	1,00	-	1,15	1,31
5.C	2,17	2,83	2,61	-	1,26	1,87	2,13	2,09	-	-	-	1,35	1,00	1,17	-	2,04	1,09
5.D	3,50	3,23	3,27	-	2,18	2,82	3,68	3,27	-	-	-	2,32	1,14	3,00	-	2,00	3,14
5.E	4,00	4,00	3,09	-	3,73	3,27	4,09	4,05	-	-	-	3,27	2,41	2,36	-	3,41	3,55
5.F	3,50	4,00	3,57	-	3,21	3,64	3,43	2,93	-	-	-	3,36	3,00	2,93	-	3,21	3,79
Ø jedn predm.	2,80	3,00	2,70		2,16	2,41	2,85	2,68				2,08	1,59	1,91		2,17	2,35
6.A	1,72	1,86	1,48	-	2,14	1,55	1,55	1,392,14	1,93	-	1,00	1,07	1,00	1,10	-	1,21	1,10
6.B	2,54	2,58	2,65	-	2,69	2,92	2,91	2,61	3,04	-	1,43	1,57	1,65	1,26	-	2,09	2,13
6.C	3,53	3,65	3,59	-	2,65	3,18	3,65	3,82	3,88	-	1,41	2,41	1,00	2,25	-	2,53	3,18
6.D	3,47	3,41	2,94	-	2,59	2,76	2,71	3,76	3,76	-	1,59	1,88	1,59	2,29	-	1,35	2,82
6.E	4,40	4,29	3,50	-	3,21	4,07	3,86	4,29	4,07	-	4,21	3,71	3,00	3,71	-	3,79	4,21
Ø jedn. predmet	3,13	3,16	2,83		2,66	2,90	2,94	3,17	3,34		1,87	2,13	1,65	2,12		2,19	2,69

7.ročník

	MJL	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	MAT	BIO	FYZ	CHEM	OBV	HUV	VYV	TEV	SVET TECH	IKT INF
7.A	1,39	1,77	1,55	-	1,26	1,06	1,84	1,77	1,48	1,35	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	- 1,03
7.B	3,04	2,93	2,32	-	2,81	2,30	3,36	2,52	2,64	3,08	1,04	1,40	1,12	1,04	1,24	- 1,84
7.C	3,45	3,55	3,40	-	3,50	2,40	3,90	3,75	3,75	3,65	1,60	2,15	1,00	2,38	- 2,30	- 2,80
7.D	4,05	4,05	4,05	-	4,05	4,00	3,90	4,00	4,10	4,10	3,15	3,95	3,20	3,89	- 3,55	- 3,90
Ø jedn. predmet	2,98	3,08	2,83		2,91	2,44	3,25	3,01	2,99	3,05	1,70	2,13	1,58	2,08	2,02	2,39

8.-9.ročník

	MJL	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	MAT	BIO	FYZ	CHEM	OBV	REV	TEV	HUV	SVE TECH	VYV	RLK RKS	VYUM	IKT INF
8.A	1,19	1,64	1,44	-	1,56	1,15	1,70	1,74	1,85	1,95	1,26	-	1,00	1,00	1,07	1,00	-	-	1,04
8.B	2,61	2,75	2,85	-	2,46	2,71	3,15	2,31	3,15	2,85	1,23	-	1,73	1,65	2,23	1,04	-	-	1,15
8.C	3,84	3,58	3,57	-	3,05	2,63	4,00	4,06	4,00	3,94	1,67	-	2,67	2,22	2,06	1,00	-	-	3,11
8.D	2,89	4,00	4,00	-	3,00	3,22	3,33	3,78	4,00	3,78	2,56	-	3,33	3,00	3,11	2,14	-	-	3,00
Ø jedn pre	2,63	2,99	2,97	-	2,51	2,43	3,05	2,97	3,20	3,13	1,68	-	2,18	1,97	1,31	1,30	-	-	2,08
9.A	1,56	1,57	1,27	1,19	1,19	1,11	1,50	1,23	1,48	1,15	1,00	1,00	1,04	-	-	-	1,50	1,00	1,00 1,00
9.B	2,54	2,63	2,29	1,95	2,33	2,21	2,62	2,52	3,00	2,67	1,00	1,00	1,33	-	-	-	2,24	1,00	1,00 1,00
9.C	3,29	3,71	3,46	3,08	3,25	3,21	3,83	3,75	3,71	3,67	2,33	1,88	2,09	-	-	2,85	3,83	1,71	1,79 2,42
Ø jedn. predm.	2,46	2,64	2,34	2,07	2,26	2,18	2,65	2,50	2,73	2,50	1,44	1,29	1,49	-	-	2,85	2,52	1,24	1,34

Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø 9.roč. v %	Maďarský jazyk Ø SR v %	Maďarský jazyk Ø 9. roč. v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø v 9 roč. v %
9. A	28	25	63,10%	45,30%	58,20%	58,60%	63,10%	68,80%
9. B	24	22						
9. C	27	21						
Celkom	79	68						

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvaly		Pokarhania		Znížená známka zo správ.		
	tr.uč.	riad.šk.	tr.uč.	riad.šk.	2	3	4
0. ročník	-	-	-	-	-	-	-
1.A	-	-	-	-	-	-	-
1.B	-	-	-	-	-	-	-
2.A	-	-	-	-	-	-	-
2.B	-	-	-	-	-	-	-
2.C	-	-	-	-	-	-	-
2.D	-	-	-	-	-	-	-
3.A	-	-	-	-	-	-	-
3.B	-	-	-	-	-	-	-
3.C	-	-	-	-	-	-	-
4.A	-	-	-	-	-	-	-
4.B	-	-	-	-	-	-	-
4.C	-	-	-	-	-	-	-
5.A	-	-	-	-	1	-	-
5.B	-	-	-	-	-	-	-
5.C	-	-	-	-	-	-	-
5.D	-	-	-	-	1	-	-
5.E	-	-	-	-	8	1	-
5.F	-	-	-	-	7	2	3
6.A	-	-	-	-	-	-	-
6.B	-	-	-	-	-	2	-
6.C	-	-	-	-	1	1	-
6.D	-	-	-	-	10	9	-
6.E	-	-	1	-	4	1	-
7.A	-	-	-	-	-	-	-
7.B	-	-	7	-	-	-	-
7.C	-	-	-	-	5	-	-
7.D	-	-	-	-	4	18	-
8.A	-	-	-	-	-	-	-
8.B	-	-	-	-	-	-	-
8.C	-	-	-	-	6	-	-

8.D	-	-	-	-	4	-	-
9.A	-	-	-	-	-	-	-
9.B	-	-	-	-	-	-	-
9.C	-	-	-	-	2	-	-

**Celoročné hodnotenie Metodického Združenia
1.-4. ročník za školský rok 2018/2019**

Členovia metodického združenia:

Učitelia:

1. Szilvia Bódi
2. Mária Pierzchalová
3. Šarlota Kissová
4. Erika Czigányová
5. Zuzana Molnárová
6. Katarína Farkašová
7. Diana Árvaiová
8. Piroska Mészáros
9. Eleonóra Csótóová
10. Hajnalka Czetnerová
11. Zuzana Okošová
12. Helena Majorosová
13. Csilla Tímár
14. Zuzana Horváthová
15. Tomáš Kiss
16. Monika Molnár - pedagogická asistentka
17. Gyöngyi Iván – pedagogická asistentka
18. Adela Hubayová - zástupca riaditeľa

Rozdelenie učiteľov podľa jednotlivých ročníkov ročníkov

P. č.	Priezvisko a meno učiteľa		Ročník	Trieda	Odborne (O) Neodborne (N)
1.	Bódi	Szilvia	0		O
2.	Pierzchalová	Mária	I.	A	O
3.	Kissová	Šarlota	I.	B	O
4.	Czigányová	Erika	I.	C	O
5.	Molnárová	Zuzana	II.	A	O
6.	Katarina	Farkašová	II.	B	O
7.	Diana	Árvaiová	II.	C	O
8.	Mészáros	Piroska	II.	D	O
9.	Csótóová	Eleonóra	III.	A	O
10.	Czetnerová	Hajnalka	III.	B	O
11.	Okošová	Zuzana	III.	C	O
12.	Majoros	Helena	III.	D	O
13.	Tímár	Csilla	IV.	A	O
14.	Horváthová	Zuzana	IV.	B	O
15.	Tomáš	Kiss			O
16.	Hubayová	Adela			O

Záujmové krúžky

Árvaiová Diana: Čarovná ceruzka

Czigányová Erika: Hravá hudba

Kissová Šarlota: Hravá matematika

Bódiová Szilvia: Rómska tradície a zvyky I.

Pierzchala Mária: Výtvarný krúžok

Mészárosová Piroska: Literárny krúžok

Csótóová Eleonóra: Krúžok ľudových tradícií

Okošová Zuzana: Krúžok kreatívnych detí

Tímár Csilla: Detský kútik

Horváthová Zuzana: Rozprávkový svet /v školskej knižnici/

Czetnerová Hajnalka: Malí výskumníci, objavitelia

Molnárová Zuzana: Športový krúžok

Majorosová Helena: Rómska tradície a zvyky II.

Katarína Farkasová: Čitateľský krúžok

Majorosová Helena: Rómska tradície – Pohybové hry

Výsledky metodického združenia školskom roku

2018 - 2019

V školskom roku 2018-2019 metodické združenie 1.-4. ročníka pracovala pod vedením Zuzany Okošovej, MZ malo 18 členov. Učitelia vyučovali v 14 triedach.

Dosiahnuté výsledky vo vyučovaní:

Našou hlavnou úlohou bolo osvojovanie učebných látok podľa požiadaviek učebných osnov. Zabezpečili sme pomoc žiakom, ktorí mali nedostatky pri štúdiu v rámci programu integrácie a tiež sme sa venovali žiakom s mimoriadnym nadaním v rámci programu pozitívnej integrácie.

Školský zákon (ISCED 1) z roku 2008 umožnil rozšírenie rozvrhu hodín o nové učebné predmety. Pokračovali sme vo výučbe anglického jazyka v 1. a 2.-hom ročníku. Aj v tomto roku sme otvorili nultý ročník, kde sme sa venovali zaostalým žiakom. V tomto školskom roku pomáhali učiteľom pedagogické asistenti, ktorí sa venovali žiakom dosahujúcich slabšieho prospechu.

Druhou dôležitou úlohou MZ bola príprava žiakov na rôzne súťaže.

Súťaže súvisiace s maďarským jazykom:

1. „Tompá Mihály vers- és prózamondó verseny“ - Prednes poézie a prózy „Tompá Mihály“ – prekvapivo veľa žiakov sa zúčastnilo tejto súťaže. Triedni učitelia zodpovedne pripravili svojich žiakov v prednese poézie aj prózy. Naši žiaci sa dostali na okresnú, krajskú ako aj celoslovenskú súťaž.

Školské kolo:

Anderkó Fanni 1.B, Molnár Bálint 2.A, Hugyár Gábor 3.A, Czetner Zita 3.B
Vavrek István 1.A, Kovács Dominik 2.A, Marton Ádám 2.D, Miko Lilianna 2.D
Kuchta Vivien 4.B, Básti Fanni 4.A
Csízi Lilien Zille 4.A, Makai Emese 4.A

Okresná súťaž

Vavrek István 1.A - zlaté pásmo
Anderkó Fanni 1.B - zlaté pásmo
Kovács Dominik 2.A - zlaté pásmo
Molnár Bálint 2.A - zlaté pásmo
Miko Lilianna 2.D – zlaté pásmo
Básti Fanni 4.A – zlaté pásmo
Czetner Zita 3.B – zlaté pásmo
Marton Ádám 2.D – strieborné pásmo
Makai Emese 4.A – strieborné pásmo

Kuchta Vivien 4.B - bronzové pásmo
 Huguár Gábor 3.A - bronzové pásmo
 Csizi Lilien Zille 4.A – bronzové pásmo

Krajská súťaž

Vavrek István 1.A - zlaté pásmo
 Molnár Bálint 2.A - zlaté pásmo
 Anderkó Fanni 1.B - bronzové pásmo
 Kovács Dominik 2.A - strieborné pásmo
 Miko Lilianna 2.D – strieborné pásmo
 Czetner Zita 3.B – strieborné pásmo
 Básti Fanni 4.A – bronzové pásmo

Celoštátna súťaž

Molnár Bálint 2.A - bronzové pásmo
 Vavrek István 1.A - bronzové pásmo

2. „X. Ipolyi Arnold Szlovákiai Magyar népmesemondó verseny“– táto súťaž bola tohto roku usporiadaná na Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským v Bátke, kde sa dostalo 10 žiakov z našej školy. Celoštátnej súťaže, ktorá sa uskutočnila v Rožnave sa zúčastnil 2 žiak.

Na regionálnych súťažiach dosiahli:

Deme Réka	1.B	zlaté pásmo
Heinrich Zsófia –	2.A	zlaté pásmo
Deme Dániel –	1.B	strieborné pásmo
Czigány Péter –	4.A	strieborné pásmo

Celoštátna súťaž:

Heinrich Zsófia	2.A	zlaté pásmo
Deme Réka	1.B	bronzové pásmo

3. „Szép magyar beszéd“– Pekná maďarská reč – tejto súťaži sme sa zúčastnili už viac krát, kde Básti Fanni 4.A triedy získala na okresnom a krajskom kole zlaté pásmo a 8. miesto na celoštátnej súťaži v Košiciach.

4. „Egressy Béni nemzetközi szavalóverseny“

-uskutočnené v Kazincbarczike. V silnom poli recitátorov obsadili naši žiaci nasledovné umiestnenia:

Miko Lilianna	2. D - 2. miesto
Heinrich Zsófia	2. A - 3. miesto
Csutor Csenge	1. A - 6. miesto

5. „Kincskeresők“- dramatický krúžok

Prednes divadelnej hry na celoštátnej súťaži **„Duna Menti Tavasz - Podunajská jar“** – divadelná skupina **„Kincskeresők“** (2. D : Holló B., Horváth Zs., Koncz Sz., Martinovics Á., Marton Á., Miko L., Vincze L.,

3. C : Vincze Cs., Deme Á., Beke L., Bényei V., Fekiač K., Izák K., Kiss J., Pállinkáš M., Tóth C.,) úspešne vystúpili s dielom „ Malac Julcsa “. Za prednes diela boli odmenení cenou „Ezüstsáv“ - „Strieborným pásmom“.

S týmto programom vystúpili na regionálnej súťaži, na celoštátnej súťaži ako aj na galavečeri školy. Ďalej divadelnú hru predstavili na kultúrnej slávnosti – „CSEMADOK 70. výročie“.

6. „Falusi hagyományok hete – mesemondó fesztivál“ – tento festival sa uskutočnil na našej škole, kde 3 žiaci zastupoval našu školu:

Heinrich Zsófia 2. A , Miko Lilianna 2. D, Czigány Péter 4. A

7. „Vers és meseíró pályázat – Budapest – Erdő dala“

Molnár Bálint 1. miesto – 2.A

Heinrich Zsófia 3. miesto – 2.A

Súťaž zo slovenského jazyka:

Poznaj slovenskú reč

Žiačka 4. B triedy Šerešová Szilvia a žiak 3. B triedy Juhász Bence týždenne poctivo precvičovali riekanky, básničky, precvičovali čítanie v slovenskom jazyku ako aj písanie slohu, a získané informácie čo najvernejšie reprodukovala vlastnými slovami.

Šerešová Szilvia 4.B na okresnom kole skončila v striebornom pásme.

Juhász Bence 3. B na krajskom kole v Lučenci skončil v bronzovej pásme.

Súťaž matematiky:

Matematický krúžok pracoval v dvoch skupinách a žiaci sa pripravovali na súťaže, kde v krúžku riešili zaujímavé a niekedy aj náročné matematicko-logické príklady. Počas príprav riešili aj príklady s predchádzajúcich ročníkov danej súťaže.

„Pytagoriáda“

Školské kolo:

3. ročník: Zúčastnilo sa 10 žiakov.

4. ročník: Zúčastnilo sa 8 žiakov.

Školské kolo:

3. ročník: Czetner Dániel 3.B, Fekiačová Kiara 3.C

4. ročník: Orosz Dominik 4.B

Okresné kolo:

3. ročník:

Czetner Dániel 3.B – 3. miesto, Fekiačová Kiara 3.C – 5. miesto

4. ročník:

Czigány Péter 4.A, Orosz Dominik 4.B

Výtvarné súťaže:

Zúčastňujeme sa všetkých výtvarných súťaží. Z výtvarných prác žiakov sú usporiadané výstavy v priestoroch školy a týmito výtvarnými prácami zdobíme priestory školy pri rôznych akciách, výročiach, oslavách a rôznych iných podujatiach ako je zápis žiakov do prvých ročníkov, kde si kresby s veľkým záujmom pozrú naši budúci žiaci.

Kresby našich žiakov sa predstavili v mnohých výtvarných súťažiach: „Duna Menti Tavaszi - Podunajská jar“, „Harmos Károly Országos Képzőművészeti Pályázat“, „Magyar vagyok határtalanul - rajzpályázat“, „Ferenczy István Országos Képzőművészeti Verseny“, „Sajó Sándor rajzpályázat“, „Romano Dživipen – Rómsky život“, ..., žiaľ s máloktorých sú spätné informácie o ich vyhodnotení. Vyhodnotenie niektorých súťaží uvádzam:

Gruľo István 4. B – „Duna Menti Tavaszi - Podunajská jar“ - ocenený

Orosz Dominik 4.B - „Sajó Sándor rajzverseny“ - 2. miesto

Gruľo István 4. B - „Sajó Sándor rajzverseny“ - mimoriadná cena

Ikri Aurélia 4.A – „Magyar vagyok határtalanul“ – ocenený

Váradi Alex 3.A – „XII. ročník detskej výtvarnej súťaži Romano Dživipen – Rómsky život“ - cena riaditeľky (Gemersko – malohontské múzeum v Rim. Sobote)

Szajkó Mónika 3.D - „XII. ročník detskej výtvarnej súťaži Romano Dživipen – Rómsky život“ - ocenený

Spevacké súťaže:

„ Gömöri hagyományok napja - Sajógömöri népdalfesztivál”

Vavrek István 1.A, Anderkó Fanni 1.B, Dusza Hanna Zsófia 3.B, Czetner Zita 3.B, Miklós Mária Noémi 3.B, Básti Fanni 4.A, Básti Lilli 4.A, Szilágyi Lara 4.A, Asztalos Donát 4.B....

Mažoretky

Tento krúžok pracuje už na našej škole viac rokov. Navštevujú ho žiačky 2. A triedy, ktoré majú radi tanec. Vystúpili na školských, mestských, športových podujatiach, ...

Výsledky vo výchove

Na hodinách výchovy sa konala aktívna práca. Na hodinách výtvarnej výchovy sme pripravovali žiakov na výtvarné súťaže, na hodinách telesnej výchovy na športové súťaže / Bavme deti športom – Banská Bystrica: 2.A / a na hodinách hudobnej výchovy na spevacké súťaže.

Pripravili sme kultúrny program na Mikuláša (každý ročník spoločne) a Vianoce (3.C, 3.B triedy), na Fašiangovú slávnosť (všetky ročníky), Deň matiek (1.A, 1.B trieda) a ku Dňu našej školy - celovečerný galaprogram pri príležitosti ukončenia školského roku.

Každoročne sa uskutoční na našej škole „Interaktívna hodina“. Tohto roku sa tiež uskutočnila / „OVASSUNK EGYÜTT! – Nógrádi Gábor: Segítség, ember!, CSUKÁS ISTVÁN: A Nagy Ho-ho-ho horgász,“ Projekt: Chránené zvieratá... / – za účelom „čítanie s porozumením“. Predmetmi interaktívnej hodiny bola aj prednáška o „Finančnej gramotnosti – Gazdálkodj okosan!“, „Dopravná výchova“, „Zdravá výživa“. Touto tematikou sú vyzdobené aj niektoré nástenky na našej škole.

Za účelom popularizácie čítania u našich žiakov sme usporiadali súťaž v čítaní rozprávok / „LEHETSZ KIRÁLY!“ – olvasó verseny – Gömöri népmesék/

- 1.miesto: Farkas Eszter 1.B, Ferenc Bálint 2.D, Miklós Mária Noémi 3.B, Csízi Lilien Zille 4.A
- 2.miesto: Kerestes Zoé Rebeka 1.B, Lehotská Ciara 2.A, Fekiač Kiara 3.C, Hugyár Nóra 4.A
- 3.miesto: Iván Tamás 1.A, Ferencz Tímea 2.D, Kárász Márk 3.A, Kalas Zsófia 4.A

A škola sa podujala na predaj kníh, v priebehu školského roka niekoľkokrát.

Deti rómskej národnosti sme zvlášť pripravovali na ich súťaže a festivaly, výtvarné súťaže s rómskou tematikou / „MOZGÁSBAN AZ ÉLET – ŽIVOT V POHYBE, ISMERJ MEG MINKET – SPOZNAJ NÁS, ROMANAP, DOJA, A CIGÁNYTÜNDÉR – DRAMATIZÁCIA ROZPRÁVKY, MIKULÁŠ, VIANOCE, DEŇ MATIEK – KULTÚRNY PROGRAM „/.

Ako každý školský rok tak aj tohto školského roku sa nám podarilo zorganizovať a zabezpečiť potrebný počet žiakov tretích ročníkov na plavecký výcvik.

Tohto roku sa uskutočnil veľký počet poznávacích výletov, ktoré mali veľký ohlas u žiakov.

Koncoročné výlety jednotlivých ročníkov boli na úrovni a mali veľký ohlas u žiakov.

V tomto školskom roku sa uskutočnil aj lyžiarsky výcvik ako aj korčuľarsky zájazd.

Triedny učitelia v danom týždni vykonali „Deň otvorených dverí“, ktorého sa mohli zúčastniť hlavne rodičia detí predškolského veku ako aj rodičia žiakov. Vzhľadom k niekoľkoročnej tradícii „Dňa otvorených dverí“ sa počet návštevníkov zvyšuje. Aj to je odozvou na pripravenosť a odbornú spôsobilosť našich pedagógov. Aj v tomto školskom roku sme uskutočnili zápisový program pre budúce školopovinné deti z MŠ. Vykonali sme návštevu MŠ ako aj ich žiakov, kde boli pozvaní na zápis do základnej školy.

Už zvykom na našej škole je usporiadanie rôznych sviatočných tradícií ako: Halloween, Mikuláš, Vianoce, maškarný ples, upaľovanie Moreny, Veľká noc, Deň detí. V týchto slávnostných dňoch sa ako vyučovanie tak aj družina nesie vo sviatočnom duchu. Pomocou vychovávateľiek aj učiteľov sú pripravené rôzne programy pre žiakov. Na veľkú noc, Vianoce a Deň matiek žiaci pripravili malé ozdobné predmety za pomoci svojich učiteľov.

Pravidelne navštevujeme divadelné podujatia v meste, koncerty, prednášky, akcie usporiadané CVČ, školskú aj mestskú knižnicu, ako aj predstavenia kina. Tohto roku CVČ zorganizovali dopravnú výchovu pre jednotlivé ročníky nakoľko program mal výnimočne veľkú obľubu u žiakov.

Naša škola sa zapojila do rôznych zberových aktivít ako napr. gaštanov, papier,

Deň Ferenca Kazinczyho - „Kazinczy Ferenc emléknep“- každoročne veľkolepá udalosť našej

školy, ktorá sa znesie v slávnostnom duchu. Aj tohto roku sme si zaspomínali na Ferencu Kazinczyho, po kom nesie naša škola meno. Riaditeľka školy vyznamenala úspešných žiakov našej školy. Večer žiaci školy pripravili veľkolepý galavečer, kde sa predstavili najšikovnejší žiaci našej školy svojim rodičom a širokej verejnosti.

Celý rok sme vítali na našej škole žiakov a kolegov s našich partnerských škôl.

Naši pedagógovia sa zúčastňovali školení a zdokonaľovacích kurzov.

Počas školského roku pedagógovia a ZRPŠ usporadúvajú rodičovské združenia, kde sa rodičia môžu od triednych učiteľov svojich detí dozvedieť o správaní sa a výsledkoch svojich detí. Tu sa oboznamujú aj s udalosťami súvisiacimi so školou.

Hodnotenie vypracovala a za správnosť zodpovedá:

Mgr. Okošová Zuzana-vedúca MZ

VYHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKD ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Školský klub detí mal v školskom roku 2018/2019 deväť oddelení s počtom 215 žiakov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v našom ŠKD vychádzala z výchovného programu „SVET OKOLO NÁS“, plánu práce školy a POP MŠ SK na školský rok 2018/2019, ktoré boli rozpracované v týždenných plánoch jednotlivých vychovávateľiek. Cieľom výchovy bola čoraz náročnejšia záujmová činnosť, zameraná na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov detí, odpočinok a prípravu na vyučovanie. Pedagogická dokumentácia bola pravidelne vedená a kontrolovaná vedením školy.

Pre žiakov v školskom klube boli organizované nasledovné podujatia:

- Pohybom pre zdravie – zumbové popoludnie na dvore
- Zdravá výživa- s deťmi sme pripravili v triede zdravé jedlá
- Zapojili sme sa do súťaže – „ projekt Domestos“
- Rodinný deň- Kedvesház
- Zorganizovali sme- Loptové majstrovstvo- ktorý mal u detí veľký úspech
- „Halloween“ sme usporiadali v jedálni, kde sa deti zúčastnili na zaujímavých pretekoch, a vyrezali tekvicové lampáše
- Príprava Adventného venca v mestskom kultúrnom dome
- Zúčastnili sme sa na predstavení v knižnici
- Mikulášska zábava – zimná a vianočná výzdoba vo vestibule školy, spoločné zhotovenie vianočných ozdôb v jedálni školy
- Zapálenie vianočných sviečok v mestskom parku
- Pripravili sme vianočné darčeky pre rodičov.
- Zorganizovali sme Fašiangový ples s pestrým kultúrnym programom a súťažmi.
- V rámci „Mesiac kníh“ pripravili žiaci tretieho a štvrtého ročníka pre prvákov a druhákov rozprávkové odpolednie.
- Rozlúčili sme sa so zimou – zhotovenie a pálenie Morény
- Pripravili sme darčeky pre budúcich prvákov
- Maľovali sme kraslice
- Zhotovili sme darčeky pre mamičky ku Dňu matiek
- Projekt- Chránené a domáce zvieratá
- Zumba pri príležitosti MDD v ŠKD
- Zúčastnila na súťaži ľudových piesní v Gemeri

- Návšteva kina podľa možnosti
- Školské výlety
- Usporiadali sme letný tábor

Počas celého roka sme veľmi dobre spolupracovali s vedením školy, triednymi učiteľmi a rodičmi. Všetky podujatia ŠKD sú zverejnené na webovej stránke našej školy. S množstvo podujatí sme snažili spríjemniť pobyt našich žiakov v ŠKD.

Súvislú pedagogickú prax absolvovalo v našom zariadení jedna študentka.

Hodnotenie vypracovala a za správnosť zodpovedá:

Kókai Ildikó
vedúca MZ pri ŠKD

Vyhodnotenie práce členov predmetovej komisie Maďarský jazyk a literatúra na školský rok 2018/2019

Predmetová komisia v školskom roku pracovala podľa vypracovaného plánu práce, ktorý členovia PK schválili na prvom zasadnutí 28.8.2019. Počas školského roka mali 4 zasadnutia.

1. Predmetová komisia si vytýčila tieto všeobecné a špecifické ciele učebného predmetu maďarský jazyk a literatúra, ktoré boli určené MŠ SR na školský rok 2018/19.

Osvojiť si jazykové, rečové vedomosti, zručnosti • rozvíjať jazykovú kultúru, • osvojiť si zručnosti písomného prejavu, • osvojiť si jednotlivé druhy čítania, • poznať gramatické javy a uplatňovať ich v jazykovom prejave. 2. Adekvátne komunikovať s prihliadnutím na komunikačnú situáciu ústne a písomne • vyjadrovať svoje myšlienky, pocity, názory ústnou a písomnou formou, • formulovať otázky a dokázať na ne adekvátne odpovedať, • obohacovať slovnú zásobu. 3. Kriticky myslieť, zaujať stanovisko • vyjadriť svoje pocity a zážitky z prečítaného textu, • reprodukovat' umelecký a vecný text umenia. 4. Používať informácie a digitálne technológie • riešiť úlohy pomocou digitálnych technológií, • používať jazykové príručky a slovníky. 7. Mať kladný vzťah k poznávaniu a učeniu sa materinského jazyka • spolupracovať v skupine a vnímať odlišnosti, • uvedomiť si hodnoty vlastnej kultúrnej identity, • rešpektovať inakosť a vážiť si hodnoty iných kultúr.

Veľký dôraz sme kladali na čitateľskú gramotnosť, priblížiť žiakom vedomosti o ľudských právach a právach detí, zabudovali sme do vyučovacej hodiny dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl, snažili sme priblížiť a spracúvať problematiku migrácie, diskriminácie, segregácie, rasizmu a xenofóbie a vybudovať v žiakoch finančnú gramotnosť.

Pri rešpektovaní a hlavných vytýčených cieľoch MŠ SR pripájali sme ďalšie konkrétne vymenované ciele. Vytýčovali sme si:

Na žiadanej úrovni ovládať, na úrovni používať v ústnej a v písomnej forme materinský jazyk. Z gramatiky vytvoriť vedomosti o slovných druhoch, o vetných členoch, o syntagmách, osvojiť si zákonitosti jednoduchých a zložených viet, kvalitne vedieť rozoberať vety z hľadiska obsahu a zloženia. Poznať základy literárnej vedy, literárne pojmy, literárne obdobia a postupov literárneho rozboru umeleckých diel. Poznať región, dejinné, literárne a umelecké zachovalosti Gemera, Tornale a jej okolia. Systematickým vyučovaním podľa vypracovaných výchovno vzdelávacích plánov a stálym opakovaním vytýčeného učiva a kvalitnou pedagogickou zručnosťou dosiahnuť, aby žiaci od V-teho ročníka až do konca IX.-ho ročníka si osvojili učivo na takej úrovni, aby úspešne absolvovali monitoring a prijímacie skúšky na stredné školy.

Ciele boli dosiahnuté.

2. Členovia PK v školskom roku 2018/2019 boli:

Nagyová Katarína, Hubayová Katarína, Kosztúrová Agnesa, Kovács Beáta, Ligártová Nikoleta, Duszaová Ildikó, Miko Attila, Varga Tóth Klára, Vavreková Hubay Gabriela, Székelyová Zuzana, Szabóová Nikola, Miklósová Zuzana, Juhászová Judita.

Predsedníčkami PK boli Kosztúrová Agnesa a Kovács Beáta.

3. Stále úlohy:

Vypracovanie tematických plánov sa uskutočnilo v mesiaci september.

Od októbra v 9. ročníku Ligártová Nikoleta a Varga Tóth Klára uskutočnili prípravu žiakov v rámci doučovacích hodín na prijímacie skúšky a na testovanie. Všetkých žiakov prijali na vybrané stredné školy. Výsledky testovania z maďarského jazyka a literatúry boli v norme.

Školskú žiacku knižnicu viedli :Kovács Beáta, Ligártová Nikoleta .

Počas školského roka sa uskutočnili návštevy divadelných predstavení a koncertov v miestnom kultúrnom dome .Boli organizované aj exkurzie v rámci SR i v zahraničí.

Otvorené hodiny pre rodičov predviedli v V.A triede Ligártová Nikoleta a v V.B triede Varga Tóth Klára. Ligártová Nikoleta a Kovács Beáta pripravili pre žiakov Knižničný deň .

Školskú webovú stránku dopĺňovala Vavrek Hubay Gabriella.

4. Súťaže a programy:

Na súťaži v rámci Dni Serényiho v Putnoku pod názvom Tradície Gemera Martonová Emese, Verébová Fanni, Kovács Csaba a Lukács Flórián úspešne reprezentovali našu školu, dosiahli prvé miesto Pripr: Varga Tóth Klára a Duszaová Ildikó

Do školského kola Súťaže v prednese poézie a prózy M.Tompu sa zapojilo z ročníkov 4-9 60 žiakov, z ktorých výťazi nasledovne reprezentovali našu školu : Osmi žiaci dobojovali až do krajského kola ,strieborným pásom končili Csalaová Rebeca, Hacsí Dániel, Szívósová Lilla, Klementová Kinga Kitty, Nagy Máté Botond. Bronzovým pásom končili: Székelyová Fanni, Lukács Flórián a Martonová Emese. Na okresnom kole bronzový pás získala Revajová Bernadeta a strieborný pás Lukácsová Lýdia . Deme Matias a Pierzchala Virág Anna dobojovali až do celoštátneho kola, kde obidvaja získali strieborný pás.

Žiakov pripravovali : Szabóová N., Varga Tóth K., Nagyová K., Ligártová N, Vavrek Hubay G.

Ani v tomto roku sme nevynechali Súťaž v prednese rozprávok Ipolyiho Arnolda . Kvôli záujmu zo strany našich žiakov sa konalo aj školské kolo .Do regionálneho kola postúpili piati žiaci: Páll Ádám a Sofranko Áron získali strieborný pás a Szívósová Lilla bronzový pás, do republikového kola postúpili Verébová Fannia Sósiková Beáta, kde získali úctyhodný zlatý a strieborný pás. Žiakov pripravovali: Kosztúrová A., Varga Tóth Klára, Ligártová N.

Do súťaže Katedra sa zapojili Szabóová N.a Duszaová Ildikó so žiakmi zo 7.A triedy, menovite: Makšiová R., Beke N., Hajdúová Sz.,Csúrová E., Bíróová I., Kariž D., Szívósová B., Székési L., Páll Á.

Celoštátny projektový deň sa uskutočnil na ZŠ a reformovaného gymnázia Mihály Tompu v Rimavskej Sobotě. Tematikou projektových predstavení bola: Predstavíme mesto Tornaľa dvom zahraničným turistom. Kovács Beáta a Ligártová Nikoleta pripravili projekt s účasťou 10 žiakov, menovite: Kalydy B., Deme M., Csúrová E., Molnár A., Árvaiová L., Lukács F., Kovács Cs., Martonová E., Kalas L., Horváth L. Pripr.:Kovács Beáta, Ligártová Nikoleta, Juhászová Judita.

Pekná maďarská reč: Mészárosová N., Balážová B. a Murzsiczová A. M- žiačka získala na okresnom kole zlatý pás. Pr.:Nagyová K., Vavrek Hubay G.

V MR v Putnoku v mestskej knižnici usporiadali súťaž v prednese rozprávok na počesť Eleka Benedeka.V súťaži v prednese rozprávok v Putnoku získal Páll Adam prvé miesto,Váradiová Orsolya 3 .miesto, ďalšími súťažiacimi boli : Sósiková Beáta a Csalaová Rebeka. Pr. Kosztúrová A., Varga Tóth K., Vavrek Hubay G.

V Rumunsku sa zúčastnili žiaci na Medzinárodnej súťaži z maďarského jazyka a kultúry Apáczaiho :Kalydyová B., Vargaová V., Bíróová I., Szabóová R., Molnárová A. Pripr.: Szabó N., Kosztúr Á.

Na Medzinárodnej recitačnej súťaži Egressy Béni reprezentovali našu školu žiačky Gáspárová N., Kristófová V. a Váradiová O. Pripr.: tn.: Székelyová Zuzana.

Na súťaži s názvom Dedičtvá stáročí sa zúčastnili žiaci: Szekeres D., Csúrová E., Szekeresová F. és Kovács Cs. Pripr.: Kovács B., Kucsera D., Ragályi E.

Na Recitačnej súťaži Domokosa Szilágyiho sa zúčastnili žiaci: Deme M., Bíróová I. a Páll Á. Pripr.: Szabóová Nikola.

Na súťaži pod názvom Hľadači pokladov Gálová G. és Székelyová F. reprezentovali školu.

Jazykové hry, materinský jazyk hravo na pamiatku Wacha Imricha Wachu: úspešnými riešiteľmi boli nasledovní žiaci.: Cselényiová V., Henczová V., Makšiová R., Székelyová F., Magová V., Gálová G., Bódiová K., Majorosová L., Pappová K., Hajdúová Sz. 3.miesto získali: Murzsiczová A., Revajová B., Váradiová O., Váradiová E. Pripr.: Varga Tóth K., Ligártová N., Vavrek Hubay G., Székelyová Z.

V kultúrnom programe Rómske Vianoce sa zúčastnili žiaci 5.C, 6.D a 8.C triedy Pripr.:Duszaová I., Kováčsová A., Kovács B, Kosztúrová A.

Z príležitosti významných jubileí F.Rákóczyho II. Kosztúrová A. pripravila stálu pamätnú nástenku.

V budúcom školskom roku plánujeme naďalej motivovať, pripraviť, zapojiť do súťaží našich nadaných žiakov, aby svoj talent vedeli aj naďalej vyvíjať.

Aj v tomto školskom roku sa usporiadali školské spomienkové oslavy s hodnotnými kultúrnymi programami z príležitosti významných historických a spoločenských udalostí. Týmto podujatiami orem upevňovania národného povedomenia a hrdosti na príslušnosť k národu sa snažíme vychovávať žiakov aj k vhodnému kultúrnemu správaniu sa na verejnosti a na spoločenských podujatiach.

5. Zoznam programov a a programov pripravujúcich pedagógov :

6.Október: Kucseraová Dototea, Ragályiová Emese, Kosztúrová Agnesa

Predvianočný program: Szabó Nikola, Miklós Zsuzsa

Deň maďarskej kultúry: Kovács Beáta, Ligárt Nikolett, Kováčsová Andrea

15. marec: Varga Tóth Klára, Duszaová Ildikó

Dni Kazinczyho : členovia PK.

Deň maďarskej poézie: Vavrek Hubay Gabriella, Székelyová Zuzana.

Ku kultúrnym programom Hubayová Katarína a Fuzérová Henrieta nacvičovali žiakom piesne, školský spevácky zbor skrášlila svojimi vystúpeniami podujatia. Školská učiteľská hudobná kapela zabezpečila hudobný sprievod.

Koncoročný galaprogram školy: Členovia PK pripravili aj niekoľko hodnotných čísiel do tradičného koncoročného galaprogramu školy,na ktorom vystúpili najúspešnejší žiaci našej školy. Program zorganizovali Ligártová Nikoleta a Kovács Beáta.

Už tradične sa pripravuje kultúrny program z príležitosti rozlúčky s deviatakmi so školou . Aj v tomto školskom roku mohli vidieť prítomní rodičia a pedagógovia hodnotný program v réžii Ligártovej Nikolety.

Dôraz sme kládli na uchovávanie tradícií, na kresťanské sviatky sme pripravili kreatívne aktivity.

Možno konštantovať, že členovia MPK pracovali aj v tomto školskom roku pracovali úspešne

Hodnotenie vypracovala a za správnosť zodpovedá :

Kosztúrová Agnesa a Kovács Beáta

Vedúca PK

CELOROČNÉ HODNOTENIE PREDMETOVEJ KOMISIE

SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA

Školský rok: 2018/2019

Vedúca PK: Ildikó Duszová

Členovia PK: Tibor Benický

Margita Ivánová

Zuzana Imreczeová

Agnesa Kosztúrová

Judita Kováčová

Andrea Kovácsová

Katalin Miko

V školskom roku 2018/2019 PK pracovala podľa harmonogramu a schváleného plánu, mala štyri zasadnutia.

V školskom roku 2018/2019 vo vyučovaní slovenského jazyka a slovenskej literatúry sme postupovali podľa platných učebných predpisov pre ZŠ s vjm.

Cieľom a úlohou vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry bolo rozvíjať rečovú činnosť žiakov do takej miery, aby žiaci vedeli komunikovať v bežných životných situáciách a boli schopní v ďalšom štúdiu prispôbiť sa jazykovému prostrediu. V súlade s novou koncepciou vyučovania slovenského jazyka a literatúry sme uplatňovali komunikatívno-poznávací princíp.

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do súťaží Dobré slovo a Poznaj slovenskú reč.

Výsledky jednotlivých súťaží:

Dobré slovo /recitačná súťaž/

Školské kolo sa uskutočnilo 30. januára 2019. Zúčastnilo sa 42 žiakov v dvoch vekových a v štyroch recitačných kategóriách – 6.-7. ročník/8.-9. ročník.

I. kategória – poézia 6. – 7. ročník: 1. Izabella Bíróová /7.A/ - I. Duszová

2. Mátyás Deme /7.A/ - I. Duszová

3. Bernadett Revajová - / 6.A/ - K. Miko

4. Regina Hajdúová /7.B/ - A. Kovácsová

II. kategória – próza 6. – 7. ročník: 1. Liana Alexandra Árvaiová /7.A/ I. Duszová

2. Máté Botond Nagy /6.A/ K. Miko

3. Lilla Zsuzsanna Szobonya /7.A/ K. Miko

4. Fruzsina Szekeresová /7.A/ K. Miko

- III. kategória – poézia 8. – 9. ročník:
1. Lýdia Lukácsová /9.B/ - K. Miko
 2. Réka Makšiová /9.A/ - I. Duszová
 3. Emese Martonová /8.A/ - M. Ivánová
 4. Georgina Gálová /9.A/ - A. Kovácsová
- IV. kategória – próza 8. – 9. ročník:
1. Márk Ármin Kamenyík /9.A/ I. Duszová
 2. Daniel Horváth /8.A/ - A. Kovácsová
 3. Lara Havrankóová /8.B/ - A. Kosztúrová

Do **obvodného kola** postupovali hore uvedení žiaci a získali nasledovné výsledky:

- I. kategória – poézia 6. – 7. ročník:
- 1. Izabella Bíróová /7.A/ -**
 - 2. Regina Hajdúová /7.B/**
 3. Bernadett Revajová - / 6.A/
- II. kategória – próza 6. – 7. ročník:
- 1. Liana Alexandra Árvaiová /7.A/**
 - 2. Lilla Zsuzsanna Szobonya /7.A/**
 3. Fruzsina Szekeresová /7.A/
- III. kategória – poézia 8. – 9. ročník:
- 1. Réka Makšiová /9.A/**
 - 2. Lýdia Lukácsová /9.B/**
 3. Emese Martonová /8.A/ -
- IV. kategória – próza 8. – 9. ročník:
- 1. Márk Ármin Kamenyík /9.A/**
 - 2. Lara Havrankóová / 8.B/**
 3. Dániel Horváth /8.A/

V **krajskom kole**, ktoré sa konalo 11. apríla 2019, našu školu reprezentovali:

- I.kategória: poézia – **1. Izabella Bíróová /7.A/ - 1. miesto**
2. Regina Hajdúová /7.B/ - 2 miesto

II.kategória: próza – **Liana Alexandra Árvaiová /7.A/ - 2. miesto**

III.kategória: poézia – **Réka Makšiová /9.A/ - 2. miesto**

Lýdia Lukácsová /9.B/ - 3. miesto

IV. kategória: próza – **Lara Havrankóová / 8.B/ - 1. miesto**

Márk Ármin Kamenyík - /9.A/ - 3. miesto

V **celoslovenskom kole**, ktorá sa uskutočnila 25. 04. 2019 v Komárne, naši reprezentanti získali nasledovné umiestnenie

- I.kategória –poézia: **Izabella Bíróová – 3. miesto**
Regina Hajdúová – 4. miesto
- II. kategória – próza: **Liana Alexandra Árvaiová – 3. miesto**
- III.kategória – poézia **Réka Makšiová – 4. miesto**
- IV.kategória – próza **Lara Havrankóová – 2. miesto**

Žiakov pripravovali: Kosztúrová Agnesa, Duszová Ildikó, Miko Katalin a Kovácsová Andrea.

Poznaj slovenskú reč:

Školské kolo sa uskutočnilo 7. februára 2019. , prebehlo v príjemnej atmosfére za účasti piatich prihlásených žiakov. Súťaž prebiehala podľa stanovenej štruktúry a pokynov.

Školské kolo: 1. Lara Havrankóová	zlaté pásmo - / A. Kosztúrová/
2. Márk Ármin Kamenyík	strieborné pásmo – / I. Duszová/
3. Flórián Lukács	bronzové p. – / M. Ivánová /
4. Réka Makšiová	bez zaradenia /I. Duszová/
5. Bianka Gaálová	bez zaradenia /A. Kosztúrová/

Obvodné kolo sa uskutočnilo 19. 3. 2019 v Rimavskej Sobote, kde našu školu reprezentovali Lara Havrankóová, žiačka 8.B triedy, ktorá získala strieborné pásmo a Márk Ármin Kamenyík, žiak 9.A triedy, ktorý nebol zaradení do žiadneho pásma. Naši reprezentanti nepostúpili do ďalšieho kola.

Previerky:

Vstupná previerka pre 5. ročník sa konala v prvej polovici septembra, v triedach 5.A, 5.B, 5.C mala dve časti – diktát a previerka, v triedach 5.D a 5.E a 5.F len diktát. Zodpovední boli vyučujúci v jednotlivých triedach.

Výsledky vstupnej previerky:

	diktát /priemer/	previerka /priemer/
5.A	2,48	2,15
5.B	2,74	2,76
5.C	2,86	3,38
5.D	4,28	-
5.E	3,1	-
5.F	4,81	-
Celkový priemer	3,38	2,76

Testovanie 9

V školskom roku 2018/2019 sa riadny termín Testovania 9 uskutočnilo 3. a 4. apríla 2019 (streda, štvrtok), pričom 4. apríla sa Testovanie 9-2019 uskutočnilo iba na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským a ukrajinským.

NÚCEM od školského roku 2018/2019 pripravil zmeny v štruktúre a špecifikácii testov Testovania 9. Inovácie testov spočívajú v navýšení počtu položiek vo všetkých predmetoch na 30, predĺžení času na ich riešenie a

zavedení otvorených položiek, t.j. úloh s krátkou odpoveďou. Na školách s vyučovacím jazykom maďarským žiaci písali nové typy testov zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry so zameraním na komunikačné zručnosti žiakov, ktorých súčasťou bola aj zvuková nahrávka pre časť Počúvanie s porozumením

Na našej škole do testovania sa zapojilo 67 žiakov. Výsledky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry boli nasledovné:

trieda	Počet testovaných žiakov	priemer
9.A	25	85,73%
9.B	21	74,76%
9.C	21	50,16%
Celkový priemer		68,8

Celoštátny priemer Testovanie 9 zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry bolo 63,1%. Naši žiaci dosiahli 68,80% , čo je lepší výsledok od národného priemeru o 5,7%.

Žiakov pripravili: Andrea Kováčsová, Katalin Miko a Ildikó Duszová

V tomto školskom roku dvakrát sme zorganizovali návštevu divadla Actores v Rožňave, kde boli prítomní žiaci z 7. – 9. ročníkov vyššieho stupňa. Za akciu zodpovedala A. Kováčsová.

Prvá návšteva sa uskutočnila 28. septembra 2018. 35 žiakov sa zúčastnilo na predstavení s názvom Jurošík. 29. apríla 2019 žiaci mohli vidieť zábavný kriminálny príbeh Scherlock Holmes – na predstavení sa zúčastnilo 49 žiakov.

V apríli sa uskutočnili otvorené hodiny v 5. ročníku. Z našej sekcie Zuzana Imreczeová a Ildikó Duszová mali hodinu v 5.A triede, Margita Ivánová a Tibor Benický mali otvorenú hodinu zo slovenského jazyka a literatúry v 5.B triede a Judita Kováčová vyučovala hodinu slovenskej literatúry v 5.C triede.

V tomto školskom roku krúžkovú činnosť viedla Ildikó Duszová – bola to konverzácia v slovenskom jazyku – Hravo po slovensky.

V decembri sa konala akcia: *Vianoce s rómskymi deťmi* – zúčastnili sa žiaci zo všetkých ročníkov vyššieho stupňa. Jedinečnosťou tohto podujatia bola, že sa konala v troch jazykoch – v maďarčine, v slovenčine a v angličtine. Zodpovední vyučujúci: I. Duszová, A. Kováčsová a A. Kosztúrová. Vianočnou atmosférou a krásnym programom očarovali svojich rodičov aj učiteľov.

Ďakujem všetkým pedagógom, ktorí akýmkoľvek spôsobom sa zapojili do práce PK.

Hodnotenie vypracovala a za správnosť zodpovedá :

Ildikó Duszová

vedúca PK

Celoročné hodnotenie predmetovej komisie
MATEMATIKA – INFORMATIKA – FYZIKA
školský rok: 2018/2019

Predseda: Zita Szabóová

Ďalšie členy:

Alžbeta Csernoková, Csaba Varga, Zuzana Székesiová, Csaba Imrecze, Ladislav Székesi, Barnabáš Cselényi, Klára Varga Tóth.

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnilo 6 zasadnutí PK. Predmetová komisia pracovala podľa harmonogramu hlavných úloh vypracovaných a schválených v septembri 2018. Do pôsobnosti PK prírodovedných predmetov patria nasledovné predmety – MATEMATIKA, FYZIKA, INFORMATIKA. Každý podľa svojich možností sa snažil prispieť k plneniu hlavného pedagogického cieľa na tento školský rok.

MATEMATIKA:

Vyučujúci: Alžbeta Csernoková, Zita Szabóová, Zuzana Székesiová, Csaba Varga.

Pri vyučovaní matematiky stále pretrvávajú problémy s chýbajúcimi zbierkami úloh, ktoré by vyhovovali vzdelávacím štandardom. Na vyučovanie sme často používali výučbové programy dostupné na www stránkach. Aj napriek problémom vyučujúci pripravovali žiakov aj na rôzne matematické súťaže.

Najúspešnejší žiaci:

Matematická olympiáda

József Molnár (5. A)	Z5 - okresné kolo 2. miesto,
Ariadné Mariann Murzsicz (6. A)	Z6 - okresné kolo 4. miesto,
Izabela Bírová (7. A)	Z7 - okresné kolo 2. miesto,
Szőke András (9. A)	Z9 - okresné kolo 5. miesto,

Pytagoriáda

Áron Sofranko (5. A)	P5 - okresné kolo 2. miesto,
Dániel Amzler (6. A)	P6 - okresné kolo 2. miesto,

Katedra – matematika -celoštátne kolo

Vivien Henczová (5. B)	celoštátne kolo, úspešná riešiteľka
Izabela Bírová (7. A)	celoštátne kolo , bronzové pásmo

Vstupná previerka z matematiky v 5. ročníku:

5. A	priemer:	1,69
5. B	priemer:	2,55
5. C	priemer:	3,12
5. D	priemer:	4,47
5. E	priemer:	4,20
5. F	priemer:	4,90

Testovanie z matematiky v 9. ročníku:

Do testovania sa zapojilo na našej škole 68 žiakov. Výsledky z matematiky boli nasledovné:

9. A	priemer:	72,93 %
9. B	priemer:	39,21 %
9. C	priemer:	17,27 %

Naši žiaci dosiahli priemer 45,3 % .

Priemerná úspešnosť v SR: 63,1 %.

Žiakov pripravili : Alžbeta Csernoková, Zita Szabóová a Csaba Varga.

FYZIKA

Vyučujúci: Alžbeta Csernoková, Csaba Imrecze.

Žiaci našej školy sa nezúčastnili na súťaže z fyziky.

INFORMATIKA

Vyučujúci: Barnabáš Cselényi, Csaba Imrecze, Ladislav Székesi, Klára Varga Tóth.

Predmet sa vyučoval v troch učebniach informatiky. Medzi žiakmi je veľký záujem o tento predmet.

Najúspešnejší žiaci:

Súťaž iBobor

Ariadné Mariann Murzsicz (6. A)	1. hely
Boróka Kalydy (7. A)	2. hely
Izabela Bírová (7. A)	3. hely

Algoritmánia – Fiľakovo

Beke Noel (9. A)	2. hely
Richárd Mezei Richárd (9. A)	2. hely
András Szőke (9. A)	2. hely

Týždeň programovania:

András Szőke (9. A)	1. hely
Szabolcs Hajdú (9. A)	2. hely
Kata Bódi (9. A)	3. hely

Zápisnice PK vzorne viedla Zuzana Székesiová.

Vďaka pedagógom, ktorí sa zapojili do práce PK a pripravili žiakov na jednotlivých súťaže.

Hodnotenie vypracovala a za správnosť zodpovedá:

Zita Szabóová
vedúca PK

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie
biológia- chémia- zemepis – dejepis
za školský rok 2018 / 2019

Vedúci PK : PaedDr. Barnócky Anita

Členovia PK: Székesiová Zuzana
 Kissová Barbara
 Pierzchala Jozef
 Varga Csaba
 Kucserová Teodóra
 Miko Attila
 Ragályiová Emese

1. Barnócky Anita:

Zapojila do celoštátnej súťaže Studnička – liečivé rastliny v dvoch kategóriach 6 žiakov z 7.B triedy. Pod jej vedením sa zúčastnili 3 žiaci z 5.A triedy na olympiáde zo zoológie na okresnom kole, kde sa umiestnili: 4.miesto – Mira Bocko, 5. miesto – Jozef Molnár a 6. miesto – Márk Árvai. Na olympiáde v kategórii D sa zúčastnila 1 žiačka z 6.A triedy: Mónika Huslík – 1. miesto. Viedla aj žiakov z 6.A triedy na súťaži Červeného kríža v Rimavskej Sobote – 11. miesto. Zapojila žiakov z 5.A a z 7.B triedy do súťaže Najkrajšia vtáčia búdka. Súťaž sa uskutočnila v Rimavskej Sobote.

V rámci aktuálnej témy AIDS, Deň vody a Zeme vyhotovila výstavu, do ktorých zapojila žiakov z 5.- 9. ročníkov.

Zapojila žiakov z 5. – 9. ročníkov do programu Zber papiera.

Zorganizovala exkurziu v rámci biológie do botanickej záhrady v Budapešti.

Zapojila žiakov z 5.- 9. ročníkov do environmentálneho projektu Vyčistíme Slovensko. Počas projektu vyčistili potok Činča, park Zoltánka, časť rieky Slaná a okolie školy. Pomocou kolegyne Zuzany Székesiovej na chodbe biológie vytvorila nástenku na tému Elektronická cigareta a Energetický nápoj. V rámci súťaže Najkrajšia vtáčia búdka vyhotovila výstavu.

Na úrovni školské kolo zapojila žiakov do chemickej olympiády a do biologickej olympiády z botaniky.

2. Székesiová Zuzana :

Zapojila do súťaže BABY – Program 5 žiakov z 5.C triedy. Súťaž sa uskutočnila v Rimavskej Sobote – 3. miesto.

3. Kissová Barbara:

Pod jej vedením sa zúčastnili 3 žiaci z 7.A triedy na olympiáde v kategórii D: 3.miesto – Dániel Tamás. Zapojila 4 žiakov z 8.A triedy do súťaže s názvom Beültetem kiskertemet v Košiciach. Zapojila žiakov z 5.B triedy do environmentálneho projektu Vyčistíme Slovensko.

4. Pierzchala Jozef :

Zapojil žiakov z 7.B triedy do súťaže Najkrajšia vtáčia búdka. Súťaž sa uskutočnila v Rimavskej Sobote: 1. miesto – Regina Hajdú – 7.B. V rámci programu Lesnícke dni zapojil žiakov z 8.A a z 9.A triedy – 1.miesto. Zapojil žiakov z 9.A triedy do súťaže s názvom Természettudományi vetélkedő v Rimavskej

Sobote a do chemickej olympiády v Tornali. Zapojil žiakov z 9.B a z 9.C triedy do súťaže streleckého. Úspešne viedol aj strelecký krúžok. Zapojil žiakov z 5.- 9. ročníkov do medzinárodného súťaže stolného tenisu.

Zorganizoval exkurziu do botanickej záhrady v Budapešti, korčuľovanie v Rimavskej Sobote a lyžiarsky kurz. V rámci súťaže Najkrajšia vtáčia búdka vyhotovil výstavu a stojany pre vtáčie búdky v areáli školy.

5. Kucserová Teodóra :

Zapojila žiakov z 7.A a z 8.A triedy do súťaže Katedra z dejepisu. Zorganizovala exkurzie do kaštieľa Madácha a do domu Mikszátha. Pripravila žiakov na program v rámci 6. októbra. Zapojila žiakov z 7.A triedy do súťaže s názvom Évszázadok öröksége.

6. Ragályiová Emese:

Zapojila žiakov z 7.A a z 8.A triedy do súťaže Katedra z dejepisu. Pripravila žiakov na program v rámci 6. októbra. Zapojila žiakov z 7.A triedy do súťaže s názvom Évszázadok öröksége. Zapojila žiakov z 9.A triedy do súťaže v Dunajskej Strede s názvom Kincskeresők – 1.miesto. Zapojila 8 žiakov z 7.A a z 8.A triedy do celoštátnej súťaže s názvom Rákóczi kupa.

V rámci daných možností a vybavenosti školy na základe tematických plánov sme realizovali aj predpísané laboratórne práce. Pripravili sme žiakov 9. ročníka na prijímacie skúšky. V maximálnej miere sme využili dostupné učebné pomôcky. Kládli sme veľký dôraz na environmentálnu výchovu žiakov a na osvojenie si slovenskej odbornej terminológie.

Hodnotenie vypracoval a za správnosť zodpovedá :

PaedDr. Barnócky Anita

Vedúca PK

PREDMETOVÁ KOMISIA CUDZÍCH JAZYKOV
VYHODNOTENIE ŠKOLSKÉHO ROKA 2018/2019

Školský rok: 2018/2019

Vedúca PK: Mgr. Gabriela Vavreková Hubayová

Členovia:

Beáta Kovács

Mgr. Zuzana Székelyová

Mgr. Zsuzsanna Miklós

Csaba Bene

PaedDr. Judit Juhász

Mgr. Emese Ragályiová

A. Rozdelenie a počet hodín

Počas školského roka 2018/2019 anglický a nemecký jazyk sa vyučoval nasledovne:

Anglický jazyk			
Trieda	Počet hodín	Vyučujúci	Učebnica
5. ročník			
5.A	3	Judit Juhász Emese Ragályiová	English Plus 1
5.B	3	Zuzana Székelyová, Beáta Kovács	English Plus 1
5.C	3	Beáta Kovács	English Plus 1
5.D	3	Judit Juhász	Project 1, Third Edition
5.E	3	Csaba Bene	Project 1, Third Edition
6. ročník			
6.A	3	Beáta Kovács, Gabriela Vavreková Hubayová	English Plus 1
6.B	3+1	Zuzana Székelyová, Gabriela Vavreková Hubayová	English Plus 1
6.C	3	Emese Ragályiová	Project 2, Third Edition
6.D	3	Gabriela Vavreková Hubayová	Project 2, Third Edition
6.E	3	Gabriela Vavreková Hubayová	Project 2, Third Edition
7. ročník			

7.A	3	Judit Juhász, Gabriela Vavreková Hubayová	English Plus 2
7.B	3	Judit Juhász, Csaba Bene	Project 2, Fourth Edition
7.C	3	Emese Ragályiová	Project 3, Third Edition
7.D	3	Emese Ragályiová	Project 3, Third Edition
8. ročník			
8.A	3	Judit Juhász, Beáta Kovács	English Plus 2
8.B	3	Judit Juhász, Csaba Bene	Project 3, Fourth Edition
8.C	3	Csaba Bene	Project 2, Fourth Edition
8.D	3	Csaba Bene	Project 2, Third Edition
9. ročník			
9.A	3	Judit Juhász	English Plus 3
9.B	3+1	Csaba Bene, Gabriela Vavreková Hubayová	Project 4, Fourth Edition
9.C	3	Emese Ragályiová	Project 4, Second Edition

Nemecký jazyk			
Trieda	Počet hodín	Vyučujúci	Učebnica
9. ročník			
9.A	1	Zsuzsanna Miklós	Hallo, da bin ich! 3 Neu
9.B	1	Zsuzsanna Miklós	Hallo, da bin ich! 3 Neu
9.C	1	Zsuzsanna Miklós	Hallo, da bin ich! 3 Neu

B. Hlavné ciele činnosti predmetovej komisie cudzích jazykov boli:

- Napĺňať ciele štátneho a školského vzdelávacieho programu v oblasti cudzích jazykov, vychádzajúce zo Spoločného európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky
- Dbáť na rečové zručnosti žiakov, zlepšovať konverzáciu v cudzích jazykoch. Rozvíjať dialogický ústny prejav, počúvanie a čítanie s porozumením, využívať literárne texty. Dbáť na to, aby žiaci získali poznatky o lexikálnych a pravopisných javoch cudzieho jazyka.
- Rozvíjať u žiakov tvorivosť
- Využívať dostupné učebné pomôcky – obrázky, mapy, interaktívne materiály i-tools, interaktívnu tabuľu.
- Využívať IKT.
- Používať formu sebahodnotenia žiaka, ktorou podporujeme sebavedomie, zodpovednosť žiaka a vzťah k sebe samému.
- Žiadať spätnú väzbu od žiakov.
- Využívať medzipredmetové vzťahy.

C. Úlohy vyplývajúce z POP:

U žiakov, ktorí mali individuálne problémy so vzdelávaním, sme pristupovali individuálne, riadili sme sa podľa pokynov z pedagogicko-psychologickej poradne.

Integrovaní žiaci mali upravený vzdelávací plán podľa svojich možností a schopností.

U žiakov so špeciálnymi potrebami:

- sme rešpektovali pomalšie pracovné tempo
- preverovali sme vedomosti hlavne ústnou formou
- ponechávali sme dostatok času na splnenie úloh

U nadaných žiakov sme zabezpečovali účasť na jednotlivých súťažiach.

D. Hodnotenie a klasifikácia cudzích jazykov:

Žiaci sa hodnotili a klasifikovali na základe písomných prác, ústnych odpovedí, hodnotením projektov a na základe aktivity a práce na hodinách.

E. Hodnotenie hlavných úloh PK stanovených v Pláne práce PK na školský rok 2018/2019

1. Prehodnotiť iŠKVP pre 5-9. ročník, vypracovať TVVP pre 5-9. ročník

Úloha bola splnená, v auguste 2018 členovia PK prehodnotili a doplnili učebné osnovy podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 2.

2. a, Postupovať podľa iŠKVP vo vyučovaní ANJ, NEJ

Do tematických plánov boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Do tematických plánov boli zapracované aj úlohy súvisiace s finančnou a čitateľskou gramotnosťou, environmentálnou výchovou a zdravým životným štýlom.

b, Sledovať dodržiavania TVVP na jednotlivých predmetoch

Učitelia cudzích jazykov počas školského roka dodržiavali TVVP.

3. Zúčastňovať sa na zasadnutiach PK

Členovia sa zúčastnili na zasadnutiach PK v auguste 2018, marci 2019 a júni 2019.

Témy zasadnutí:

August 2018:

- prehodnotenie ŠKVP
- vypracovanie a prerokovanie tematicko-výchovno-vzdelávacích plánov pre 5-9. ročník
- prerokovanie návrhu plánu práce PK cudzích jazykov na školský rok 2018/2019
- rozdelenie úloh pre jednotlivých členov komisie

Marec 2019:

- kontrola dodržiavania tematicko-výchovno-vzdelávacích plánov
- hodnotenie vedomostí z vyučovacích predmetov za 1. polrok
- hodnotenie súťaží

Jún 2019:

- zhodnotenie práce PK cudzích jazykov
- analýza problémového učiva
- informácie o uskutočnených seminároch
- analýza súťaží, projektov a olympiád

4. Umožniť žiakom sebahodnotenie, ale aj hodnotenie iných žiakov. Umožniť žiakom hodnotenie vyučovacieho procesu

Počas vyučovania cudzích jazykov cez rôzne projekty a aktivity učitelia umožnili žiakom sebahodnotenie, sebakritiku, rozvoj kritického myslenia.

5. Podnecovať aktivitu žiakov na hodine

Členovia PK na hodinách používali motivačné postupy, inovatívne metódy, kreatívne postupy.

6. Využívať školskú knižnicu a uskutočniť akcie - Marec – mesiac knihy

V marci, na hodinách cudzieho jazyka žiaci čítali anglické a nemecké literárne diela.

7. Venovať zvýšenú pozornosť regionálnym dejinám a viesť žiakov k ochrane kultúrnych a historických pamiatok

Počas školského roka žiaci vypracovali rôzne projekty súvisiace s regionálnou históriou, ako aj s históriou krajiny, ktorej jazyk sa učia.

V septembri 2018 na **Európsky deň jazykov** bola organizovaná školská akcia, v rámci ktorej žiaci na hodinách anglického a nemeckého jazyka vylepili pomenovanie vecí a miestností vo viacerých jazykoch.

8. Venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom a zapájať ich do školských, okresných, krajských a celoslovenských súťaží

Talentovaní žiaci sa zapájali do rôznych školských, okresných a medzinárodných súťaží a podujatí.

Súťaže:

Olympiáda v anglickom jazyku:

Zakariás Bene – 9.A okresné kolo – 6. miesto príprava: Judit Juhász

Dániel Bene – 6.A okresné kolo – 3. miesto príprava: Csaba Bene

Project Competition – jedna skupina sa zúčastnila fotorománom.

Príprava: Judit Juhász

9. Venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, pôsobiť na nich podnetne primeraným edukačným vyt'ažením a slovným hodnotením ich práce

Ako povzbudenie a motivácia pre žiakov zo SZP, učitelia anglického, maďarského a slovenského jazyka pripravovali so žiakmi zo SZP **Vianočný program pre rodičov**. Vianočný program pripravovali Beáta Kovács, Ildikó Duszová a Andrea Kovácssová s triedami 5.C, 8.C a 6.D.

10. Zúčastňovať sa seminárov a priebežných vzdelávaní podľa ponuky po dohode s vedením školy

22.10.2018 - BOOST YOUR STUDENTS' SKILLS - miniseminár z anglického jazyka v Rožňave.

11. Pri vyučovaní využívať projekty, zážitkové učenie a prvky dramatizácie, IKT, interaktívnu tabuľu, čím sa dané predmety stanú atraktívnejšími

Členovia PK počas školského roka využívali projekty, prvky dramatizácie, IKT, čím sa dané predmety stali atraktívnejšími.

12. Zapájať sa do ponúkaných súťaží a projektov, spolupráca s kolegami

Okrem už vymenovaných súťaží a školských podujatí členovia PK sa zapájali aj do nasledujúcich projektov:

V decembri sme sa zapájali do Maratónu písania listov, ktorý organizoval **Amnesty International** v anglickom jazyku. Zodpovedná bola Judit Juhász.

V marci sa naši žiaci zapojili do projektu **CNN - My freedom day**. Zodpovedná bola Judit Juhász.

13. Zvyšovať finančnú a čitateľskú gramotnosť na hodinách ANJ, NEJ

Zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti sme sa venovali na hodinách anglického jazyka s čítaním rôznych literárnych, ale aj odborných textov, dramatizáciou, prípravou rôznych kultúrnych programov na Vianoce, zapájaním sa do projektov písania listov, prípravou fotorománov a projektov.

15. Viest' záujmové krúžky v ANJ a NEJ

V rámci PK boli vedené 2 krúžky:

English 4U – dramatický krúžok v anglickom jazyku - Judit Juhász

English is easy - Gabriela Vavreková Hubayová

16. Objednávanie nových učebníc

Nové učebnice a pracovné zošity boli objednané v septembri 2018.

G. Hospitácie:

Hospitácie boli vykonané v rámci **Dňa otvorených dverí** v apríli u:

Beáta Kovács - 5.B ,5.C

Zuzana Székelyová - 5.B

Judit Juhász - 5.A

Emese Ragályiová - 5.A

Hodnotenie vypracovala a za správnosť zodpovedá:

Mgr. Vavreková Hubay Gabriela
vedúca PK

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie

Výchovné predmety za školský rok 2018/ 2019

Počas školského roka 2018/2019 členovia PK výchovných predmetov plnili svoje záväzky podľa plánu. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, Akčným plánom prevencie obezity na roky 2015 – 2025 a Koncepciou práce so športovo talentovanou mládežou. Na roky 2015 – 2020 sme sa zaviazali na hodinách TV zvýšiť pozornosť výchovy k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Na začiatku školského roka sa zaviazali kolegovia pripravovať žiakov na jednotlivé súťaže a zapojiť sa do priprav kultúrnych programov.

TELESNÁ VÝCHOVA

Vyučujúci telesnú výchovu sa snažili okrem prípravy žiakov zameranej na jednotlivé preteky zapojiť sa aj do školských podujatí. V septembri sa konal Európsky týždeň športu. Počas tejto akcie sme zorganizovali hromadné cvičenie žiakov, ako to bolo stanovené v pláne. Počas celého školského roka sme sa snažili dbať na to, aby si žiaci obľúbili šport. V októbri, z príležitosti Dní mesta sa konal futbalový zápas. Mladší žiaci získali 2. miesto, starší žiaci prvé miesto. Dievčatá si zahrali basketbal so žiačkami miestnej ZŠ P. J. Šafárika. V októbri sa konal Týždeň zdravej výživy. V decembri sa odohral basketbalový zápas učiteľov a žiakov a Kupa Mikuláša. V januári si zahrali vybíjanú a basketbal žiačky tried: 5.A,B, 6.A,B, 7.A,B, 8.A, 9.A. Aj tohto roku sme dostali finančné prostriedky na lyžiarsky výcvik, na ktorom sa zúčastnilo 75 detí. Výcvik sa konal opäť v Kokave. Žiaci mali možnosť zúčastniť sa na výcviku korčuľovania. Výcvik sa konal v Rimavskej Sobote, zúčastnilo sa 70 žiakov. Tohto roku sa konal plavecký výcvik v Maďarsku v neďalekom Putnoku. Plaváreň je nová, postavená cielene na výcvik žiakov. Výcvik sa líšil od predchádzajúcich tým, že sme tam chodili raz do týždňa počas piatich týždňov.

V máji sme sa zúčastnili v Maďarsku na športovo – vedomostnej súťaži. Súťaž bola zaujímavá, náročná. Súťažili osemčlenné mužstvá - **Árvaiová Liana, Csapóová Renáta, Lukács Flórián, Szóke Tamás, Kalas Ádám, Deme Mátyás, Plánka Štefan a Országh Naše mužstvo sa umiestnilo celkovo na 6. mieste, čo sa týka maďarských mužstiev mimo MR, na 2.mieste.** Dostali sme poukážku v hodnote **500 000 Ft. -ov, za ktorú** škola dostane športové potreby. Zapojili sme sa do celoštátnej akcie s názvom Olympijský deň. Na pretekoch sa zúčastnili žiaci šiesteho a siedmeho ročníka. Olympijský deň zorganizovalo aj SOŠ v Tornali. Zúčastnilo sa na pretekoch viacero stredných škôl a žiaci deviateho ročníka. Naši žiaci získali tri tretie miesta, jedno druhé miesto a deväť prvých miest.

Gymnastky našej školy sa pripravovali svedomite počas celého školského roka. Spestrili svojim vystúpením koncoročný galaprogram.

Účasť žiakov na jednotlivých súťažiach:

Cezpoľný beh, Revúca: Deme Mátyás, Franko Zoltán, Matuska Dániel Veréb Fanni, Khadraoui Jázmin, Árvaiová Liana

Futsal, Revúca: okresné 3. miesto Dani Zoltán, Gáspár Szilárd, Kárás Attila, Franko Zoltán, Luács Flórián, Pajor Róbert, Kárász András, Molnár Alex, Pongó Alex

Basketbal, Revúca: : Krisztián Zoltán, Jacso Balázs, Jablonczy Ján, Szőke András, Bublos Tomáš, Pósa Robert, Mezei Richard /**okresné 1. miesto, regionálne 2.miesto** /

Minifutbal, Revúca - mladší žiaci: Sipos Kristóf, Molnár József, Kárász Štefan, Czigány Péter, Zsíros Dániel, Szőke Tamás, Kárász Ladislav, Ferkó Sándor, Kondás Fernandó, Váradi Sándor / **okresné 4. miesto** /

Starší žiaci: Dani Zoltán, Gáspár Szilárd, Kárás Attila, Franko Zoltán, Luács Flórián, Pajor Róbert, Kárász András, Molnár Alex, / **okresné 1. miesto, regionálne 2.miesto** /

Kazinczy – Kupa – basketbal, 1.miesto: Krisztián Zoltán, Jacso Balázs, Jablonczy Ján, Szőke András, Bublos Tomáš, Pósa Robert, Mezei Richard, Ragályi Attila, Lukács Flórián, Szőke András, Lázók Kevin

Okresná atletická súťaž, Revúca: 3.miesto - Boros Dominik /beh na 1000m /

1.miesto – Krisztián Zoltán / vrh guľou /

2.miesto – Szajkó Iván /hod kriketovou loptou/

Iván Szajkó sa zúčastnil na krajskej súťaži, získal 5.miesto.

Strelba, Revúca – okresné kolo, regionálne kolo – 2.miesto : Príprava: **Pierzchala Jozef**

Na jednotlivé súťaže žiakov pripravovali: László Iván, Ladislav Székesi, Barnabáš Cselényi a Gabriella Klobusiczky.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Súťaže a projekty

1. „Petrohrad očami detí“ – **5.A Bocko Mira Sofia, Václavíková Nora** – ďakovný list
2. XVIII.Ferenczy István Országos Képzőművészeti Verseny:

Bocko Mira Sofia – 2.miesto

Révayová Kinga 8.B

Lőrinczová Zuzana 6.B

3. Chutné maľovanie – súťaž v rámci projektu „Viem,čo zjem“
4. XII.Harmos Károly Országos Képzőművészeti Pályázat - **výsledok bude vyhlásený v septembri 2019 .**
5. Slovensko, krajina v srdci Európy - **výsledok bude vyhlásený v septembri 2019 .**
6. „Magyar vagyok...Határtalanul"
7. „A magyar zászló és a címer ünnepe „
8. „Kľúče od zlatého mesta“
9. „Rákóczi Emlékek“ – súťaž : **Bocko Mora Sofia 5.A - ocenená**
Horváth Ladislav 8.A - ocenený
Václavíková Nora 5.A
Eszrényiová Bíborka 5.B, Konczová Barbara 5.B
10. Estöri Junior - Országos Alkotói Pályázat: **Bocko Mora Sofia 5.A - ocenenie**
Václavíková Nóra 5.A - ocenenie

Na súťaže pripravila žiakov Nikola Szabóová.

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Na rôzne školské podujatia pripravovala žiakov opäť Katarína Hubayová a Henrieta Fúžerová. Skvelo vystupoval spevácky zbor našej školy. Obrovskú zásluhu má naďalej na úspechoch nášho spevokolu kapela učiteľov. Menovite ju tvoria: Henrieta Fúžerová, Csaba Bene a Tomáš Kiss. Na talentové skúšky pripravila deviatačku Réku Makšiovú **H.Fúžerová.**

Vystúpenia:

- 6. október: Spomienka na mučeníkov
- Vianočný program v škole, galaprogram
- Deň maďarskej kultúry
- 15. marec – deň boja za slobodu Maďarov
- Deň poézie
- Stretnutie katolíckej mládeže
- Vystúpenie z príležitosti jubilea CSEMADOKU
- Dni Kazinczyho
- Dni Kráľika
- Koncoročný galaprogram
- Rozlúčka deviatakov – príprava hudobnej zložky.

Už roky sa aktívne zapája do príprav žiačok na spevácke súťaže **Mária Berhédyová**. Tohto roku sa umiestnila **na 1. mieste Adriana Lázóková** na súťaži „**Hallotad-e híret.**“

Občianska výchova

Vyučovanie predmetu prebieha podľa vopred vypracovaného ročného plánu. Zahrnutá téma je finančná gramotnosť. Tohto roku sa plán finančnej gramotnosti opäť prepracoval. Na hodinách občianskej výchovy a etickej výchovy mali pedagógovia vyučujúci tieto predmety efektívne sa zaoberať tematikou FG.

Aj tohto roku sa uskutočnila beseda s Lászlóm Ivánom v triedach 6.A a 8.A tematikou práce samosprávy.

ETICKÁ VÝCHOVA

Etická výchova znamená pre dnešnú dobu veľký prínos do medziľudských vzťahov. Etická výchova je krokom k tomu, aby si boli ľudia bližší a vážili sa navzájom na základe osobnej hodnoty. Na hodinách sa zaoberali hlavne tým, aké sú ozajstné hodnoty človeka, ako sa mení naša spoločnosť, ako sa má človek orientovať vo sfére peňazí. Najdôležitejšou úlohou pedagógov bola viesť žiakov k tomu, aby spoznali ozajstné ľudské hodnoty. Učili ich vyjadriť svoje city. Pomocou situačných hier si precvičovali, ako sa správa kultúrny človek. Medzi hlavné témy patrili aj nové vedomosti o drogách – ich delenie, vplyv na organizmus.

TECHNIKA

Na našej škole vyučujú tento predmet žiaľ doteraz nekvalifikovaní kolegovia, preto majú ťažšiu úlohu. Vlni sa prihlásila na UK do NITRI A Hanobiková, kde študuje techniku ako rozširujúci predmet. Ona je momentálne na materskej dovolenke.

Kolegovia sa snažia o to, aby hodiny boli zaujímavé. Vlni sme vytvorili záhradnú časť na dvoch miestach. Žiaci sa opäť mohli aktívne zapojiť do záhradkárskych prác. Majú vlastné skúsenosti s výsadbou, poznajú jednotlivé náradia, vedia ich používať. Deti sa oboznamujú s rastlinami, ich delením, pestovaním.

Vytvára sa dielňa. Sú ešte nedostatky čo sa týka vybavenia, ale postupne sa všetko rieši.

Predmet TECH vyučovali: Henrietta Füzérová, Barnabáš Cselényi a Ladislav Székési.

Hodnotenie vypracovala a za správnosť zodpovedá:

Mgr. Klobusiczky Gabriella – vedúca PK

Výchovné poradenstvo

Vyhodnotenie školského roku 2018/2019

Našu školu v školskom roku 2018/2019 navštívili výchovní poradcovia a riaditelia z dvanástich stredných škôl. Jednotlivé prezentácie škôl boli pre nás veľmi lákavé a zaujímavé. Žiaci boli oboznámení s novými rozšírenými odbormi jednotlivých škôl. V mesiacoch október-december žiaci z 9. ročníka sa zúčastnili na dňoch otvorených dverí na nasledujúcich školách: Gymnázium Ivana Kraska – Ivan Krasko Gymnázium Rimavská Sobota, Rimavská Sobota : Stredná odborná škola technická a agropotravinárska , Rimavská Sobota : Súkromná stredná odborná škola. Otvorené dni jednotlivých vzdialených škôl žiaci navštívili s rodičmi ako napr. Obchodná akadémia v Košiciach, Gymnázium a ZŠ S. Máraiho v Košiciach, Stredná odborná škola J. Szakkaiho IPARI v Košiciach, Stredná odborná škola obchodu a služieb v Rožňave a v Rim .Sobote, Pedagogická a sociálna akadémia v Lučenci, Strednú odbornú školu v Nových Zámkoch a v Dolných Obdokovciach, atď.

Postup pri podávaní prihlášok podľa Vyhlášky MŠ č. 245/2008 Z.z. o prijímaní na štúdium na stredné školy (SŠ) a na 8-ročné gymnáziá bol určený podľa Školského výpočtového strediska v Banskej Bystrici nasledovne: do 1.2.2019 stredné školy zverejnili kritériá a presné termíny prijímacích skúšok (PS) a taktiež termíny talentových skúšok. Do 25.3.2019 bolo treba odovzdať vyplnené prihlášky s názvom strednej školy podľa záujmu. **Talentové skúšky** sa konali v školskom roku 2018/2019 od **25.3. 2019** do **12.4.2019**, na ktorých sa zúčastnili 4 žiaci (v Lučenci). Prvé termíny **prijímacích skúšok** sa konali:

I. **termín 13.5.2019**

II. **termín 16.5.2019 a náhradný termín prijímacích skúšok sa konal dňa 18.6.2019.**

V tomto školskom roku na našej škole ukončilo povinnú školskú dochádzku **100**, 79/32 z 9.roč + z 5.-8. roč. 21/8 žiakov, ktorí do konca augusta 2019 dovърšia 16 rokov. V tomto školskom roku sa tiež uskutočnilo Testovanie 5-2018 na ktorom zúčasnili 136 žiakov z 5 ročníka. Dosiahli veľmi dobré výsledky.

S/D : Spolu/Dievčat

Ročník:	Spolu:	Prestup do 9.roč. :	Prijatý :	Neprihlásili sa na SŠ:
	S/D	S/D	S/D	S/D
5-8.ročník	21/8	1/0	9/4	11/4
9.ročník	79/32	-	73/30	6/2
SPOLU:	100/40	1/0	82/34	17/6

V školskom roku 2018/2019 : **79** žiakov z **9.ročníka** bolo úspešne prijatých na SŠ nasledovne:

Typ školy:	Spolu/Dievčat
Gymnázium	20/9
4 r. Stredná škola s maturitou	28/12
3 r. Stredná škola bez maturity	22/9
Mimo SR	3/1
Nevyužil termín	6/1
Spolu:	79/32

Počet prijatých žiakov na stredné školy zo všetkých v %-tách :

Šk.rok 2018/2019

Ročník:	Žiaci:	Prijatý:	Prijatý v %-tách
5-8. ročník	21	9	42,85
9. ročník	79	73	92,41
SPOLU:	100	82	82,00

Vďaka dobrému výsledku na celoštátnom testovaní (Testovanie 9-2019) a vďaka prospechu väčšina z našich žiakov bola prijatá na strednú školu bez prijímacích skúšok. **Testovanie 9 2019** sa uskutočnilo **3. a 4. apríla 2019** na **1 569 školách** – 1 446 základných školách a po prvýkrát aj na 113 gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom a 10 stredných športových školách s osemročným vzdelávacím programom. Testy písalo spolu **40 529 žiakov**.

A 21 žiakov z nižších ročníkov (5-8.), ktorí skončili povinnú školskú dochádzku 1 žiak so žiadosťou pokračuje v 9. ročníku, a z 20 žiakov pokračuje štúdium po vykonaní špeciálno-pedagogického vyšetrenia na Strednom odbornom učilišti internátnom a na Strednom odbornom škole v Tornali a aj v Rimavskej Sobote. Práca bola veľmi náročná aj kvôli stále aktualizovaným kritériám počas celého školského roku. Problémy so správaním sa objavili počas celého školského roku, ale tieto sa podarilo vyriešiť vďaka spolupráci s vedením školy.

Od júna sa začala práca so žiakmi 8. ročníka, monitorovali sme predbežný záujem o stredné školy jednotlivé údaje boli spracovávané do programu Proforient a uskutočnilo sa aj exkurzia do firmy LVD-S3 pre 8 ročník. Školský rok 2018/2019 pre našich žiakov bol úspešný a od septembra všetci žiaci pokračujú v štúdiu na vybraných odboroch na zvolených stredných školách.

Hodnotenie vypracoval a za správnosť zodpovedá :

PaedDr. Varga Csaba

Výchovný poradca

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019

I. stupeň - ZŠ

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
nultý	Základný variant
1.A	Školský vzdelávací program
1.B	Školský vzdelávací program
1.C	Školský vzdelávací program
2.A	Školský vzdelávací program
2.B	Školský vzdelávací program
2.C	Školský vzdelávací program
2.D	Školský vzdelávací program
3.A	Školský vzdelávací program
3.B	Školský vzdelávací program
3.C	Školský vzdelávací program
3.D	Školský vzdelávací program
4.A	Školský vzdelávací program
4.B	Školský vzdelávací program

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	s rozšíreným vyučovaním matematiky na základe logických kompetencií ŠkVP
5.B	s rozšíreným vyučovaním jazykových kompetencií ŠkVP
5.C	s rozšíreným vyučovaním jazykových kompetencií ŠkVP
5.D	ŠkVP
5.E	ŠkVP
5.F	ŠkVP
6.A	s rozšíreným vyučovaním matematiky na základe logických kompetencií ŠkVP
6.B	s rozšíreným vyučovaním jazykových kompetencií ŠkVP
6.C	ŠkVP
6.D	ŠkVP
6.E	ŠkVP
7.A	s rozšíreným vyučovaním matematiky na základe logických kompetencií ŠkVP
7.B	s rozšíreným vyučovaním jazykových kompetencií ŠkVP
7.C	ŠkVP
7.D	ŠkVP
8.A	s rozšíreným vyučovaním matematiky na základe logických kompetencií ŠkVP
8.B	s rozšíreným vyučovaním jazykových kompetencií ŠkVP
8.C	ŠkVP
8.D	ŠkVP
9.A	s rozšíreným vyučovaním matematiky na základe logických kompetencií ŠkVP
9.B	s rozšíreným vyučovaním jazykových kompetencií ŠkVP
9.C	ŠkVP

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov ZŠ ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Prenesená kompetencia		Originálna kompetencia	Počet
	Počet		Školský klub	
zamestnanci ZŠ	66	2 /dohoda/	zamestnanci ŠKD PZ	9
- kvalifikovaní	56	-	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	3	-	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	2	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ	10		Školská kuchyňa a jed. NZ	8
-samostatná referentka	1			
školník	1			
-upratovačky	8			
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ		83		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		64		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Zoznam učiteľov ZŠ a ich aprobácia

P.č.	Priezvisko a meno učiteľa	Aprobácia
1.	Árvaiová Diana	1.-4. roč.
2.	Barnóckiová Anita	Bio_Chem
3.	Bene Csaba	Logopédia
4.	Benicky Tibor	SJL-VYV
5.	Berhédyová Mária	vychovávateľstvo
6.	Bodnárová Alexandra	vychovávateľstvo
7.	Bódi Szilvia	1.-4. roč.
8.	Csáková Anna	vychovávateľstvo
9.	Csernoková Alžbeta	M-F
10.	Cselényi Barnabás	Inf-TV
11.	Csótóová Eleonóra	vychovávateľstvo
12.	Czigányová Erika	1.-4.roč
13.	Czetnerová Hajnalka	1.-4.roč
14.	Füzérová Henrietta	HUV-Špec. ped.
15.	Farkašová Katarína	1-4- roč
16.	Fazekas Ágnes	Farárka
17.	Duszová Ildikó	MJL-NV-SJL
18.	Gálová Žaneta	vychovávateľstvo
19.	Gábriová Monika	vychovávateľstvo
20.	Horváthová Zuzana	1.-4.roč
21.	Hubayová Adela	1.-4.roč
22.	Hubayová Katarína	MJL-Hv
23.	Imrecze Csaba	F-INF
24.	Imreczeová Zuzana	MJL-SJL
25.	Iván Ladislav	1.-4.roč- TEV
26.	Ivánová Gyöngyi	SP
27.	Ivánová Margita	MJL-SJL

28.	Juhász Judit	MJL-ANJ
29.	Kelemenová Eva	vychovávateľstvo
30.	Kissová Barbara	Bio-Chem
31.	Kiss Tomáš	1.-4.roč
32.	Kissová Šarlota	1.-4.roč
33.	Klobusiczky Gabriella	1-4. roč.
34.	Kókaiová Ildikó	vychovávateľstvo
35.	Kosztúrová Agnesa	MJL-SJL
36.	Kovács Beáta	MJL
37.	Kovácsová Andrea	Tlmočnictvo -SJL
38.	Kováčová Judita	SP
39.	Kučerová Teodóra	D-Ov-RJ
40.	Ligártová Nikoleta	Hungarológia
41.	Lóczy Tibor	Farár
42.	Magová Ildikó	Predškolská a elementárna výchova
43.	Martonová Andrea	vychovávateľstvo
44.	Majorosová Helena	1.-4- roč,
45.	Mészáros Piroska	1.-4.roč
46.	Miko Attila	MJL-DEJ
47.	Miko Katalin	1.-4. roč.
48.	Miklós Zsuzsanna	NJ-NV
49.	Molnárová Zuzana	1.-4.roč
50.	Molnárová Monika	1.-4. roč.
51.	Nagyová Katarína	MJL-RJ
52.	Okošová Zuzana	1.-4.roč
53.	Pierzchala Jozef	Bio-Chem
54.	Pierzchalová Mária	1.-4. roč
55.	Ragályiová Emese	ANJ-DEJ
56.	Schwartzová Izolda	vychovávateľstvo
57.	Szabóová Nikola	MJL-NJ-Eстетika
58.	Szabóová Zita	Mat-INF
59.	Székelyová Zuzana	MJL-AJ
60.	Székesi Ladislav	1.-4.roč. - INF
61.	Székesiová Zuzana	Mat.-BIO
62.	Šimonová Orsolya	vychovávateľstvo
63.	Tímár Csilla	1.-4.roč
64.	Varga Csaba	Mat-Geo-INF
65.	Varga Tóth Klára	MJL-INF-ETV
66.	Vavreková Hubay Gabriella	MJL-ANJ

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Maďarský jazyk a literatúra	1
Slovenský jazyk a literatúra	2
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	-
Matematika	-
Prvouka	-
Vlastiveda	-
Gegrafia	10
Dejepis	-
Prírodoveda	-
Biológia	-
Fyzika	-
Chémia	-
Informatika	-
Výtvarná výchova	-
Telesná výchova	-
Občianska výchova	5
Hudobná výchova	-
Informatická výchova	-
Zdravie a pohyb	-
Etická výchova	10
Náboženská výchova	1
Technika	8
Umenie a kultúra	-
Regionálna výchova	1
Rozvoj logickej kompetencie	-
Konverzácia v slovenskom jazyku	-
Rozvoj kom. schop. v cudzom jazyku	1
Výchova umením	-

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy 2018/2019

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	0	0
2.atestácia	2	0
funkčné vzdelávanie	2	0
Rozširujúce štúdium	-	2
špecializačné vzdelávanie	-	-
aktualizačné vzdelávanie	10	-
Inovačné štúdium		

Rozširujúce štúdium

Slovenský jazyk a literatúra : Kováčová Judita, Miko Katalin

Kontinuálne vzdelávanie:

Funkčné vzdelávanie : Czigányová Erika

Aktualizačné vzdelávanie: “Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT”

Czetner H, Molnár Zs., Árvai D, Farkaš K., Bódi Sz., Majoros H., Csótó E. Juhász J

“Multimediálne tabletové zariadenie v edukačnom procese” – Juhász J., Cselényi B., Iván L.,

Inovačné vzdelávanie:

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Dni Kazinczyho	Pravidelná návšteva kina, divadelných predstavení a kultúrnych podujatí
Deň matiek, Deň detí	Dni mesta-Športový deň,Kultúrny program, Večer Tornaľských škôl
Návšteva múzea v Rim. Sobote	Olympiády v ANJ., MAT.BIO, CHEM
Vianočné oslavy školy v škole a v mestskom parku	CVČ – DROG-STOP, Dopravná výchova
Vianočný galaprogram v MKS	Recitačná súťaž „Péczei“ – Putnok
Plavecký výcvik pre 3. a 5. ročník Ózd, Rimavská Sobota	Spoločné aktivity s CVČ Tornaľa a MŠ v Tornaľi
Škola v prírode 4. roč. - Krokava	Dobré slovo, Poznaj slovenskú reč
	Lesný zážitkový deň - Revúca
Návšteva Múzea v Rimavskej Sobote	Terénny beh - Revúca
Deň Zeme – súťaž z geografie	Študentská olympiáda – Dunajská Streda
Pravidelne prezentujú školu na rôznych podujatiach – Mažoretky, školský spevokol	Katedra – súťaž z maď. literatury
	Katedra – z matematiky celoslov. súťaž
	Katedra – z dejepisu celoslov. súťaž
Divadelné predstavenie v slovenskom jazyku	Deň ľudových tradícií
Čitateľská súťaž 1.-4. Roč. „Lehetsz király“	Súťaž ľudových piesní - Gemer
Divadelné predstavenie Actores	Recitačná súťaž M. Tompu
Exkurzia Košice - organizovaná v rámci náboženskej výchovy	
Koncert – ZŠ a Gymnázium Máraiho - Košice	Medzinárodná súťaž Apáczai Csere János - Rumunsko
Kultúrne programy (6.október,Vianoce,15.marec,11.apríl, Dni Kazinczyho - galaprogram, január 21, Deň matiek, Dni mesta	Pedagogický projekt „ Megmutatjuk megéri“ – Rimavská Sobota
„Otvorená hodina“ pre 1. a 5. ročník	Pekná maďarská reč
	„Médiasztár“ súťaž talentovaných žiakov Kolárovo
Zápisový program pre prvákov	Projekt „Határtalanul“
	Jazykový kvet – súťaž v AJ
	Recitačná súťaž – Egressy B. - Kazincbarcika
Protidrogová prevencia	„Modrý gombík“ – dobročinná zbierka
	„ Červené stužky“ – svet deň AIDS
Týždeň ľudových tradícií – Držkovce, Bátka	Zlatá krajina návšteva knižnice v RS v rámci SJL
	Domov dôchodcov –kultúrny program
Súťaž v prednese ľudových rozprávok - Tornaľa	Život v pohybe – festival rómskych talentov Jesenské
	„Spoznajte nás“ - festival rómskych talentov Rimavské Janovce
	Európsky deň športu
Korčulovanie I.II.stupeň Rimavská Sobota	Kedvesház – pedagogický projekt
„Svetový deň hudby“ - Kodály Zoltán	Difer – Metodický deň pedagógov
Deň v knižnici	Ipolyi Arnold – súťaž v prednese ľudových rozprávok

	M. Marchal – strelecká súťaž
Vianoce v knižnici	„Viem čo zjem“ projekt v predmete biológia
Marec mesiac knihy	Európsky deň jazykov
	Deň maďarskej kultúry
Venček – 8. ročník	IBOBOR – online súťaž
	Algoritmáňa - Fil'akovo
Mikuláš	Olympijský deň,, Cezpoľný beh
Mikulášska Kupa – športová súťaž	Baby - program
Karneval – Fašiangový ples	„Hallottad-e hírért“ súťaž v prednese ľudových piesní
	„Bíborpiros Szép rózsza“ – súťaž v prednese ľudových piesní
Zber papiera	„Duna Menti Tavasz“
Letný prázdninový tábor	„Kincskeresők“ študentská konferencia – Dunajská Streda
	Súťaž o vode – Košice – chem. súťaž
	Projekt – „vyčist' me Zem“
	MÁRAIFEST Košice
	Chemická súťaž – ZŠ a Gymnázium Máraiho Košice
	In memorial L. Ivána - futbalový turnaj
	Futbal, basketbal, minifutbal, atletika -Revúca
	Výtvarné súťaže - Harmos Károly, „Magyar zászló és címer ünnepe“, Fašiangy v Gemeri, Rómska paleta, Sajó Sándor, Ferenczy István, „Rákóczi Emlékek“ „Petrohrad očami detí“ „Viem čo zjem-chutné maľovanie“ „Kľúče od zlatého mesta“, „Slovensko krajuna v srdci Európy“, „Estöri Junior“, „Poddunajská jar“, Határtalanul „Magyar vagyok“, „Rómsky život“

V priebehu školského roka žiaci ZŠ sa priebežne zúčastňovali programov, ktoré boli realizované spoločne s Mestským úradom Tornaľa pri príležitosti Dni mesta, Deň učiteľov, Deň detí. Pozitívne treba hodnotiť aj záujem o kultúrne predstavenia žiakov na rôznych spoločenských aktivitách v meste Tornaľa, ako aj okolia (hudobné predstavenia, recitácie, divadelné predstavenia a iné kultúrne aktivity) organizované s CVČ, materskými školami, ZUŠ, so ZŠ P.J. Šafárika a základnými školami v regióne. Počas školského roka sme organizovali rôzne podujatia, ktorými sme prezentovali na verejnosti svoju činnosť. Organizovali sme pre materské školy Deň otvorených dverí, spoločné podujatia, kultúrne programy.

Deň otvorených dverí- rodičia a verejnosť mali možnosť navštíviť vyučovacie hodiny, pozrieť si počítačovú miestnosť, školskú knižnicu, školskú jedáleň, jazykovú učebňu a areál školy.

Vianočný program v kultúrnom dome si organizovali triedy za účasti rodičov, učiteľov, ostatných zamestnancov školy a obyvateľov mesta.

Vo februári sme organizovali fašiangovú veselicu v školskej jedálni základnej školy. Zúčastnili sa na nej žiaci I. stupňa. a kolektív zamestnancov školy. Fašiangová veselica mala veľmi pozitívny ohlas.

V mesiaci marec sa uskutočnilo podujatie ku Dňu učiteľov, kde sme privítali aj pedagógov, ktorí sú na dôchodku. 15.marca oslava ku Dňu výročia maďarskej revolúcie v rokoch 1848/1849.

V máji ku Dňu matiek niektoré triedy organizovali stretnutia s rodičmi, privítali ich s krátkym kultúrnym programom.

V júni sa uskutočnila školská akadémia, ku Dňu Kazinczyho na ktorej sme prezentovali svoju činnosť, vyhodnotili sme výsledky našich najlepších žiakov. Večer sa naši žiaci prezentovali s Gala programom.

1. jún z príležitosti Dňa detí sme usporiadali dopoludnie zábavy a hier pre našich žiakov.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky						Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoslovenské kolo		názov súťaže	počet žiakov Umiestnenie
	Počet žiakov	umiestnenie	Počet žiakov	umiestnenie	Počet žiakov	umiestnenie		
Olympiáda AJ	2	3.6.	-	-				
Olympiáda-Matematika	4	2.4.5.	-	-	-	-		
Olympiáda - chemická	1	-	-					
Poznaj slovenskú reč 1.-4.	2	Zl. p.	1	Bronz. p.	-	-		
Poznaj slovenskú reč 5.-9.	1	Strieb.p						
Dobré slovo 5.-9.	8	1.2.3.4..	2	3.3.	5.	2,,3.4.4.	Egressy Béni Kazincbarcika 1.-4.	3
Pythagororiáda – Matematika 5-9. roč.	2	2.3.					Egressi Béni 5.-9.	3
1-4 roč.	4	3.5.						mimoriadna cena
Olympiáda – Geografia	-	-					Arany László 1.-4.	3
Olympiáda –Biológia	Kat.D 2 Kat.E	1.3. 4.5.6.	-	-				
Pekná maďarská reč 5.-9. roč.	1	Zlat. p.	-				Apáczai Csere János (Nagybánya)	5
Pekná maďarská reč 1.-4. roč.	3	Zlat..p.	1	Zlat. p.	1	8.		
Recitačná súťaž M.T. 1-4 roč.	11	Zlat.p Strieb.p Bronz.p	7	Zlat.p. strieb p. bronz. P.	2	Strieb.p. Bronz.p	Serényi napok Putnok 1.-4. roč. 5.-9. roč.	10 4
Recitačná súťaž M.T. 5.-9. roč.	2	str. p. 1 bronz. p. 1	8	str. p. 5 bronz.p.3	2	Bronz p. 1	Benedek E. verseny /Putnok/	4 1.3. 2 mimoriadna cena
Ipolyi Arnold „Mesemondó“ súťaž 1-4 roč	-	-	4	zl. p. 2 str. p. 2	2	zl.p.1 bronz. P.		
Ipolyi Arnold „Mesemondó“ súťaž 5.-9. roč	-	-	2 1	strieb p. Bronz. P.	2	Zlat.p Strieb p.		

Pedagogický projekt „Megmutatjuk, megéri !“	10	-						
DMT-divadelné hry					12	strieb. p.		
DMT- Ľudové tanečné hry					30	Bronz.p.		
„Médiasztár“- súťaž talentovaných žiakov v masmédiách- Kolárovo	1	úspešná účasť						
Kincskeresők (konferencia)– Dunajská Streda					2	Zlat. P.	Évszázadok öröksége	Úspešná účasť
Týždeň ľudových tradícií prednes ľud. rozprávok 1-4 roč.	10	mim. cena						
Týždeň ľudových tradícií Výtvarná súťaž	50	mim. cena,1.,2.,3.						
Katedra – matematika 5.-9.	-	-	-	-	2	Bronz.p.		
Katedra- maďarský jazyk	9	Úspešná účasť	-	-	6	-		
Katedra - Dejepis					3	Úspešná účasť		
IBOBOR	3	1.2.3.						
Algoritmák (Fiľakovo)	3	2.2.2.						
Lesnicke zážitkové dni - Revúca	5	1.						
Baby program – SČK	5	3						
„Erdő dala“ projekt písanie básní a rozprávok- Budapest	2	1.3.						
Výtvarná súťaž „Matej Král“	17	1.2.3.						
Harmos Károly výtvarná súťaž	-	-	-	-	6	úspešná účasť		
„Ferenczy István“ výtvarná súťaž	-	-			3.	2.		
„Rákóczi emlékek“ DMT výtvarná súťaž	-	-	-	-	5			
Fašiangy na Gemeri 1.-4. roč.	5	-	-	-	-	-		
Týždeň ľudových tradícií Ľudová pieseň v Tornali 1.-4. roč.	10	-						
„Hallottad-e hírét“ ľudové piesne Fiľakovo Csalogány	-	-			1.			
„Bíborpiros szép rózsá“ ľudové piesne Csalogány	-	-	-	-	5 6	zl. p.		
Cezpoľný beh - Revúca	6	Úspešná účasť						
Futbal ml.minifutbal Revúca	10	4.						
Futbal st. minifutbal Revúca	8	4.						
Futsal Revúca	9.	3.						

Atletika	4	1.23.	1	5.				
Olympijský deň	19	Zlat.p. Strieb. p. Bronz. P.					„Bátrak ligája“ Športová súťaž	8 2.miesto
Basketbal	7	1.						

Projekty:

- ❖ „Megmutatjuk megéri !....“ – pedagogický projekt
- ❖ Project Competition
- ❖ Európsky deň jazykov
- ❖ Európsky deň športu
- ❖ Zdaravie v školách – Zdravý životný štýl
- ❖ „Viem čo zjem“
- ❖ Baby program
- ❖ „Jazykový kvet“
- ❖ Lesnícke dni
- ❖ „Skôr ako bude neskoro“ – DROGSTOP – spolupráca CVČ
- ❖ Baby program
- ❖ Dopravná výchova –spolupráca s CVČ
- ❖ Cezhraničná spolupráca „Határtalanul“
- ❖ Kedvesház – pedagogický projekt

Súťaže:

Predmetové olympiády a celoštátne súťaže:

1. Biologická olympiáda
2. Matematická olympiáda
3. Olympiáda z anglického jazyka
4. Pytagoriáda
5. Recitačná súťaž M. Tompu
6. Dobré slovo
7. Pekná maďarská reč
8. Poznaj slovenskú reč
9. Katedra matematika-súťaž Katedry
10. Katedra – súťaž v maď. lit.
11. Katedra – dejepisná súťaž
12. Tompa Mihály szavalóverseny
13. Ipolyi Arnold Mesemondó
14. Serényi-recitačná súťaž Putnok
15. Simonyi Zsigmond- pravopisná súťaž
16. DMT-divadelné hry
17. Ľudové piesne – Gemer
18. Festival ľudových piesní
19. Európsky deň jazykov
20. Európsky deň športu
21. „Hallottad-e hírért“ ľudové piesne
22. „Bíborpiros szép rózsá“ súťaž v prednese ľud. piesní
23. „Médiasztár“ pre talentovaných žiakov
24. Kincskeresők – študentská konferencia

Športové súťaže:

1. Cezpoľný beh
2. Futsal
3. Mikuláš- futbal
4. In memorial Iván Ladislav-futbal
5. Mini futbal
6. Viacboj všestrannosti
7. Atletika
8. Strelecká súťaž
9. Hádzaná
10. Basketbalový turnaj

Výtvarné súťaže:

1. Výtvarná súťaž-DMT – „Rákóczi Emlékek“
2. Výtvarná súťaž – „A magyar zászló és a címer ünnepe“
3. Výtvarná súťaž „Petrohrad očami detí“
4. Výtvarné umenie – SzMPSz – Harmos Károly
5. Výtvarná súťaž – „Ferenczy István“
6. Výtvarná súťaž – „Viem čo zjem-chutné maľovanie“
7. Výtvarná súťaž – „Kľúče od zlatého mesta“
8. Výtvarná súťaž – „Slovensko krajuna v srdci Európy“
9. Výtvarná súťaž – „Estöri Junior“
10. Výtvarná súťaž – „Poddunajská jar“
11. Výtvarná súťaž- Határtalanul „Magyar vagyok“
12. Výtvarná súťaž – „Rómsky život“

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Materiálno-technické vybavenie

Počas letných prázdnin v areáli ZŠ boli vykonané rekonštrukčné práce na hlavnej budove „A“ ako aj na budove „B“. Najväčšou investíciou bola celková rekonštrukcia vnútorného dvora, ktorá bola v dezolátnom stave, bola nevyužiteľná z hľadiska bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy. Táto oprava bola nevyhnutná z dôvodu, že do vnútorného dvora zatekala dažďová voda z vnútornej strany strechy školy, čo zapríčinila devastáciu priestoru. Počas týchto prác sa vybudovala stoková časť pre dažďovú vodu a vybudovanie odtoku tejto vody z vnútorného dvora. Pri týchto prácach bol najväčší problém nemožnosť prístupu mechanizmami a technikou, všetky výkopové práce boli vykonané fyzicky, ako aj odvoz sute a dovoz stavebných materiálov. Práce sa vykonali počas letných prázdnin bez narušenia učebného procesu. Tento priestor bude využitý pre žiakov cez prestávky, školské akcie a aj pri otvorení školského roka na rok 2019-2020 a zabráni sa ďalšej devastácii týchto priestorov. **Celkové náklady činia 39900,-eur.**

Na hlavnej budove bola zrekonštruovaná plochá strecha nad telocvičňou a triedami 1. A, 1. B, a 3. B. Táto rekonštrukcia bola potrebná z dôvodu, že strecha bola narušená do takej miery, že dochádzalo k poškodeniu obvodových múrov a vnútornej omietky v šatniach telocvične a v kanceláriách.

V školskom roku 2018-2019 došlo aj k oprave stokovej časti kanalizačného systému hlavnej budovy, ktorá vyžadovala aj zemné práce a výmenu potrubia. V budove B došlo k oprave obvodového múru, kde bolo potrebné zasiahnuť z dôvodu poškodenia budovy vtáctvom a v dôsledku pôsobenia vlhkosti. Ďalej došlo aj k renovácii chodníkov – dlažby z dôvodu vyrovnania úrovne chodníka.

V rámci pravidelnej údržby došlo k vymaľovaniu tried 1A,1B,1.C, 5A,5B,7D, chodieb, v dvoch toaletách, v školskej jedálni a v školskej kuchyni. Taktiež bolo potrebné pristúpiť k výmene diletáčnej lišty v konferenčnej sále z dôvodu bezpečnosti žiakov. Počas bežných opráv bola vykonaná aj oprava dlažby v školskej jedálni.

Celkové investície do týchto opráv boli v objeme 31509,- eur.

Okrem uvedeného prebehli menšie bežné opravy, ktoré v prevažnej väčšine boli vykonané školníkom nášho zariadenia, a to bežné opravy nábytku, lavíc, stoličiek, dverí, drobné murárske práce v triedach, obkladov pri umývadlách v triedach a výmena vypínačov, zásuviek a inej elektrickej infraštruktúry. Boli opravené tabule v triedach, úprava externých priestorov školy, bežné záhradkárskych činnosti /kosenie, úprava stromov a kríkov, mulčovanie, odstránenie bioodpadu a iné práce. /

Všetky práce boli vykonané včas a v potrebnej kvalite. Niektoré stavebné úpravy boli vykonané pomocou odborného dohľadu pracovníkov odboru výstavby a životného prostredia Mestského úradu v Tornali. Dá sa konštatovať, že všetky opravy a úpravy boli vykonané za účelom úspory energie, ochrany bezpečnosti a zdravia žiakov a zamestnancov školy a odstránenia hrozby havarijného stavu.

Vzhľadom na finančnú náročnosť realizácie týchto zámerov budeme v maximálnej miere zavádzať úsporné opatrenia prevádzky školy za súčinnosti so zriaďovateľom. Ako pozitívne je potrebné konštatovať metodickú a technickú pomoc odboru výstavby a školstva MsÚ pri realizácii týchto zámerov a rekonštrukčných prác.

- materiálna a sociálna oblasť zamestnancov

Pre zamestnancov je zabezpečené stravovanie v školskej jedálni. Stravovanie žiakov je taktiež zabezpečené v školskej jedálni. Žiaci od školského r. 2019/2020 majú nárok na bezplatné stravovanie podľa platnej legislatívy.

Tvorba a použitie sociálneho fondu bude zabezpečená a realizovaná v zmysle Prílohy ku Kolektívnej zmluve uzatvorenej medzi ZŠ F. Kazinczyho s VJM v Tornali a ZO OZ pri ZŠ F.K.. Zamestnanci nášho zariadenia sa obvykle zotavujú na viacdňovom rekondičnom pobyte. V tejto podobe by sme chceli naďalej prispievať našim zamestnancom na rekondičné pobyty aj v školskom r.2019 / 2020.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka:	1 927 €
Dotácia na rok 2018:	1 570 823 €
Z toho na mzdy:	1 358 308 €
z toho na bežné výdavky:	212 515 €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít : 19 193,60 €

a na ohodnotenie vedúcich krúžkov: 9 564 €

na bežné výdavky školy: 9 629,60 €

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza rozhodujúcich oblastí v súvislosti so zámerom rozvoja

SILNÉ STRÁNKY ➤ starostlivosť o nadaných žiakov ➤ starostlivosť o integráciu detí /špecifické podmienky vzdelávania, individuálny prístup k žiakom so ŠVVP ➤ individuálny prístup k rómskym žiakom, ktoré si vyžadujú osobitnú starostlivosť ➤ športové aktivity ➤ krúžky podporujúce ľudové zvyky a tradície ➤ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ➤ počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov ➤ ďalšie vzdelávanie učiteľov ➤ prokejtové aktivity školy a realizácia projektov ➤ spolupráca s okolitými školskými zariadeniami ➤ prezentácia školy na verejnosti ➤ akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí ➤ práca klubov a záujmových krúžkov ➤ nadštandardné služby prostredníctvom psychológa, špeciálneho pedagóga, logopéda, výchovného poradcu, asistentov učiteľa ➤ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (projekty)	SLABÉ STRÁNKY ➤ oddychová zóna v areáli ➤ sprostredkovanie nových učebníc ➤ výchovná komisia zameraná na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi ➤ spolupráca s rodinami zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ neospravedlnené vyučovacie hodiny žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ ničenie školského majetku žiakmi ➤ získavanie sponzorov ➤ migrácia žiakov
PRÍLEŽITOSTI ➤ veková štruktúra pedagogického zboru ➤ získať racionalizačné opatrenie, finančné prostriedky na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy ➤ odborná štruktúra vyučovania skvalitniť na 100% ➤ výmena pedagogických skúseností, formou výmenných stáží zahraničnými pedagógmi ➤ uspokojenie požiadavky objednávateľov školských služieb t.j. rodičov a ich detí ➤ možnosť zúčastňovať sa na	RIZIKÁ ➤ demografický vývoj ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku ➤ nedostatok finančných prostriedkov na investície ➤ finančných prostriedkov v oblasti originálnej kompetencie ➤ Zabezpečenie učebníc pre žiakov ➤ intelligenčný potenciál budúcich žiakov ➤ ekonomická situácia u detí, ktoré pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ migrácia rodičov žiakov väčšinou do zahraničia / možnosť prac. príležitostí/ ➤ znečistenie okolia školy - vandalizmus

odborných, metodických pedagogických seminárov pedagogických zamestnancov ➤ ponuka voliteľných a nepovinných predmetov ➤ ďalšie vzdelávanie učiteľov ➤ využívanie možnosti štrukturálnych a iných fondov ➤ podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva ➤ vo výchovno-vzdelávacom procese využívať sieť podporných a neziskových mimovládnych organizácií, nadácií ➤ venovať zvláštnu pozornosť, výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám ➤ organizovať spoločné workshopy SŠ-ZŠ ➤ osvetová činnosť	
--	--

Voľnočasové aktivity školy

Záujmové krúžky v školskom roku 2018/2019

Záujmový krúžok	Vedúci krúžku	Počet žiakov
Basketbal	Klobusiczky Gabriella	39
Čarovná ceruzka pre kreatívnych detí	Árvaiová Diana	16
Čítajme si každý deň	Katarína Farkašová	16
Detský kútik	Tímár Csilla	19
Dramatické hry	Mészáros Piroska	20
Dramatický krúžok	Varga Tóth Klára	16
English 4U	Juhász Judit	25
English is easy	Vavreková Hubay Gabriella	24
Hravá matematika	Kissová Šarlota	19
Hravo po slovensky	Duszová Ildikó	14
Informatika	Cselényi Barnabás	22
Internetová kaviareň	Varga Csaba	31
Krúžok kreatívnych detí	Okošová Zuzana	24
Krúžok ľudových tradícií	Csótóová Eleonóra	14
Krúžok cestovateľov	Bene Csaba	24
Ľudový tanec I.	Miko Katalin	26
Ľudový tanec II.	Pierzchalová Mária	26
Ľudový tanec III.	Székelyová Zuzana	26
Malí výskumníci, objavitelia	Czetnerová Hajnalka	26
Pohrajme sa.....	Czigányová Erika	14
Rómske tradície	Majorosová Helena	14
Rómske tradície	Bódi Szilvia	11
Rozprávkový svet	Horváthová Zuzana	20
Stolný tenis	Pierzchala Jozef	28
Športový krúžok I.	Iván Ladislav	34
Športový krúžok II.	Molnárová Zuzana	18
Výtvarný krúžok	Pierzchalová Mária	22
Spolu		588

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca na úrovni základnej školy a rodičov je dobrá z viacerých dôvodov. Medzi ne patrí práve každodenný kontakt rodiča so školou, každodenná možnosť konzultovať výchovu a vzdelávanie medzi rodičmi a učiteľmi navzájom, možnosť zúčastňovať sa na aktivitách v základnej škole. Na stretnutiach sú rodičia informovaní o programe a pláne činnosti ZŠ na príslušný školský rok.

Úroveň spolupráce s rodičmi hodnotíme kladne, za výbornú ju považujeme tam, kde rodičia iniciatívne a ochotne pomáhajú: -- materiálna a organizačná pomoc pri spoločných podujatiach / školské výlety a exkurzie, Týždeň zdravej výživy, MDD, celoškolský karneval, HALLOWEEN, stretnutia na kultúrnych podujatiach, športové a spoločenské akcie, exkurzie, zbbery druhotných surovín - nezanedbateľná je aktivita rodičov pri organizovaní školských a mimoškolských akcií, maľovanie tried a drobných opravách zariadenia tried.

Tradíciou je príprava kultúrnych programov pre rodičov k Vianociam a ku Dňu matiek, ktoré sa stretávajú s uznaním a kladným hodnotením.

V kontaktoch s vedením školy zastupuje rodičov viac členný plenárny výbor RZ, ktorý zasadá spravidla 4 až 5 krát do roka, podľa potreby.

Vedenie RZ:

- Agneša Kalasová - predsedkyňa RZ
- Hacsiová Judita – podpredsedkyňa RZ
- Mag Ildikó – pokladníčka RZ

Priamymi koordinátormi spolupráce s rodičmi sú triedni učitelia.

Pripomienky a návrhy rodičov podľa závažnosti riešia triedni učitelia a vedenie školy k plnej spokojnosti zainteresovaných strán. Vážnejšie písomné sťažnosti sa počas školského roka nevyskytli. Spravidla sa konajú triedne schôdze RZ 3-4 krát ročne.

V záujme ďalšieho skvalitnenia spolupráce uskutočníme v novom školskom roku pre rodičov tradičné podujatia a pristúpime k realizácii okrem otvorených hodín aj spoločnej školskej zábavy, jesenná a jarná brigáda v školskom priestore a prezentácie projektov a aktivít, do ktorých je škola zapojená.

Angažovanosť rodičov má nesporne pozitívne efekty. Predovšetkým, kvalitná spolupráca s rodičmi žiakov priniesie vzájomnú podporu, rešpekt a čiastočné zjednotenie výchovného pôsobenia na deti. Zlepšuje motiváciu žiakov k učeniu a ich disciplínu v procese výchovy a vzdelávania, zvyšuje študijnú výkonnosť detí, čo je rovnako dôležité, znižuje a odstraňuje problémy žiakov v správaní.

VÍZIA A STRATÉGIA ŠKOLY

V *Správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2018/2019*, ktorá bola prerokovaná na hodnotiacej pedagogickej porade a je k dispozícii, sme konštatovali, že uplynulý školský rok možno hodnotiť ako úspešný. Výsledky Testovania 9-tých ročníkov, rozmiestnenie deviatakov, Testovanie 5-tých ročníkov, záverečná klasifikácia v jednotlivých ročníkoch, prioritné miesta v rôznych súťažiach, potvrdili primerane dobrú úroveň zvládnutia učiva. Výsledky olympiád a iných vedomostných a predmetových súťaží, ako aj výsledky športových a talentových súťaží opäť potvrdili dobré meno našej školy - veď v Banskobystrickom kraji pravidelne končíme na popredných miestach. Významný je aj fakt, že pravidelne sa zúčastňujeme aj na celoslovenských a medzinárodných súťažiach.

V oblasti výchovy nemôžeme byť vcelku spokojní, starosti nám robí nie najlepšia dochádzka žiakov, vysoký počet neospravedlnených hodín – záškoláctvo - občasné prejavy vandalizmu a iné porušenia vnútorného školského poriadku, nevhodné správanie niektorých žiakov. Triedni učitelia a vyučujúci zvládali väčšinou aj túto oblasť na profesionálnej úrovni.

Zmena filozofie školstva, vzdelanosti a výchovy podľa koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike je jednou z ciest, ktorá vedie k minimalizácii rôznych zhubných vplyvov. V snahe naďalej skvalitňovať výchovno-vzdelávacie výsledky školy celý pedagogický kolektív upriamil pozornosť na výchovu všetkých **801 žiakov** s využitím úzkej spolupráce s rodičmi a profesionálnymi inštitúciami. Skvalitnenie vzdelávania dosahujeme a dosiahneme len zvyšovaním náročnosti na seba a uvedomovaním si zložitosti obdobia, ktoré žijeme, a to v najširších súvislostiach spoločensko-politických, ekonomických, mravných a iných, ktoré naplňajú a charakterizujú súčasný svet preferujúci informatizáciu, európskosť a komerčné hodnoty.

Rutinná práca už nemôže stačiť preto musíme pokračovať so skvalitňovaním a inovovaním metód práce a vlastnej evaluácie. Fakty a poznatky hrajú veľkú úlohu vo vzdelávacom systéme často preto, že ich znalosti sa dajú ľahko preveriť. Skutočná vzdelanosť je mať najnovšie aktuálne poznatky a najviac schopnosť aplikovať ich pri uskutočňovaní cieľov, ktoré sme si stanovili. V našich podmienkach to znamená rozvíjať osobnostné predpoklady každého žiaka v najplnšej miere, naučiť ich učiť sa pre reálny život.

Hlavným ťažiskom hľadania a poznávania nových postupov budú **predmetové komisie na II. stupni a metodické združenie na I.stupni** prostredníctvom neustálej výmeny skúseností navzájom i výmenou skúsenosti s PK a MZ iných škôl u nás i v zahraničí, zapájaním sa do medzinárodných projektov, sledovaním odborného-metodickej literatúry a oboznamovaním sa s novými pedagogicko-psychologickými poznatkami v tejto oblasti, v oblasti doby keď sme začali novú školskú reformu, a pracujeme od nového školského roku podľa nového programu- ŠkVP.

Veľký dôraz budeme klásť na prácu **triednych učiteľov**, ktorí svoju profesionalitu musia preukázať pri zvládaní všetkých problémov v triednych kolektívoch, musia byť triednymi učiteľmi pre všetkých svojich žiakov, poznať ich osobnosti a byť pre nich motivačným motorom.

Budeme hľadať spôsob, ako zrealizovať všetky dobré a reálne nápady, ktoré vzídu zo spoločných rokovaní s **pedagogickou, rodičovskou radou a radou školy** v prospech skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

V plánoch predmetových komisií, tematických plánoch učiteľov, v plánoch triednych učiteľov, výchovného poradcu a koordinátora prevencie drogových závislostí budú zapracované pre našu školu aktuálne úlohy z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020 a z nášho školského vzdel. programu . Hlavné oblasti, ktorým budeme venovať zvýšenú pozornosť, sú:

➤ Udržiavať image našej školy:

- zviditeľňovaním úspechov našich žiakov v postupových **sút'ažiach**, v iných pozitívnych **mimoškolských aktivitách**,

- udržiavaním kvalitnej **prípravy všetkých žiakov pre štúdium na stredných školách**,

- zapájaním sa do rôznych **projektov** a hľadaním námetov pre uspokojovanie záujmov čo najväčšieho počtu našich žiakov,

- udržiavaním kontaktov so zahraničím, rozvíjaním a hľadaním nových **družobných vzťahov**,

- udržiavaním úrovne špeciálnych tried s rozšíreným vyučovaním matematiky na základe logických kompetencií a s rozšíreným vyučovaním jazykových kompetencií

- vysokou **odbornosťou a profesionálnosťou našich pedagógov** vo výchovno-vzdelávacom procese ,

➤ Venovať pozornosť tolerantnosti názorového, kultúrneho, sociálneho vedomia a tým aj uvedomelej disciplíny u žiakov a pedagógov školy.

➤ Predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.

➤ Upevňovať fyzické a duševné zdravie žiakov, vytvárať primeraný hodnotový systém, etické normy, sociálne cítenie a dôsledne potierať šírenie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.

- Sledovať problematiku environmentalistiky, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a OŽAZ, v tematických plánoch a ďalších plánoch, ktoré sú súčasťou plánu práce školy.
- Viest žiakov k flexibilnosti, jazykovej zdatnosti a počítačovej gramotnosti pre ich lepšie možnosti uplatnenia na všetkých stredných školách a v praxi.
- Rozvíjať dostupnými cestami hrdosť na vlastnú školu, na svoje mesto a región a národnostnú a kultúrnu identitu.
- Neustále zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy, modernizovať a estetizovať interiér, v ktorom žiaci i pracovníci školy trávajú značnú časť pracovného dňa.

Priority ZŠ

Zvýšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

Opatrenia:

- Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov zosúladiť ŠVP a priority výchovno-vzdelávacieho procesu ZŠ F.Kazinczyho s VJM, zabezpečiť skvalitnenie štruktúry ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov prostredníctvom vzdelávacích inštitúcií / MPC, Univerzita Mateja Bela v B.B., Univerzita Selye János v Komárne, Zväz maďarských pedagógov/
- V spolupráci s CPPPaP a ČŠPP pracovať podľa individuálneho vzdelávacieho programu s jednotlivými žiakmi. Spolupráca učiteľov, asistenta učiteľa, logopéda a špeciálneho pedagóga. Nadalej zvyšovať čitateľskú a počítačovú gramotnosť žiakov.
- Enviromentálnu výchovu, dopravnú výchovu, štatistickú a finančnú gramotnosť ako prierezovú tému implementovať do obsahu učebných predmetov.
- Podporovať voľno časové aktivity detí v záujmových útvaroch organizované školou.
- Zvýšenú pozornosť venovať proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. /tabak a alkohol/
- Otvoreným dialógom pedagogických zamestnancov, hodnotením práce v metodických orgánoch, vzájomnou pomocou, dôverou, výmenou skúseností a poznatkov prispieť k zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

- V rámci školských a mimoškolských aktivít naďalej podporovať rozvoj záujmovej, vzdelávacej a relaxačnej činnosti zameranej na telovýchovu, šport, manuálne zručnosti a technickú výchovu
- Na vyučovacích hodinách, mimoškolskej činnosti, formou besied a seminárov venovať pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu a ostatným prejavom intolerancie.
- V spolupráci s Radou rodičov, Radou školy, inštitúciami, prezentáciou školy na verejnosti, organizovaním Dni otvorených dverí prezentovať prácu našich žiakov.
- Zvýšenú pozornosť venovať žiakom, ktorí prichádzajú zo sociálne znevýhodnených a málo podnetných rodín.
- Naďalej využívať vo výchovno-vzdelávacom procese prvky motivácie, kladného hodnotenia, zapájania do záujmových činností. Problémy riešiť s rodičmi, odborníkmi ako i inštitúciami v súvislosti s prevenciou šírenia nepriaznivých spoločenských javov a záškoláctva.

Materiálno – technické a priestorové podmienky:

V súvislosti s ukončením rekonštrukcie je plánovaná aj revitalizácia a rekultivácia vonkajšieho školského areálu. Interiér školských budov pôsobí esteticky, príjemne a je účelne riešený. Okrem kmeňových tried je škola vybavená odbornými učebňami: učebňa výtvarnej výchovy, jazyková učebňa, učebňa chémie, fyziky, počítačové učebne, spoločenská miestnosť – konferenčná sála, herňa ŠKD, telocvičňa, malá telocvičňa – posilňovňa.

V objekte sa nachádza veľkokapacitná školská kuchyňa a jedáleň.

Zámery na ďalšie obdobie:

- každoročne obnovovať didaktické prostriedky a zabezpečiť učebné pomôcky, pracovné zošity pre jednotlivé predmety,
- vytvorenia ďalšej tabletovej učebne
- vybaviť učiteľské kabinety s novými PC ,
- zmodernizovať vydávanie obedov zavedením počítačového softvéru (prostredníctvom výzvy MŠ SR – Revitalizácia a elektronizácia zariadení školského stravovania),
- dovybaviť klasické triedy interaktívnou tabuľou a potrebnou IKT ,
- vytvárať podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov a zamestnancov

Priorita:

- Úprava školského dvora - oddychová zóna
- Vybudovanie školských dielní

Opatrenia:

Vybudovaním dielní by žiaci ZŠ získali vedomostí a základné odborné zručností pri ručnom spracovaní materiálov. Získané vedomosti a zručnosti majú pomôcť žiakom ZŠ pri výbere budúceho povolania.

Ekonomický rozvoj

Priorita:

- Tvorba projektov vzdelávacích a rozvojových programov.

Opatrenia:

Aktívne sa podieľať na tvorbe projektov, rozvojových programov súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom a záujmovými činnosťami mimo vyučovania na rozvoj manuálnych zručností a športových aktivít žiakov školy a technickú výchovu.

Technika hrou od základných škôl



Cieľom projektu „Technika hrou od základných škôl“ je **vytvorenie metodického rámca** ako aj jedinečného súboru **technických pomôcok zameraných na techniku**, resp. prírodné javy. Uvedené je určené pre učiteľov a učiteľky na základných školách (prvom stupni) a ich žiakov.

Čerpanie rozpočtu za rok 2018

	Základná škola	ŠKD	ŠJ
Spolu	1 776 512,82	133 868,30	174 988,50
Mzdové prostriedky	1 410 547	125 217,60	72 336,72
Mzdy	723 377,43	82 661,32	40 675,82
Odvody	374 291,85	31 824,80	18 865,83
Osobné príplatky	74 863,98	-	3 626,70
Ostatné príplatky	83 146,88	594,98	477,87
Odmeny	157 866,86	10 136,50	8 690,50
Bežné výdavky	272 222,91	8 650,70	102 651,78
Cestovné	328,52	-	-
Energia	68 740,52	2 354,95	6 899,51
Vodné a stočné	5 965,46	1 695,25	1 950
Telekomun.služby	1 365,23	-	143,14
Poštovné	530,42	-	-
Interierové vyb.	13 085	-	-
Prepravné	3 392	-	-
Prevádzkové stroje	2 816,94	-	1 693,80
Všeobecný materiál	8 548,21	650	995,46
Knihy, časopisy, UP	10 120,86	-	-
Výpočtová technika	4 680,10	-	-
Cestovné náhr.	4 672,80	-	-
Údržba výp.techn.	2 231,65	-	39,24
Údržba prev.str.	300	-	308,20
Pokuty a penále	12,20	-	-
Údržba budov	76 989,43	-	-
Nájomné	1 009,17	-	190
Školenie	273	-	-
Všeobecné služby	24 909,71	929,20	1 280,80
Špeciálne služby	600	-	-
Poplatky	566,85	-	45,01
Stravovanie zamestn.	9 293,06	1 478,61	113,68
Poistné	1 855,83	-	-
Prídel do sociál. fondu	13 280,57	1 184,65	687,60
Odmeny na dohodu	11 766	-	-
Nemocenské	3 586,44	358,04	167
Odchodné	1 292,94	-	1 581
Karty, známky	10	-	-
Potraviny	-	-	86 557,34
Bežné transfery	66 968,78	-	-
Dopravné žiakom	26 774,13	-	-
Stravné žiakom	30 912,05	-	-

Školské potreby - HN	9 312,60	-	-
----------------------	----------	---	---

Príjmy za rok 2018			
	ZŠ	ŠJ	ŠKD
Nájomné za budovu	4 939,14	-	-
Príjmy z vratiek	1 884,31	-	-
Poplatka za ŠKD	-	-	14 345
Cudzí stravníci	-	13 784,88	-
Dobropis	40,56	-	-
SPOLU	6 864,01	13 784,88	14 345

NÁVRH NA ROZPOČET NA ROK 2019 V €			
	Základná Škola	ŠKD	ŠJ
Rozpočet v €	1 853 400	151 500	234 200
<i>Mzdové prostriedky</i>	1 535 500	138 500	92 000
Mzdy	830 000	89 000	55 500
Odvody	415 000	36 500	25 000
Príplatky	189 500	2 000	3 000
Odmeny	101 000	11 000	8 500
<i>Bežné výdavky</i>	244 500	13 000	23 700
Cestovné	500	100	100
Elektr. energia, plyn	73 800	1 500	3 800
Poštovné	2 500	-	100
Telekomunik.služby	2 000	-	100
Vodné a stočné	4 700	1 000	-
Interiérové vybavenie	2 500	-	-
Prevádzkové stroje	2 000	-	-
Výpočtová technika	2 000	-	-
Všeobecný materiál	12 000	1 200	8 300
Knihy, časopisy, UP	7 500	-	-
Pracovné odevy	2 000	-	1 200
Nehmotný majetok	2 000	-	-
Údržba výpočtov. tech.	6 300	-	1 000
Údržba prevádzk.stroj.	3 300	-	1 000
Údržba budov	52 400	1 000	-
Prepravné	3 000	-	500
Nájomné	1 000	-	700
Školenie	1 000	-	-
Všeobecné služby	29 000	-	1 700
Špeciálne služby	4 000	-	-

Poplatky	2 000	-	-
Cestovné náhr.	-	-	-
Stravovanie zamestn.	7 000	2 000	600
Poistenie	2 000	-	-
Prídel do sociál. fondu	7 000	1 200	1 600
Odmeny na zákl.dohôd	8 000	-	-
Karty, známky, popl.	-	-	-
Pokuty a penále	-	-	-
Nemocenské	5 000	5 000	3 000
<i>Bežné transfery</i>	73 400	-	-
Dopravné	35 000	-	-
Stravné žiakom	30 500	-	-
Školské potreby - HN	7 900	-	-
Potraviny	-	-	118 500

Záver:

Výchova a vzdelávanie žiakov si vyžaduje veľké úsilie, individuálny prístup ku každému žiakovi, vyžaduje kvalifikovaných a citlivých pedagógov a optimálne podmienky na realizáciu vzdelávacieho procesu. Preto moje poďakovanie patrí všetkým pedagogickým zamestnancom, za ich ochotu a úsilie pri realizácii náročných úloh vo výchovno-vzdelávacom procese .

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa:

14.10.2019

a na zasadnutí Rady školy dňa:

15.10.2019

riaditeľka školy: Nagyová Katarína